



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 214



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

20/12/2024

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	650
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler.....	31

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Uğur Kurtaran (Tarih Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü,
Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 21 41

Faks : 0338 226 22 42

E-Posta: kmutarihbolumu@gmail.com

2. Program Bilgileri

Tarih Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar “Tarih Bölümü Lisans Derecesi” alırlar.

Tarih Bölümü’nde Lisans öğretimine ek olarak Sosyal Bilimleri Enstitüsü kapsamında Tarih Ana Bilim dalında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimleri sürdürülmektedir.

Tarih Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Tarih Anabilim Dalı Yüksek Lisans diploması verilir.

Tarih Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Tarih Anabilim Dalı Doktora diploması verilir.

3. Programın Türü

Tarih programının türü “Normal Örgün Öğretim”dir.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmakta olup kuruluşundan önce Selçuk Üniversitesine bağlı (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) öncesi) olarak aşağıdaki yer alan akademik birimler hizmet vermiştir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi 5662 sayılı Kanun’la değişiklik 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan 17 yeni üniversiteden biridir. Karaman’da Üniversitenin 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır. Kuruluşunda üç fakülte, iki yüksekokul ve üç meslek yüksekokulu ile Ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Üniversitemiz çatısı altında daha sonra aşağıda yer alan akademik birimler kurulmuştur.

Kuruluşundan, 15 Eylül 2008 tarihine kadar Rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süha AYDIN tarafından yürütülmüştür. Cumhurbaşkanı Abdullah GÜL tarafından 9 Eylül 2008 tarihinde Rektörlüğe atanan Prof. Dr. Sabri GÖKMEN 15 Eylül 2008 tarihinden 26 Ocak 2017 tarihine kadar Üniversitemiz Rektörü olarak görev yapmıştır.

Kurucu Rektörün görev süresinin dolmasının ardından Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 21 Ocak 2017 tarihinde Rektör olarak atanan Prof. Dr. Mehmet AKGÜL 26 Ocak 2017 tarihinde görevine başlamış ve 9 Şubat 2021 tarihi itibarıyla görev süresi sona ermiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin ikinci, üçüncü ve yedinci maddeleri gereğince Prof. Dr. Namık AK, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış ve 9 Şubat 2021 – 8 Ekim 2022 tarihleri arasında görev yapmış olup istifasının ardından vekâleten Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN görevlendirilmiş ve 8 Ekim 2022 – 12 Ocak 2023 tarihleri arasında görev yapmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin ikinci, üçüncü ve yedinci maddeleri gereğince Prof. Dr. Mehmet GAVGALI Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış ve 12 Ocak 2023 tarihinde görevine başlamıştır.

2007 yılında kurulan Üniversitemiz kısa sürede büyük gelişim göstermiş bölgesel ve ulusal alanda adından söz ettirmeyi başarmıştır. Üniversitemiz, 2022 yılı sonu itibarıyla 11 fakülte, üç enstitü, iki yüksekokul, altı meslek yüksekokulu ve 23 uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 45 akademik birim, 19.699 öğrenci, 833 akademik, 236 idari, 89 sözleşmeli ve 179 işçi olmak üzere toplam 1.337 personel ile hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından 'Elmadan Elmasa' projesi ile 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında bölgesel kalkınma odaklı bir üniversite olarak kabul edilmiştir.

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekânları, doğal güzellikleri ve sosyal imkânları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımında kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkânına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkânlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 05.08.2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 29.05.2007 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin kurulmasıyla kendi bünyesine bağlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gönderilen 09.04.2009 tarihli yazı ile 2009-2010 eğitim öğretim yılında Fakültemiz öğrenci alımına başlamıştır. Fakültemiz, Tarih Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Mütercim ve tercümanlık Bölümü olmak üzere 7 aktif bölüm ve 2457 öğrencisi ile eğitim hayatına devam etmektedir.

Tarih Bölümü bünyesinde; 4 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi olmak üzere 19 öğretim elemanı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde; 1 profesör, 7 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi olmak üzere 20 öğretim elemanı

Sosyoloji Bölümü bünyesinde; 1 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim elemanı

Arkeoloji Bölümü bünyesinde; 4 doçent, 3 doktor öğretim üyesi olmak üzere 7 öğretim elemanı

Felsefe Bölümü bünyesinde; 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere 10 öğretim elemanı

Psikoloji Bölümü bünyesinde; 1 doçent,

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde; 1 Doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere 6 öğretim elemanı

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü bünyesinde; 8 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 24 öğretim elemanı ile toplamda sekiz bölümden ve 98 öğretim elemanından oluşmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 19.11.2008 tarihli toplantısında alınan kararla kurulan Tarih Bölümü, Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi anabilim dallarından oluşmaktadır. Bölümümüzde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğretime başlanmış ve 2013 yılında ilk mezunlar verilmiştir.

Bölümümüzde lisans eğitimi dört yıllık bir süreyi kapsamaktadır. Eğitim dili Türkçedir. Öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra uzmanlaşmak istedikleri alana yönelik seçmeli dersler de alabilmektedir. Tarih Bölümünde yürütülen eğitim programı tarihçi yetiştirme amacına yöneliktir.

Bölümümüz her yıl YÖK tarafından belirlenen sayıda lisans öğrencisi kabul etmektedir. Programda lisans eğitimi yapmak isteyen lise ya da dengi okul mezunlarından Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan yeterli puanı almış olmaları gerekmektedir.

Tarih Bölümüne kayıt yaptıran öğrencilerimiz mezun olabilmek için zorunlu derslerin yanında seçmeli dersleri de almak şartıyla 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar.

Öğrencilerin başarısı, yazılı ve sözlü sınavlar ile dönem süresince verilen ödevler, seminerler kapsamında değerlendirilir. Bir dersten A, B, C, D ve E notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Aksi halde bu dersleri tekrar ederler.

Bölümümüzde Tarih Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora programları öğretime açıktır. Ayrıca Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla Tarih, Eskiçağ Tarihi,

Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi anabilim dallarında lisansüstü eğitim yapabilmektedirler.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü akademik kadrosunda 19 öğretim elemanı bulunmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9’da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir. “Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dâhilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca

öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir.

Öğrenci değişim programları kapsamında gelen uluslararası öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	32	31		279,06883		566.273	SÖZ
2023-2024							SÖZ
2022-2023							SÖZ
2021-2022							SÖZ
2020-2021							SÖZ

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

Bölümümüzün başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrencilerin kazanacakları çıktılar şunlardır:

1. Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
2. Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
3. Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
4. Tarih araştırma ve yazma metotlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
5. Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
6. Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.

7. İslam tarihi ve coğrafyasını tanır, problemlerini analiz eder.
8. Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
9. Türk tarihini ve kültürünü tanır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
10. Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
11. Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
12. Eski Önasya uygarlıklarını tanır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
13. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
14. Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
15. Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
16. Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025		0	0	0
2023-2024	2	0	0	0
2022-2023		0	0	0
2021-2022		0	0	0
2020-2021		0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – TARİH BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
----	--------------------------------	------	-----------------------	----------	-----

1	University of Lodz/ UNIWERSYTET LODZKI PL LODZ01	Polonya	Öğrenci- Personel	Ćmielewska, iso@uni.lodz.pl	https://www.uni.lodz.pl/en/
2	University of Alba Iulia/ UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 RO ALBAIU01	Romanya	Öğrenci- Personel	erasmus@uab.ro	https://en.uab.ro/
3	University of Nis/ UNIVERZITET U NISU RS NIS01	Sırbistan	Öğrenci- Personel	UNI International Relations <mobility@junis.ni.ac.rs> Prof. Ivica Manic Ivica.manic@elfak.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/

**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI
KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- TARİH BÖLÜMÜ**

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Kyrgyz Turkish Manas University	Kırgızistan	İşletme, İktisat, Gıda Mühendisliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Sosyoloji, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
2	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kırgızistan	İşletme, İktisat, Gıda Mühendisliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Sosyoloji, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Felsefe, Bilgisayar Bilimleri, Fizik, İlahiyat, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uluslararası ilişkiler, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Arkeoloji, Biyoloji
3	Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme- Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
4	Eqrem Çabej University of Gjirokastra	Arnavutluk	Muhasebe-Finansal Yönetim, Turizm-Yemek Servisi-Otel İşletmeciliği, Diller ve Filoloji Bilimi, Eğitim-Öğretmen Eğitimi, İşletme-Yönetim Bilimi, Hemşirelik-EbelikFizyoterapi, Tarih, Fizik, Matematik-Enformatik

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5	University of Tirana	Arnavutluk	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
6	Batumi Shota Rustaveli State University	Gürcistan	Bilgisayar Mühendisliği, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Ekonomi, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Arkeoloji, Eğitim, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, Tarih
7	Al-Balqa Applied University	Ürdün	Felsefe, Biyoloji, İlahiyat, Kimya, Arkeoloji, Uluslararası İlişkiler- Avrupa Çalışmaları- Alan çalışmaları, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletmeYönetim Bilimi, Sosyoloji, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Tarih
8	Yarmouk University	Ürdün	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik
9	Brest State A.S. Pushkin University	Beyaz Rusya	Bilgisayar Mühendisliği, İlköğretim, Matematik, İşletme Yönetim Bilimi, Tarih
10	Oles Honchar Dnipropetrovsk National University	Ukrayna	Bilgisayar Mühendisliği, Yemek Bilimi ve Teknolojileri, Ekonomi, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, MuhasebeFinansal Yönetim, Kimya, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Psikoloji, Tarih, Biyoloji, Beden Eğitimi-Spor Bilimi
11	Ivan Franko National University of Lviv	Ukrayna	Felsefe, Biyoloji, Fizik, Kimya, Arkeoloji, Uluslararası İlişkileri, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, Sosyoloji, Tarih, İşletme-Yönetim Bilimi
12	Urgench State University	Özbekistan	Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Öğretmenliği, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Gıda Mühendisliği, Tarih, Piskoloji, İktisat, Turizm ve Otelcilik, BESYO, Yabancı Diller ve Filoloji Bilimi, İngilizce

13	Termez State University	Özbekistan	Eğitim Bilimleri, Okul Öncesi Öğretmenliği, Matematik, Fizik, Kimya, Tarih, Psikoloji, İktisat, Kamu Yönetimi, Yabancı Diller ve Filoloji Bilimi, İngilizce
14	Tebriz Üniversitesi	İran	Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, İnşaat Mühendisliği, İşletme, Makine Mühendisliği, Besyo, Kimya, Gıda Mühendisliği, İktisat, Felsefe, Eğitim Bilimleri, Biyoloji, Tarih
15	National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek	Özbekistan	Diller ve Filoloji Bilimi, İktisat, Sosyoloji, Matematik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Tarih, Arkeoloji

Tarih Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Esra ATCI	73
Dr. Öğr. Üyesi Kübra DURSUN	85
Dr. Öğr. Üyesi Emre KOÇ	56
Arş. Gör. Mustafa Enes Kaan Kılınç	93
Arş. Gör. Aytunç Ülker	64

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü ve değerlendirme oranları, dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içerisinde imzalı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilir (%30 Ara Sınav+%10 Ödev değerlendirme gibi). Bölüm Başkanlığı bu başarı değerlendirme türü ve oranlarını tablo olarak Dekanlık Makamı'na, Dekanlık'ta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

Öğrenci İşleri'ne iletir. Öğrenci işleri tarafından ilgili dersin değerlendirme türü ve değerlendirme oranları sisteme işlenir. Derslerin değerlendirme türü ve değerlendirme oranları tablosu bölüm web sayfasında sınav programları ile öğrencilere duyurulmaktadır.

Bitirme Tezi dersindeki başarıların ölçülmesi ve değerlendirilmesi bölümümüzün web sayfasında da bulunan “Tarih Bölümü Bitirme Tezi Uygulama Esasları” kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin özeti aşağıda verilmiştir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi ara sınav/ödevlerin toplamda %40'ı ve yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

D 2.5 70 – 74 Orta

E 2 60 – 69 Geçer

FX 1.5 50 – 59 Başarısız

F 0 49 ve aşağısı Başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.

2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.

3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.

4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G-25/08/2011-28036)

5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.

6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıl da tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıl da açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamlarına bölünmesi ile bulunur.

Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıllarda kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.

Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem eğitim veren kurum hem de eğitim alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurma'nın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz.

Bölümümüzde öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesinde aşağıdaki maddeler dikkate alınmaktadır.

Bölümümüzün “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından anketler hazırlanmaktadır. İlgili akademik yılın güz ve bahar yarıyıllarında öğrencilere bölüm sayfasında bulunan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır.

Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programı hem bölümümüzün web sayfasındaki “Öğrenci” bölümünde hem de her öğretim elemanının kapısının yan duvarındaki

panosunda bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, ilgili öğretim elemanlarının ders programlarına göre kendileri ile görüşebilmektedirler.

1. 2. 3. ve 4. sınıf temsilcileri her yarıyıl düzenli olarak kendi sınıflarıyla yüz yüze/çevrimiçi olarak toplantı yapmaktadırlar. Sınıf temsilcileri bu toplantılar sonucunda belirlenen talep, görüş ve önerilerini, Bölüm Başkanlığı'na toplantı tutanakları ile iletmektedirler.

1. 2. 3. ve 4. sınıf temsilcileri ile Bölüm Yönetimi (FEDEK Kalite ve Akreditasyon Komisyonu) her yarıyıl yüz yüze/çevrimiçi olarak en az bir kez toplantı yapmaktadırlar. Sınıf temsilcileri ile yapılan bu toplantılar ile Dekanlık, öğrenci işleri, dersler, uzaktan eğitim sistemi, etkinlikler vb. hakkında varsa eksiklikler, talep ve görüş/öneriler alınmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025											
2023-2024											
2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Bir öğrencinin programından mezun olabilmesi için “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. Maddesini sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet işlemleri MADDE 23 - (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) (1) Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120, dört yıllık lisans programları için en az 240, beş yıllık lisans programları için en az 300 AKTS, 6 yıllık lisans programları için en az 360 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır. Diplomalar MADDE 24 (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622)- (1) Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir. (2) Diplomaların hazır olmadığı durumlarda öğrencilere geçici mezuniyet belgesi de verilebilir. (3) (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçlarına göre mezun olanların ilgili sınav

döneminin bitimini izleyen ilk iş günü, üç ders sınavı sonucuna göre mezun olanların üç ders sınavını takip eden ilk iş günü, ek sınavla mezun olanların son ek sınavını takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanların ise stajın bittiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Değişim programları, özel öğrencilik veya yaz okulu intibakı sonucunda mezun olanlara ise intibakın yapıldığı yönetim kurulu karar tarihi mezuniyet tarihi olarak belirlenir. (4) Diplomasını kaybeden öğrenciye, üzerinde diploma bilgileri ve kaçınıcı kez düzenlendiği bilgisi bulunan diplomanın ikinci nüshası düzenlenir. (5) Lisans öğrenimine devam eden öğrencilerden kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılındaki alması gereken bütün dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olanlara, kaydını sildirmesi şartıyla ön lisans diploması verilir. Ancak bu şekilde alınan diplomalara meslek belirtilmeden ilgili bölümde iki yıllık yükseköğrenim gördüğüne ilişkin ibare yazılır. Bu öğrencilerin mezuniyet tarihi ilgili yönetim kurulu karar tarihi olarak belirlenir. Onur ve üstün onur belgesi MADDE 25 - (1) (Değişik: R.G.-02/07/2013-28695) Programın süresi sonunda, disiplin cezası almamış, mezuniyet genel not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan mezunlara onur belgesi, 3.50 ile 4.00 arasında olan mezunlara ise üstün onur belgesi verilir.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Tarih bilinci kazandırılması, tarih metodunu kullanabilecek becerilerin kazandırılması
ÖA-2	Akademik alanda çalışma, araştırma ve inceleme yapabilmek için ihtiyaç duyulan bilgilerin kazandırılması ve bu bilgileri kullanabilecek beceriler ile donatılması
ÖA-3	arihi olaylara objektif bakabilme, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilme, çok yönlü düşünebilme ve sonuçça varabilme becerilerinin kazandırılması
ÖA-4	Çağdaş teknolojiyi takip etme, alanıyla ilgili araç, gereçleri kullanabilme, elde ettiği belgeleri ve diğer tarihi materyali yorumlayabilme becerilerinin artırılması
ÖA-5	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilmek, özgün çalışmalar yapıp, özgün fikirler ortaya koyma becerilerinin kazandırılması
ÖA-6	Etik değerlerin benimsetilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılmasıdır.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Edebiyat Fakültesi Özgörevleri:

Sosyal bilimler alanında, bilimin ilke ve işleyişini kavramış, ayrıştırma ve terkip yoluyla olayları irdeleme yeteneği kazanmış, problem çözme yöntemlerine vakıf, sosyal bilimlerle hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen; bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yeteneklerine sahip, rekabete açık, insanlığın ortak değerlerini paylaşan, eleştirel düşünceye sahip, değişen dünyada bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, sosyal ilişkilerde aktif, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında nesnel ölçütlerle karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapabilen, bölgesel kültür değerlerinin araştırılmasına ve ortaya çıkarılmasına katkı sağlayan, yurt ve insan sevgisini yüreğinde duyan, bilgi ve tecrübelerini ülke ve insanlık alemi ile paylaşmayı benimseyen bireyler yetiştirmektir.

Tarih Bölümü Özgörevleri:

Bölümümüzün özgörevi Tarih bölümü öğrencilerine, milli ve manevi değerlere, evrensel insan hakları esaslarına, yabancı kültürlerle, bilim etiğine saygılı ve mesleki alanda üst düzey bilgi birikimine sahip kaliteli eğitim verilmesidir.

Tarih Bölümü Uzgörüşü:

Bölümümüzün uzgörüşü öğrencileri evrensel insan hakları esaslarına, yabancı kültürlerle ve bilim etiğine saygılı, alanında kullanması gereken bilgi birikimine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Tarih bölümü öğrencilerine metodolojik yöntemler kullanarak akademik araştırma yapma becerisi ile olaylar arasında bağlantı kurma, eleştiri ve sentez yapma yeteneği kazandırmaktır. Bu çerçevede kuramsal olarak öğretilen bilginin öğrenciler tarafından pratik olarak kullanılmasını hedeflenmektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu						
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları					
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek						

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyum						
Edebiyat Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları					
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek						

Program Öğretim Amaçlarının Tarih Bölümünün Özgörevleriyle Uyum						
Tarih Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları					
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek						

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü İç Paydaşlar			
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Edebiyat Fakültesi Dekanı		
	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	mmercan@kmu.edu.tr	
Prof. Dr. Uğur KURTARAN	Tarih Bölümü Başkanı		
	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	ugurkurtaran@kmu.edu.tr	
	Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı		
Prof. Dr. Kamil Ali GIYNAŞ	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi	kagiynas@kmu.edu.tr	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	Edebiyat Fakültesi Dekan	
	Yardımcısı	
Dr. Öğr. Ü.	Mütercim Tercümanlık	
Ümmügülsüm ALBİZ	Bölümü Öğretim Üyesi	ualbiz@kmu.edu.tr
Melisa KÜÇÜKKURT	1. Sınıf Temsilcisi	kucukkurtmelisa099@gmail.com snl.mry7100@gmail.com
Songül ÖZDEMİR	1. Sınıf Temsilcisi	abdullahtoksoz42@gmail.com
Abdullah TOKSÖZ	2. Sınıf Temsilcisi	
Emine Nur BAKIRTAŞ	2. Sınıf Temsilcisi	ebakirtas36@gmail.com enesbilimci61@gmail.com
Enes ŞAHİNBAŞ	3. Sınıf Temsilcisi	
Şerife Tuğçe GÜMÜŞ	4. Sınıf Temsilcisi	togceegms@gmail.com
Zehra YÜRÜK	4. Sınıf Temsilcisi	zehrayuruk70@gmail.com

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü
Dış Paydaşlar

Prof. Dr. Osman AKANDERE	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi	oakandere@erbakan.edu.tr
Doç. Dr. Murat GÖK	KMÜ İslami İlimler Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Öğretim Üyesi	muratgok@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Mesut CAN	KMÜ İslami İlimler Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Öğretim Üyesi	mesutcan@kmu.edu.tr
Ahmet AYDOĞDU	Karaman Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü	aydogduahmet70@gmail.com
Beytullah ADİM	Karaman Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı	adim7042@gmail.com
Recep Cem ŞEN	Karaman FKB ALFA Özel Öğretim Kursu Öğretmeni (Mezun Öğrenci)	recepemensen1889@gmail.com
Emsal PARLAK	Nizip Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni (Mezun Öğrenci)	emsalparlak@hotmail.com

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları herkesin kolayca erişebileceği Tarih Bölümü web sitesinde yayımlanmış olup erişim linki aşağıda sunulmuştur:

<https://www.kmu.edu.tr/tarih/sayfa/18097/program-ogretim-amaclari/tr>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programımızın öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her akademik yılın bahar döneminde güncellenmektedir ve güncellenmeye devam edilecektir. Bunun

için, bölümümüzün “İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu” nun iç ve dış paydaşlarla yüz yüze/online yaptığı toplantılar sonucunda program öğretim amaçlarına yönelik varsa değişiklik kararları alınmaktadır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın bahar döneminde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve uygulanan anketlerin yanı sıra mezun öğrencilerimize de “Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” düzenli olarak uygulanmaktadır. Mezun öğrencilerimize bu anket, google form aracılığıyla “Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu” tarafından email ile gönderilmektedir

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimine sahip olur.
PÇ2	Farklı disiplinlerden yararlanarak alanında araştırma ve inceleme yapar.
PÇ3	Tarihi olayların incelenmesi için bilgi, belge ve diğer materyali toplar ve sonuçları bilimsel metotlarla değerlendirerek yorumlar.
PÇ4	Bireysel olarak çalışabilir ve aynı zamanda takım çalışmalarında da görev alabilir.

PÇ5	Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda elde ettiği bulguları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
PÇ6	Hayat boyu öğrenmenin gerekli olduğuna inanarak mesleki bilgi ve becerilerini daima geliştirir.
PÇ7	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı davranır, taraf tutmaz, tarihi olayları objektif bir bakış açısı ile ele alır.
PÇ8	Tarih araştırma ve yazma metotlarını bilir ve kullanır.
PÇ9	Tarih araştırmalarında teknolojik araç ve gereçlerden, arşiv, kütüphane ve diğer kurumlardan yararlanır.
PÇ10	İslam tarihini, coğrafyasını ve günümüzdeki sorunların geçmişteki sebeplerini bilir. Problemlerini analiz eder.
PÇ11	Türk tarihini ve kültürünü bilir, gelişim sürecini yorumlar.
PÇ12	Türk tarihinin kaynaklarını bilir, tanır ve kullanır.
PÇ13	Tarihi mirasın ve dokunun korunmasında duyarlıdır.
PÇ14	Alanıyla ilgili olarak dünyada yaşanan güncel gelişmeleri ve sorunları takip eder, olayların sebep ve sonuçlarını analiz eder.
PÇ15	Eski Ön Asya uygarlıklarını tanır, tarihi eserleri inceler ve başkalarına tanıtır.
PÇ16	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
PÇ17	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur, değerlendirir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları					
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6
PÇ							
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	5	3	5	4
	PÇ2	3	5	4	5	3	5
	PÇ3	5	4	5	3	5	4
	PÇ4	3	5	4	5	3	5
	PÇ5	5	4	5	3	5	4
	PÇ6	3	5	4	5	3	5
	PÇ7	5	4	5	3	5	4
	PÇ8	3	5	4	5	3	5
	PÇ9	5	4	5	3	5	4
	PÇ10	3	5	4	5	3	5
	PÇ11	5	4	5	3	5	4
	PÇ12	3	5	4	5	3	5
	PÇ13	5	4	5	3	5	4
	PÇ14	3	5	4	5	3	5
	PÇ15	5	4	5	3	5	4
	PÇ16	3	5	4	5	3	5
	PÇ17	5	4	5	3	5	4

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimine sahip olur.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ2	Farklı disiplinlerden yararlanarak alanında araştırma ve inceleme yapar.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ3	Tarihi olayların incelenmesi için bilgi, belge ve diğer materyali toplar ve sonuçları bilimsel metotlarla değerlendirerek yorumlar.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ4	Bireysel olarak çalışabilir ve aynı zamanda takım çalışmalarında da görev alabilir.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ5	Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda elde ettiği bulguları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ6	Hayat boyu öğrenmenin gerekli olduğuna inanarak mesleki bilgi ve becerilerini daima geliştirir.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ7	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı davranır, taraf tutmaz, tarihi olayları objektif bir bakış açısı ile ele alır.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ8	Tarih araştırma ve yazma metotlarını bilir ve kullanır.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ9	Tarih araştırmalarında teknolojik araç ve gereçlerden, arşiv, kütüphane ve diğer kurumlardan yararlanır.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ10	İslam tarihini, coğrafyasını ve günümüzdeki sorunların geçmişteki	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi

	sebeplerini bilir. Problemlerini analiz eder.	•Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ11	Türk tarihini ve kültürünü bilir, gelişim sürecini yorumlar.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ12	Türk tarihinin kaynaklarını bilir, tanır ve kullanır.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ13	Tarihi mirasın ve dokunun korunmasında duyarlıdır.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ14	Alanıyla ilgili olarak dünyada yaşanan güncel gelişmeleri ve sorunları takip eder, olayların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ15	Eski Ön Asya uygarlıklarını tanır, tarihi eserleri inceler ve başkalarına tanıtır.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ16	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi
PÇ 17	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur, değerlendirir.	•Ders değerlendirme anketleri •Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi •Ders dosyaları •Bitirme projesi

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYT2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYT3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYT4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYT5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYT6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYT8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYT9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYT11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYT12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYT13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYT14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYT15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYT16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve

		güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
--	--	---

		Program Çıktıları																
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1	X																
	2			X														
	3		X															
	4							X										
	5							X										
	6							X										
	7			X														
	8			X														
	9									X								
	10										X							X
	11											X				X		
	12														X			
	13	X																
	14					X												
	15															X		
	16										X		X					
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi: 16.12.2024)																		

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimine sahip olur.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ2	Farklı disiplinlerden yararlanarak alanında araştırma ve inceleme yapar.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ3	Tarihi olayların incelenmesi için bilgi, belge ve diğer materyali toplar ve sonuçları bilimsel metotlarla değerlendirerek yorumlar.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ4	Bireysel olarak çalışabilir ve aynı zamanda takım çalışmalarında da görev alabilir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ5	Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda elde ettiği bulguları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ6	Hayat boyu öğrenmenin gerekli olduğuna inanarak mesleki bilgi ve becerilerini daima geliştirir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ7	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı davranır, taraf tutmaz, tarihi	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	olayları objektif bir bakış açısı ile ele alır.	
PÇ8	Tarih araştırma ve yazma metotlarını bilir ve kullanır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ9	Tarih araştırmalarında teknolojik araç ve gereçlerden, arşiv, kütüphane ve diğer kurumlardan yararlanır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ10	İslam tarihini, coğrafyasını ve günümüzdeki sorunların geçmişteki sebeplerini bilir. Problemlerini analiz eder.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ11	Türk tarihini ve kültürünü bilir, gelişim sürecini yorumlar.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ12	Türk tarihinin kaynaklarını bilir, tanır ve kullanır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ13	Tarihi mirasın ve dokunun korunmasında duyarlıdır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ14	Alanıyla ilgili olarak dünyada yaşanan güncel gelişmeleri ve sorunları takip eder, olayların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ15	Eski Ön Asya uygarlıklarını tanır, tarihi eserleri inceler ve başkalarına tanıtır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ16	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ17	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur, değerlendirir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimine sahip olur.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ2	Farklı disiplinlerden yararlanarak alanında araştırma ve inceleme yapar.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ3	Tarihi olayların incelenmesi için bilgi, belge ve diğer materyali toplar ve sonuçları bilimsel metotlarla değerlendirerek yorumlar.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ4	Bireysel olarak çalışabilir ve aynı zamanda takım çalışmalarında da görev alabilir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ5	Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda elde ettiği bulguları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma

PÇ6	Hayat boyu öğrenmenin gerekli olduğuna inanarak mesleki bilgi ve becerilerini daima geliştirir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ7	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı davranır, taraf tutmaz, tarihi olayları objektif bir bakış açısı ile ele alır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ8	Tarih araştırma ve yazma metotlarını bilir ve kullanır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ9	Tarih araştırmalarında teknolojik araç ve gereçlerden, arşiv, kütüphane ve diğer kurumlardan yararlanır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ10	İslam tarihini, coğrafyasını ve günümüzdeki sorunların geçmişteki sebeplerini bilir. Problemlerini analiz eder.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ11	Türk tarihini ve kültürünü bilir, gelişim sürecini yorumlar.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ12	Türk tarihinin kaynaklarını bilir, tanıır ve kullanır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ13	Tarihi mirasın ve dokunun korunmasında duyarlıdır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ14	Alanıyla ilgili olarak dünyada yaşanan güncel gelişmeleri ve sorunları takip eder, olayların sebep ve sonuçlarını analiz eder.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ15	Eski Ön Asya uygarlıklarını tanıır, tarihi eserleri inceler ve başkalarına tanıtır.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ16	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma
PÇ 17	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur, değerlendirir.	Teorik ve uygulamalı bilgi verme ve bilgi edinme becerisi kazandırma

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Tarih Programı**

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1201116	TÜRK DİLİ I	Türkçe					
1201117	TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ I	Türkçe					
1201118	ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	Türkçe					
1201119	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	Türkçe					
1201120	OSMANLI TÜRKÇESİ I	Türkçe					
1201121	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ I	Türkçe					
1201122	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ	Türkçe					
1201123	İSLAM TARİHİ I	Türkçe					
1201124	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					
2. Yarıyıl							
1201218	TÜRK DİLİ II	Türkçe					
1201219	TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ II	Türkçe					
1201220	ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	Türkçe					
1201221	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	Türkçe					
1201222	OSMANLI TÜRKÇESİ II	Türkçe					
1201223	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ II	Türkçe					
1201224	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ TARİHİ	Türkçe					
1201225	İSLAM TARİHİ II	Türkçe					
1201226	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					
3. Yarıyıl							
1201326	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					
1201345	ESKİ MİSİR TARİHİ VE UYGARLIKLARI	Türkçe					
1201346	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	Türkçe					
1201347	İSLAM KURUMLARI VE MEDENİYETİ TARİHİ	Türkçe					

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1201348	TÜRKİYE SELÇUKLULARI TARİHİ	Türkçe					
1201349	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ I	Türkçe					
1201350	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I	Türkçe					
1201351	TARİH ARAŞTIRMALARI I	Türkçe					
4. Yarıyıl							
1201424	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe					
1201442	ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI	Türkçe					
1201443	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	Türkçe					
1201444	ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ	Türkçe					
1201445	ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ	Türkçe					
1201446	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ II	Türkçe					
1201447	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II	Türkçe					
1201448	TARİH ARAŞTIRMALARI II	Türkçe					
FRM124 1	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	Türkçe					
FRM124 2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	Türkçe					
5. Yarıyıl							
1201545	OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT TARİHİ	Türkçe					
1201546	YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	Türkçe					
1201547	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	Türkçe					
1201548	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	Türkçe					
1201549	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ I	Türkçe					
1201550	TARİH ARAŞTIRMALARI III	Türkçe					
1201556	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ I (S)	Türkçe					
1201570	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (S)	Türkçe					
FRM125 1	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe					
FRM125 2	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe					
6. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1201643	OSMANLI SOSYAL VE İKTİSAT TARİHİ	Türkçe					
1201644	OSMANLI BASIN TARİHİ	Türkçe					
1201645	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	Türkçe					
1201646	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ II	Türkçe					
1201647	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ II	Türkçe					
1201648	TARİH ARAŞTIRMALARI IV	Türkçe					
1201666	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ II (S)	Türkçe					
1201677	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNİN KAYNAKLARI (S)	Türkçe					
FRM126 1	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	Türkçe					
FRM126 2	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	Türkçe					
7. Yarıyıl							
1201739	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	Türkçe					
1201740	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	Türkçe					
1201741	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	Türkçe					
1201742	XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	Türkçe					
1201743	BİTİRME TEZİ I	Türkçe					
1201761	YAKINÇAĞ OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ(S)	Türkçe					
1201762	YEREL TARİH ARAŞTIRMALARI VE KARAMAN (S)	Türkçe					
1201747	GİRİŞİMCİLİK (S)	Türkçe					
FRM127 1	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	Türkçe					
FRM127 2	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	Türkçe					
8. Yarıyıl							
1201833	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ II	Türkçe					
1201834	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II	Türkçe					
1201835	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	Türkçe					

Türkçe

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1201836	XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ II	Türkçe					
1201837	BİTİRME TEZİ II	Türkçe					
1201840	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME II (S)	Türkçe					
1201850	OSMANLI HABERLEŞME VE ULAŞIM TARİHİ (S)	Türkçe					
FRM128 1	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					
		En düşük yüzde					

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 214

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2018 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
1201116	Türk Dili I					1201218	Türk Dili Iı				
1201117	Tarih Metodolojisi Ve Kaynak Bilgisi I					1201219	Tarih Metodolojisi Ve Kaynak Bilgisi Iı				
1201118	Eski Mezopotamya Tarihi Ve Uygarlıkları I					1201220	Eski Mezopotamya Tarihi Ve Uygarlıkları Iı				
1201119	Eski Anadolu Tarihi Ve Uygarlıkları I					1201221	Eski Anadolu Tarihi Ve Uygarlıkları Iı				
1201120	Osmanlı Türkçesi I					1201222	Osmanlı Türkçesi Iı				
1201121	İslam Öncesi Türk Tarihi Ve Kültürü I					1201223	İslam Öncesi Türk Tarihi Ve Kültürü Iı				
1201122	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi					1201224	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi				
1201123	İslam Tarihi I					1201225	İslam Tarihi Iı				
1201124	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I					1201226	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Iı				
Toplam Kredi						Toplam Kredi					
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
1201326	Yabancı Dil (İngilizce) I										
1201345	Eski Mısır Tarihi Ve Uygarlıkları					1201424	Yabancı Dil (İngilizce) Iı				
1201346	Eski Batı Tarihi Ve Uygarlıkları I					1201442	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası				
1201347	İslam Kurumları Ve Medeniyeti Tarihi					1201443	Eski Batı Tarihi Ve Uygarlıkları Iı				
1201348	Türkiye Selçukluları Tarihi					1201444	Ortaçağ Avrupa Tarihi				
1201349	Klasik Dönem Osmanlı Tarihi I					1201445	Anadolu Beylikleri Tarihi				
1201350	Osmanlı Tarihi Metinleri I					1201446	Klasik Dönem Osmanlı Tarihi Iı				
1201351	Tarih Araştırmaları I					1201447	Osmanlı Tarihi Metinleri Iı				
						1201448	Tarih Araştırmaları Iı				
						FRM124 1	Eğitime Giriş (Formasyon)				
						FRM124 2	Eğitim Psikolojisi (Formasyon)				
Toplam Kredi						Toplam Kredi					
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
1201545	Osmanlı Müesseseleri Ve Teşkilat Tarihi					1201643	Osmanlı Sosyal Ve İktisat Tarihi				
1201546	Yeniçağ Avrupa Tarihi					1201644	Osmanlı Basın Tarihi				
1201547	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I					1201645	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Iı				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

1201548	Yakınçağ Osmanlı Siyasi Tarihi I					1201646	Yakınçağ Osmanlı Siyasi Tarihi Iı				
1201549	Milli Mücadele Tarihi I					1201647	Milli Mücadele Tarihi Iı				
1201550	Tarih Araştırmaları Iı					1201648	Tarih Araştırmaları Iv				
1201556	Osmanlı Diplomasi Tarihi I (S)					1201666	Osmanlı Diplomasi Tarihi Iı (S)				
1201570	İlkçağ Tarihi Kaynakları (S)					1201677	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları (S)				
FRM125 1	Öğretim İlke Ve Yöntemleri (Formasyon)					FRM1261	Sınıf Yönetimi (Formasyon)				
FRM125 2	Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon)					FRM1262	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Formasyon)				
Toplam Kredi						Toplam Kredi					

VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
1201739	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I					1201833	Türk Cumhuriyetleri Tarihi Iı				
1201740	Yakınçağ Avrupa Tarihi I					1201834	Yakınçağ Avrupa Tarihi Iı				
1201741	Türk Cumhuriyetleri Tarihi I					1201835	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Iı				
1201742	Xx. Yüzyıl Siyasi Tarihi I					1201836	Xx. Yüzyıl Siyasi Tarihi Iı				
1201743	Bitirme Tezi I					1201837	Bitirme Tezi Iı				
1201761	Yakınçağ Osmanlı Fikir Hareketleri(S)					1201840	Eski Anadolu'da Şehirleşme Iı (S)				
1201762	Yerel Tarih Araştırmaları Ve Karaman (S)					1201850	Osmanlı Haberleşme Ve Ulaşım Tarihi (S)				
1201747	Girişimcilik (S)					FRM1281	Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon)				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

FRM1271	Rehberlik Ve Özel Eğitim (Formasyon)										
FRM1272	Öğretim Teknolojileri (Formasyon)										
Toplam Kredi						Toplam Kredi					

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 214

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2018 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
Toplam Kredi							

II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
Toplam Kredi							

III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
Toplam Kredi							

IV. YARIYIL /BAHAR	
Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1201556	Osmanlı Diplomasi Tarihi I (S)					
1201570	İlkçağ Tarihi Kaynakları (S)					
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1201666	Osmanlı Diplomasi Tarihi Iı (S)					
1201677	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları (S)					
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1201761	Yakınçağ Osmanlı Fikir Hareketleri(S)					
1201762	Yerel Tarih Araştırmaları Ve Karaman (S)					
1201747	Girişimcilik (S)					
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

VIII. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
1201840	Eski Anadolu'da Şehirleşme Iı (S)						
1201850	Osmanlı Haberleşme Ve Ulaşım Tarihi (S)						
Toplam Kredi							

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Tarih Programı**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1201116	Türk Dili I							
1201117	Tarih Metodolojisi Ve Kaynak Bilgisi I							
1201118	Eski Mezopotamya Tarihi Ve Uygarlıkları I							
1201119	Eski Anadolu Tarihi Ve Uygarlıkları I							
1201120	Osmanlı Türkçesi I							
1201121	İslam Öncesi Türk Tarihi Ve Kültürü I							
1201122	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi							
1201123	İslam Tarihi I							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

1201124	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I							
1201218	Türk Dili Iı							
1201219	Tarih Metodolojisi Ve Kaynak Bilgisi Iı							
1201220	Eski Mezopotamya Tarihi Ve Uygarlıkları Iı							
1201221	Eski Anadolu Tarihi Ve Uygarlıkları Iı							
1201222	Osmanlı Türkçesi Iı							
1201223	İslam Öncesi Türk Tarihi Ve Kültürü Iı							
1201224	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi							
1201225	İslam Tarihi Iı							
1201226	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Iı							
1201326	Yabancı Dil (İngilizce) I							
1201345	Eski Mısır Tarihi Ve Uygarlıkları							
1201346	Eski Batı Tarihi Ve Uygarlıkları I							
1201347	İslam Kurumları Ve Medeniyeti Tarihi							
1201348	Türkiye Selçukluları Tarihi							
1201349	Klasik Dönem Osmanlı Tarihi I							
1201350	Osmanlı Tarihi Metinleri I							
1201351	Tarih Araştırmaları I							
1201424	Yabancı Dil (İngilizce) Iı							
1201442	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası							
1201443	Eski Batı Tarihi Ve Uygarlıkları Iı							
1201444	Ortaçağ Avrupa Tarihi							
1201445	Anadolu Beylikleri Tarihi							
1201446	Klasik Dönem Osmanlı Tarihi Iı							
1201447	Osmanlı Tarihi Metinleri Iı							
1201448	Tarih Araştırmaları Iı							
FRM1241	Eğitime Giriş (Formasyon)							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

FRM1242	Eğitim Psikolojisi (Formasyon)							
1201545	Osmanlı Müesseseleri Ve Teşkilat Tarihi							
1201546	Yeniçağ Avrupa Tarihi							
1201547	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I							
1201548	Yakınçağ Osmanlı Siyasi Tarihi I							
1201549	Milli Mücadele Tarihi I							
1201550	Tarih Araştırmaları Iı							
1201556	Osmanlı Diplomasi Tarihi I (S)							
1201570	İlkçağ Tarihi Kaynakları (S)							
FRM1251	Öğretim İlke Ve Yöntemleri (Formasyon)							
FRM1252	Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon)							
1201643	Osmanlı Sosyal Ve İktisat Tarihi							
1201644	Osmanlı Basın Tarihi							
1201645	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Iı							
1201646	Yakınçağ Osmanlı Siyasi Tarihi Iı							
1201647	Milli Mücadele Tarihi Iı							
1201648	Tarih Araştırmaları Iv							
1201666	Osmanlı Diplomasi Tarihi Iı (S)							
1201677	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları (S)							
FRM1261	Sınıf Yönetimi (Formasyon)							
FRM1262	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Formasyon)							
1201739	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I							
1201740	Yakınçağ Avrupa Tarihi I							
1201741	Türk Cumhuriyetleri Tarihi I							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

1201742	Xx. Yüzyıl Siyasi Tarihi I							
1201743	Bitirme Tezi I							
1201761	Yakınçağ Osmanlı Fikir Hareketleri(S)							
1201762	Yerel Tarih Araştırmaları Ve Karaman (S)							
1201747	Girişimcilik (S)							
FRM1271	Rehberlik Ve Özel Eğitim (Formasyon							
FRM1272	Öğretim Teknolojileri (Formasyon)							
1201833	Türk Cumhuriyetleri Tarihi Iı							
1201834	Yakınçağ Avrupa Tarihi Iı							
1201835	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Iı							
1201836	Xx. Yüzyıl Siyasi Tarihi Iı							
1201837	Bitirme Tezi Iı							
1201840	Eski Anadolu'da Şehirleşme Iı (S)							
1201850	Osmanlı Haberleşme Ve Ulaşım Tarihi (S)							
FRM1281	Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon)							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planında yer alan teorik ve uygulamalı derslerde; sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, tartışma teknikleri, soru-cevap, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bitirme projesi dersinde ise bu yöntemlere ilave olarak grup çalışması da uygulanabilmektedir. Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar Bologna Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir. Bu ders kaynakları ilgili dersin ders sorumlusu ve ilgili ABD Başkanı ile belirlenmiştir.

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir.

Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım, sunuş yoluyla öğrenme şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında etkileşimli olarak yapılmaktadır. Sonuç olarak; derslerimizin içerikleri ile derslerin işlenmesine dair kullanılan kaynaklar ve yöntemler birbirleriyle tutarlıdır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna Sistemi Bilgi Paketinde yer verilmiştir. Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Dekanlığa önerilmekte ve karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi;

öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve programımızın 2018 müfredatına göre 4. Sınıfının güz-bahar döneminde zorunlu ders olarak “Bitirme Tezi I-Bitirme Tezi II” derslerini zorunlu ders olarak belirlenen bu dersler ile kazanabilmektedir.

Öğrencilerimiz, “Bitirme Tezi I” kapsamında

- Bilimsel ve mesleki etik kavramlarını, bilim insanının sorumluluklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimsel araştırma yöntemlerini uygular.
- Bilimsel düşünme gücünü geliştirir.
- Araştırma konusu ile ilgili literatür taraması yapar, problemi ve verileri analiz eder, yorumlar.

“Bitirme Tezi II” kapsamında da

- Öğrenci verilen bir problemi kendi başına ya da takım olarak araştırır, çözer.
- Araştırma konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
- Bir problemi analiz edebilir.
- Öğrenci araştırdığı bir konuyu tez kurallarına uygun olarak yazar ve sunumunu yapar.

Bitirme projesi dersinden başarılı olan öğrenciler, projelerinin son halini tez danışmanlarına, tez danışmanı da gerekli kontrollerin ardından “Tarih Bölümü Bitirme Tezi Uygulama Esasları” kapsamında Bölüm Başkanlığı’na iletir. Bölüm Başkanlığı tüm bitirme projelerinin tek bir dosya halinde (CD ya da DVD) arşive iletmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Program öğrencilerimizin alacağı dersler aşağıda sunulan sekiz yarıyla ait ders planında listelenmiştir (2018 Müfredatı). Bu listeye göre bölümümüzde mezuniyet için en az 240 AKTS sağlanmaktadır.

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ****TARİH****TARİH**

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1201116	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1201117	TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1201118	ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	3+0+0	Zorunlu	4
1201119	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	3+0+0	Zorunlu	4
1201120	OSMANLI TÜRKÇESİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201121	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201122	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201123	İSLAM TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201124	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1201218	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1201219	TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1201220	ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	3+0+0	Zorunlu	4
1201221	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	3+0+0	Zorunlu	4
1201222	OSMANLI TÜRKÇESİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201223	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201224	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201225	İSLAM TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201226	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1201326	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2+0+0	Zorunlu	2
1201345	ESKİ MİSİR TARİHİ VE UYGARLIKLARI	3+0+0	Zorunlu	4
1201346	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	3+0+0	Zorunlu	4
1201347	İSLAM KURUMLARI VE MEDENİYETİ TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201348	TÜRKİYE SELÇUKLULARI TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201349	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201350	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201351	TARİH ARAŞTIRMALARI I	3+0+0	Zorunlu	4
Toplam AKTS				30

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1201424	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2+0+0	Zorunlu	2
1201442	ANADOLUNUN TARİHİ COĞRAFYASI	3+0+0	Zorunlu	4
1201443	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	3+0+0	Zorunlu	4
1201444	ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201445	ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201446	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201447	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201448	TARİH ARAŞTIRMALARI II	3+0+0	Zorunlu	4
FORMASYON_4	FORMASYON DERSLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				34
Gruplu Dersler				
FRM1241	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3+0+0	Seçmeli	4
FRM1242	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3+0+0	Seçmeli	4

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1201545	OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201546	YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201547	OSMANLI DEVLETİ'NDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201548	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201549	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

1201550	TARİH ARAŞTIRMALARI III	3+0+0	Zorunlu	4
FORMASYON_5	FORMASYON DERSLERİ	3+0+0	Seğmeli	4
SEÇMELİ 5	SEÇMELİ DERSLER (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seğmeli	6
Toplam AKTS				34
Gruplu Dersler				
FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3+0+0	Seğmeli	4
FRM1252	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3+0+0	Seğmeli	4
1201551	ARAPÇA I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201552	FARŞÇA I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201553	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201554	MESLEKİ YABANCI DİL (FRANSIZCA) I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201555	MESLEKİ YABANCI DİL I (ALMANCA) (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201556	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201557	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201558	TÜRK İNKILABININ TEMELLERİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201559	OSMANLI EĞİTİM TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201560	OSMANLI PALEOGRAFYASI VE DİPLOMATİKASI I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201561	SIYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201562	ANADOLU-MEZOPOTAMYA İLİŞKİLERİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201563	ARKEOLOJİYE GİRİŞ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201564	ATATÜRK'ÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201565	BİLİM TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201566	BİZANS DEVLETİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201567	DİKSİYON I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201568	HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201569	İBRANİLER VE FENİKELİLER (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201570	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201571	İSLAM TARİHİ TEKKİKLERİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201572	KARADENİZİN KUZEYİNDEKİ TÜRK KAVİMLERİ VE DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201573	ORTAÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201574	OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201576	SELÇUKLU MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201577	TARİHİ COĞRAFYA (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201578	TARİH FELSEFESİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201579	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201580	RUSYA TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3

6.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seğmeli	AKTS
1201643	OSMANLI SOSYAL VE İKTİSAT TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201644	OSMANLI BASIN TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	4
1201645	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201646	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201647	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201648	TARİH ARAŞTIRMALARI IV	3+0+0	Zorunlu	4
FORMASYON_6	FORMASYON DERSLERİ	2+0+0	Seğmeli	3
SEÇMELİ 6	SEÇMELİ DERSLER (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seğmeli	6
Toplam AKTS				33
Gruplu Dersler				
FRM1261	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2+0+0	Seğmeli	3
FRM1262	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3+0+0	Seğmeli	4
1201649	AKKOYUNLU, KARAKOYUNLU VE TİMURLU DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201650	ANADOLU-MEZOPOTAMYA İLİŞKİLERİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201651	ARAPÇA II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201652	ARKEOLOJİYE GİRİŞ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201653	BİLİM TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201654	CUMHURİYET DÖNEMİ DEMOKRASİ HAREKETLERİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201655	DİKSİYON II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201656	ESKİ ÇİN TARİHİ VE UYGARLIĞI (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201657	FARŞÇA II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201658	HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201659	İSLAM TARİHİ TEKKİKLERİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201660	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201661	KARAMANOĞULLARI BEYLİĞİ TARİHİ VE MEDENİYETİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201662	MESLEKİ YABANCI DİL (ALMANCA) II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201663	MESLEKİ YABANCI DİL (FRANSIZCA) II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201664	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201665	ORTAÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3
1201666	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seğmeli	3

1201667	OSMANLI PALEOGRAFYASI VE DİPLOMATİKASI II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201668	OSMANLI ŞEHİRCİLİK TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201669	OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201670	OSMANLIDA KONAR-GÖÇERLER (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201671	SELÇUKLULAR DÖNEMİ MERKEZ VE TAŞRA TEŞKİLATI (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201672	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201673	SÖMÜRGEÇİLİK TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201674	TÜRK İNKILABININ TEMELLERİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201675	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201676	TÜRKİYE AB İLİŞKİLERİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201677	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201680	RUSYA TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3

7.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	ZorunluSeçmeli	AKTS
1201739	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201740	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201741	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201742	XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	3+0+0	Zorunlu	4
1201743	BİTİRME TEZİ I	0+2+0	Zorunlu	8
FORMASYON_7	FORMASYON DERSLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
FORMASYON_7 (ÖFORMASYON DERSLERİ (ÖĞRETMENLİK UYG.)		1+8+0	Seçmeli	10
SEÇMELİ 7	SEÇMELİ DERSLER (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	6
			Toplam AKTS	44
Gruplu Dersler				
FRM1271	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3+0+0	Seçmeli	4
FRM1272	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2+0+0	Seçmeli	3
FRM1273	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1+8+0	Seçmeli	10
1201744	ARŞİV VESİKALARI I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201745	TÜRK-ERMENİ İLİŞKİLERİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201746	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201747	GİRİŞİMCİLİK (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201748	HELLENİSTİK VE ROMA DÖNEMİNDE ANADOLU (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201749	HİNDİSTAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201750	MESLEKİ YABANCI DİL(ALMANCA) III (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201751	MESLEKİ YABANCI DİL(FRANSIZCA) III (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201752	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) III (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201753	MİTOLOJİ TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201754	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DİPLOMASİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201755	MODERN BALKAN TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201756	OSMANLI TOPRAK SİSTEMİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201757	ONASYA TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201758	TÜRK VE İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ I (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201759	TÜRKLER VE İSLAMİYET (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201760	ULUSLARARASI KURULUŞLAR VE TÜRKİYE (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201761	YAKINÇAĞ OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ(SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201762	YEREL TARİH ARAŞTIRMALARI VE KARAMAN TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3

8.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	ZorunluSeçmeli	AKTS
1201833	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201834	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201835	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201836	XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ II	3+0+0	Zorunlu	4
1201837	BİTİRME TEZİ II	0+2+0	Zorunlu	8
FORMASYON_8	FORMASYON DERSLERİ	1+8+0	Seçmeli	10
SEÇMELİ 8	SEÇMELİ DERSLER (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	6
			Toplam AKTS	40
Gruplu Dersler				
FRM1281	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1+8+0	Seçmeli	10
1201838	ARŞİV VESİKALARI II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201839	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201840	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201841	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201842	ÇAĞDAŞ İSLAM DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201843	DİNLER TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201844	TÜRKİYE'DE ANAYASAL HAREKETLER (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201845	MESLEKİ YABANCI DİL(ALMANCA) IV (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201846	MESLEKİ YABANCI DİL(FRANSIZCA) IV (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3

1201847	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) IV (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201848	MİTOLOJİ TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201849	MOĞOL TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201850	OSMANLI HABERLEŞME VE ULAŞIM TARİHİ (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201851	ONASYA TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ II (BABÜR) (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201852	SELÇUKLULARDA İKONOGRAFİ VE SEMBOLLER (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3
1201853	TÜRK VE İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ II (SEÇMELİ)	2+0+0	Seçmeli	3

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Tarih Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Kübra DURSUN	TZ	Osmanlı Paleografyası ve Diplomatikası II (1201667) (3) (6)	% 100		
Kübra DURSUN	TZ	Türk Cumhuriyetleri Tarihi II (1201833) (4) (8)	% 100		
Kübra DURSUN	TZ	Bitirme Tezi II (1201837) (8) (8)	% 100		
Kübra DURSUN	TZ	Osmanlı Tarihi Metinleri I (1201350) (3) (4)	% 100		
Kübra DURSUN	TZ	Yeniçağ Avrupa Tarihi (1201546) (5) (4)	% 100		
Kübra DURSUN	TZ	Bitirme Tezi I (1201743) (7) (8)	% 100		
Alaattin UCA	TZ	2023-2024 Bahar: TRH 564 Atatürk ve Modern Türkiye'nin Doğuşu II, Kredisi:3. TRH 672 İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Dönemi II, 3.	% 100		
Alaattin UCA		1201226 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, 2. 1201677 Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları (S), 2. 1201680 Rusya Tarihi II (S), 2. 1201835 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II, 3. 1201837 Bitirme Tezi II, 2.	% 100		
Alaattin UCA		2024-2025 Güz TRH 563 Atatürk ve Modern Türkiye'nin Doğuşu I, Kredisi:3.	% 100		
Alaattin UCA		1201124 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, 2. 1201550 Tarih Araştırmaları III, 3. 1201739 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, 3. 1201743 Bitirme Tezi I, 2.	% 100		
Fadimana FİDAN	TZ	BİTİRME TEZİ II (1202837/2/2023-2024 BAHAR)	% 100		
Fadimana FİDAN	TZ	BİTİRMEZ TEZİ II (1201837/2/2023-2024 BAHAR)	% 100		
Fadimana FİDAN	TZ	OSMANLI HABERLEŞME VE ULAŞIM TARİHİ (1201623/2/2023-2024 BAHAR)	%100		
Fadimana FİDAN	TZ	OSMANLI SOSYAL VE İKTİSAT TARİHİ (1201643/3/2023-2024 BAHAR)	%100		
Fadimana FİDAN	TZ	KLASİK DÖNEM OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI II (TRH 538/3/2023-2024 BAHAR)	%100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Fadimana FİDAN	TZ	OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT TARİHİ (1201545/3/2024-2025 GÜZ)	%100		
Fadimana FİDAN	TZ	OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT TARİHİ (1202545/3/2024-2025 GÜZ)	%100		
Fadimana FİDAN	TZ	BİTİRME TEZİ (1201743/2/2024-2025 GÜZ)	%100		
Fadimana FİDAN	TZ	KLASİK DÖNEM OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI I (TRH 539/3/2024-2025 GÜZ)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	OSMANLI'DA BASIN YAYIN II (TRH-560 / 3 / 2023-2024 Bahar)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	OSMANLI'DA BASIN YAYIN I (TRH-559 / 3 / 2024-2025 Güz)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	II. ABDÜLAHAMİD VE DÖNEMİ (TRH-565 / 3 / 2024-2025 Güz)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	OSMANLI BASIN TARİHİ (1201644 / 3 / 2023-2024 Bahar)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	YAKIN ÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ II (1201646 / 3 / 2023-2024 Bahar)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	YAKIN ÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I (1201548 / 3 / 2024-2025 Güz)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	YAKIN ÇAĞ OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ (1201761 / 2 / 2024-2025 Güz)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	BİTİRMEZ TEZİ I (1201743 / 1 / 2024-2025 Güz)	%100		
MUSTAFA DURDU	TZ	BİTİRME TEZİ II (1201837 / 2 / 2023-2024 Bahar)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Bitirme Tezi I 1201743 (2) (8) Güz 2024-2025	%100		
Mehmet KURT	TZ	Eski Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları 1201119 (3) (4) Güz 2024-2025	%100		
Mehmet KURT	TZ	Tarih Metodolojisi ve Bilgisi I 1201117 (2) (2) Güz 2024-2025	%100		
Mehmet KURT	TZ	Özel Öğretim Yöntemleri FRM 1254 (3) (4) Güz 2024-2025	%100		
Mehmet KURT	TZ	Bitirme Tezi II 1202837 (2) (8) Bahar 2023-2024 (İ.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Eski Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları II 1202221 (3) (4) Bahar 2023-2024 (İ.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Eski Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları II 1201221 (3) (4) Bahar 2023-2024 (N.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	İlkçağ Tarihi Kaynakları II (Seçmeli) 1201660 (2) (3) Bahar 2023-2024	%100		
Mehmet KURT	TZ	Tarih Araştırmaları IV 1201648 (3) (4) Bahar 2023-2024	%100		
Mehmet KURT	TZ	Tarih Metodolojisi ve Kaynak Bilgisi 1202212 (3) (4) Bahar 2023-2024 (İ.Ö.)	%100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Mehmet KURT	TZ	Tarih Metodolojisi ve Kaynak Bilgisi 1201219 (3) (4) Bahar 2023-2024 (N.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Bitirme Tezi I 1201743 (2) (8) Güz 2023-2024 (N.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Bitirme Tezi I 1202743 (2) (8) Güz 2023-2024 (İ.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Eski Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları I 1202119 (3) (4) Güz 2023-2024 (İ.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Eski Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları I 1201119 (3) (4) Güz 2023-2024 (N.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon) FRM1273 (5) (10) Güz 2023-2024	%100		
Mehmet KURT	TZ	Tarih Metodolojisi ve Kaynak Bilgisi I 1201117 (2) (2) Güz 2023-2024 (N.Ö.)	%100		
Mehmet KURT	TZ	Tarih Metodolojisi ve Kaynak Bilgisi I 1202117 (2) (2) Güz 2023-2024 (İ.Ö.)	%100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İslam Tarihi I (1201123)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İslam Tarihi I (1201123) (İÖ)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İslam Tarihi II (1201225)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İslam Tarihi II (1201225) (İÖ)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İslam Kurumları ve Medeniyeti Tarihi (1201347)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İslam Kurumları ve Medeniyeti Tarihi (1201347) (İÖ)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	Ortaçağ Avrupa Tarihi (1201444)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	Bitirme Tezi (1201837)		100	
Mehmet Ali KAPAR	TZ	Klasik Dönem İslam Tarihi I (TRH 519)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	Klasik Dönem İslam Tarihi II (TRH520)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İlk Dönem İslam Tarihi Kaynakları I (TRH 521)	100		
Mehmet Ali KAPAR	TZ	İlk Dönem İslam Tarihi Kaynakları II (TRH 522)	100		
Esra ATCI	TZ	TRH 504 Eski Anadolu Tarihi ve Kültürleri II	100		
Esra ATCI	TZ	TRH 506 Eski Batı Tarihinin Kaynakları II	100		
Esra ATCI	TZ	1201220 ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	100		
Esra ATCI	TZ	1201442 ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI	100		
Esra ATCI	TZ	1201837 BİTİRME TEZİ II		100	
Esra ATCI	TZ	1202220 ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	100		
Esra ATCI	TZ	1202442 ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI	100		
Esra ATCI	TZ	201118 ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Esra ATCI	TZ	1201345 ESKİ MISIR TARİHİ VE UYGARLIKLARI	100		
Esra ATCI	TZ	1202345 ESKİ MISIR TARİHİ VE UYGARLIKLARI			
Nazik Betül GÜNEY	TZ	Osmanlı Türkçesi I (1201120-1202120 / 4 / 1.yarıyıl / 1)	%100		
Nazik Betül GÜNEY	TZ	Osmanlı Türkçesi II (1201222-1202222 / 4 / 2. Yarıyıl / 1)	%100		
Nazik Betül GÜNEY	TZ	Tarih Araştırmaları (1201550 / 4 / 5. Yarıyıl / 3)	%100		
Nazik Betül GÜNEY	TZ	Bitirme Tezi I (1201743-1202743 / 8 / 7. Yarıyıl / 4)	%100		
Nazik Betül GÜNEY	TZ	Bitirme Tezi II (1201837- 1202837 / 8 / 8. Yarıyıl / 4)	%100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME II NÖ (1201840 / 2 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME II İÖ (1202840 / 2 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	BİTİRME TEZİ II NÖ (1201837 / 2 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	BİTİRME TEZİ II İÖ (1202837 / 2 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI II NÖ (1201443 / 3 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI II İÖ (1202443 / 3 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	Roma Askeri Teşkilatı II YÜKSEK LİSANS (TRH 512 / 3 / BAHAR 2023-2024)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I NÖ (1201346 / 3 / GÜZ 2024-2025)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I İÖ (1202346 / 3 / GÜZ 2024-2025)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI I NÖ (1201570 / 2 / GÜZ 2024-2025)	% 100		
ŞENOL YURDAKUL	TZ	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI I İÖ (1202570 / 2 / GÜZ 2024-2025)	% 100		
Mevlüt GÜNLER	TZ	Türkiye Selçukluları Tarihi (Güz) (2024-2025) 1201348	% 100		
Mevlüt GÜNLER	TZ	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi (Güz) (2024-2025) 1201122	% 100		
Mevlüt GÜNLER	TZ	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi (Bahar) (2023-2024) 1201224	% 100		
Mevlüt GÜNLER	TZ	Bitirme Tezi II (Bahar) (2023-2024) 1201837	% 100		
Mevlüt GÜNLER	TZ	Anadolu Beylikleri Tarihi (Bahar) (2023-2024) 1201445	% 100		
Emre KOÇ	TZ	Türk Cumhuriyetleri Tarihi (Güz) 2023-2024 1201741	% 100		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Tarih Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Kübra DURSUN	Dr.Öğr.Ü	TZ	Dr.	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi (TOGÜ) 2020	6 Ay (MEB) Ücretli Öğretmenlik	3 yıl	10 Yıl			
Alaattin UCA	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2009	8	16	14			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

MUSTAFA DURDU	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2017	1	15	7			
Dr. Mehmet KURT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü /Doktora 2001	Milli Eğitim Bakanlığı'nda 17 Yıl öğretmenlik	34 yıl	15 yıl		Tübitak Doğa Okulları Projesinde Eğitimlik Yüzey Araştırmaları ve Kazılarda Ekip Üyesi ve Araştırmacı	
Nazik Betül GÜNEY	Arş. Gör. Dr.	TZ	Dr.	İstanbul Üniversitesi 2023	3	17	14			
ŞENOL YURDAKUL	DR. ÖĞR. Ü	TZ	DR. ÖĞR. Ü	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2020 YILI	15	15	15			
Esra ATCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi Doktora/2018	5	5	5		Yüzey araştırmaları ve kazı çalışmalarında ekip üyesi, bilimsel araştırma projelerinde araştırmacı	
FADİMANA FİDAN	DOÇ. DR.	TZ	DOÇ. DR.	KAFKAS ÜNİ. 2014	15 YIL	15 YIL	10 YIL			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölüm öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri, proje vd. etkinlikler ile matematiğin çeşitli alanlarına katkılarda bulunan akademisyenlerdir. Öğretim programının yürütülmesinin yanında bilimsel araştırmalarda ve projelerde de görev almaktadırlar.

Bölümümüzde 6 Anabilim Dalımızın her birinde uzmanlığını yapmış ya da kendini geliştirmiş öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız bölümde yapılan her toplantıda fikirlerini özgürce sunarak, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde katkılar sağlamaktadır.

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi” ninde bulunmaktadır. Bu kriterlerin özeti aşağıda verilmiştir. “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi” nin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine ek olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi’ne yapılacak başvuru, yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlemek ve etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltecek gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ, DOÇENT VE PROFESÖR KADROLARINA BAŞVURABİLMEK İÇİN GEREKLİ KOŞULLAR

a. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurabilmek için;

1. Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilmek için; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde ya da uluslararası indeksler tarafından taranan veya uluslararası/ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayınlamış olmak,
2. Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilmek için; en az 30 puanı A, B ve C türü aktivitelerden olmak üzere, bütün aktivitelerden toplam 100 puanı almış olmak,
3. Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanmalarda, en az % 50’si A, B, C ve D türü aktivitelerden olmak üzere son dört yılda asgari 120 puanı almış olmak, (Puan şartını sağlayamayan doktor öğretim üyesi ilgili birimin gerekçeli kararıyla bir defa daha 1 yıl süre ile yeniden atanabilir)

4. Adayın, puanlamaya tabi tutulan tüm yayınları yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması şartı aranır.

5. (26.12.2019 tarihli ve 15-2019/177 sayılı senato kararı madde 3 ile eklenen) Yükseköğretim kurumları araştırma görevlisi kadrolarına atamalar, 2547 sayılı Kanun'un 33'üncü maddede belirtilen usule uygun olarak 50'nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında yapılır. Bu kapsamda atananlardan doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanların en fazla % 20'si doktora veya sanatta yeterlik eğitimi tamamladıkları kurumların senatolarınca belirlenen ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanan performansa dayalı kriterler çerçevesinde doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilir.

b. Doçent kadrosuna başvurabilmek için; 1. Doçentlik unvanını almış olmak. c. Profesör kadrolarına başvurabilmek için;

1. Doçent unvanını aldıktan sonra asgari 300 puanı doçentlik dönemindeki yapılan aktivitelerden olmak kaydıyla, toplam en az 600 puanı almış olmak,

2. (26.12.2019 tarihli ve 15-2019/177 sayılı senato kararı madde 1 ile değişik) Doçentlik sonrası alınması gereken puanın en az % 50'sini; A, B, C, D, F, G ve H türü aktivitelerden sağlamış olmak,

3. Adayın, puanlamaya tabi tutulan tüm yayınları yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması şartı aranır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Öğretim kadromuza destek olarak, müfredatımızın zorunlu dersleri olan Yabancı Dil I/II, Türk Dili I/II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/II derslerine öğretim elemanı talebi için Fakültemiz Dekanlık Makamı'na ilgili yazı yazılır. Dekanlık Makamı'nın, belirtilen dersler için ilgili fakülteler ile yazışmaları sonucu bu dersleri için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenirler. Belirlenen bu kişiler o alanda uzmanlığını almış yetkin öğretim elemanlarıdır. Müfredatımızdaki alan dışı seçmeli dersler ise öğrencilerin istek ve talepleri dikkate alınarak çeşitli fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokullarında alanında yetkin öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu		Fakülte Yönetim Kurulu	
Dekan/Profesör Temsilcisi	Prof.Dr. Mehmet MERCAN	Dekan	Prof.Dr. Mehmet MERCAN
Profesör Temsilcisi	Prof.Dr. Alaattin UCA	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr. İdris Nebi UYSAL

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Profesör Temsilcisi	Prof.Dr. Kamil Ali GIYNAŞ	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr. Alaattin UCA
Felsefe Bölüm Başkanı	Prof. Aliye ÇINAR KÖYSÜREN	Profesör Temsilcisi	Prof.Dr. Kamil Ali GIYNAŞ
Türk Dili Ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof.Dr. İdris Nebi UYSAL	Doçent Temsilcisi	Doç. Serap SARIBAŞ
Tarih Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Uğur KURTARAN	Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR
Mütercim Ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm ALBİZ
Arkeoloji Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Hatice KÖRSULU	Raportör	Fakülte Sekreteri Halil GEÇİT
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Doç. Serap SARIBAŞ		
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Kemal GÖZ		
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Erol YÜKSEL		
Psikoloji Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Abdullah DAĞCI		
Sosyoloji Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet ÇAKIR		
Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ümmügülsüm ALBİZ		

Tablo 6.2. Tarih Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Tarih Bölümü	
Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet Kurt (Başkan)	Doç. Dr. Mehmet Ali Kapar (Başkan)
Dr. Öğr. Ü. Esra Atıcı	Dr. Öğr. Ü. Mevlüt Günler
Dr. Öğr. U. Şenol Yurdakul	Arş. Gör. Mustafa Enes Kaan Kılınç
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Uğur Kurtaran (Başkan)	Prof. Dr. Mehmet Mercan (Başkan)
Doç. Dr. Fadimana Fidan	Doç. Dr. Mustafa Durdu
	Dr. Öğr. Ü. Emre Koç
	Arş. Gör. Dr. Nazik Betül Güney
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi Anabilim Dalı	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Ü. İlker Kiremit (Başkan)	Dr. Öğr. Ü. Melikşah Arslan (Başkan)
Dr. Öğr. Ü. Kübra Dursun	
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı	
Prof. Dr. Alaattin Uca (Başkan)	
Doç. Dr. Erol Yüksel	
Doç. Dr. Mehmet Çelik	
Arş. Gör. Aytunç Ülker	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Tarih Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası	1	
Lisansüstü Çalışma Odası	1	
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Tarih Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik D 114		Projeksiyon cihazı	
		Yaztahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik A 106		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik D 111		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik D 113		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler. Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pek çok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

Bölümümüzün akademik personellerinin kullanmakta olduğu bürolar, her bir personelin fiziki ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir ve akademik ve bilimsel çalışmalarını, öğrenci-öğretim elemanı danışmanlık ilişkilerini yürütülebileceği büyüklüktedir. Personelin her birinde en az bir masa üstü bilgisayar ve yazıcı mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır ve tüm odalarda açılır pencere bulunmakla beraber odaların bazıları bahçeye bazıları ise fakülte binasının orta alanına bakmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap, masaüstü telefon gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur. Tarih bölümü idari personelin ise Dekanlık katında bir odası ve gerekli ofis malzemeleri mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık Internet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden yeterli hızda ve sınırsız olarak bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır. Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre revize edilmektedir.

- İnternet bant genişliği 1250Mbps'dir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.

- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası(Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1250 Mbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.

- Saldırıları karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel anti virüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkındaki tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/tarih>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası (<http://kmu.edu.tr/edebiyat>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları “Kampüs Dışı Erişim Sistemi” (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır.

7.4 Kütüphane

Öğrencilerimize sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinin fiziki şartları aşağıda özet olarak sunulmuştur. 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılabilircek çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan 2 adet Otomatik Ödünç-İade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-İade hizmeti olmak üzere bir takım kütüphane hizmetlerden yararlanmaktadırlar.

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler: Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA

4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT 5- Doküman Okuma Sistemi
– PEARL

Hizmetler

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
- Ödünç verme hizmeti.

2023 yılı itibari ile Üniversite Merkez Kütüphanesinin kaynakları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Basılı Kitap	84.277
Tez	1.685
Elektronik Veri Tabanı	48 (36 Tübitak Ulakbim+12 abone)
Abone Olunan Basılı Süreli Yayın	60
Kitap Dışı Materyal	550
Elektronik Kitap	11.299

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Fakültemizin giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca fakültede yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri (30 adet), yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri (8 adet) bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri

belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, niversitemizde ğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Edebiyat Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Fakültenin zemin katında bay/bayan engelliler için tuvaletler, bu ve fakültedeki diğer tüm bay/bayan tuvaletlerde, sınıfların giriş duvarlarında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör i ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar, ayrıca fakülte giriş çıkışında elektronik kapı da bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Tarih Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	93.485,69	213.709,37	
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi
Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi
gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, ödev, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı, sözlü sınav, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca yarıyılın ilk iki haftası içinde ilan edilir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40'in altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız tek dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201116	TÜRK DİLİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201116	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Fakülte Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: TARİH Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Türkçenin temel kuralları öğretme Ders İçeriği: Dil, kültür, dil- kültür ilişkisi, dünya diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türkçenin ses ve şekil bilgisi ile ilgili kuralları, cümle bilgisi, noktalama işaretleri ve imla kuralları. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Öğr. Gör. Umut DÜŞÜN Dersin Yardımcıları: Yok	
--	--

Dersin Kaynakları Ders Notları Kaynakları Dökümanlar Ödevler Sınavlar	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri. : Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, Ankara, 2003.
--	--

Ders Yapısı Matematik ve Temel Bilimler Mühendislik Bilimleri Mühendislik Tasarımı Sosyal Bilimler	: : : : 100	Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Alan Bilgisi	: : : :
---	----------------------	---	------------------

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Döğünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Dönemleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksen, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Gramer Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksen, Her Yönüyle Dil-Ana Çagları ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
9	Türkçenin Şekli Özellikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
12	Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
13	Noktalama İşaretleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Devetli, Dil Doktoru; Söer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekli Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekli Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çıgırları ile Dilbilim; Muhammed Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Sanguoğlu, Türkçenin Grameri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe dil kurallarını öğrenir.
Ö02	Kendi alanında yaptığı çalışmalarında Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanır.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırmaya ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahalarında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski önsayra uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözel olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödev	0	%0	Ödevler	4	1	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			74
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P02	P07	P11	P12	
Ö01	4	4			
Ö02			5	3	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201117	TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ I	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Fakülte Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: TARİH Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Tarih biliminin geliştiği tarzı ve nesnesi üzerinde değerlendirme Ders İçeriği: Tarih Biliminin faydalarını, diğer bilimlerle ilişkileri, bilimsel bir tarih makale ve eserinin yazımının öğretilmesi. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Prof. Dr. Hüseyin Muşmal Dersin Yardımcıları: Yok	Dersin Kaynakları Ders Notları : E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; Kaynakları : John Tosh, Tarihini Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007. Dökümanlar : 2007. Ödevler : Suralıya Faroqli, Osmanlı Tarihi Nesi İncelenir, Tarih Vakfı Yurt Yay., İstanbul 2010. Sınavlar :
--	---

Ders Yapısı Matematik ve Temel Bilimler : Mühendislik Bilimleri : Mühendislik Tasarımı : Sosyal Bilimler : 100	Eğitim Bilimleri : Pen Bilimleri : Sağlık Bilimleri : Alan Bilgisi :
---	---

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarihin Manası, Konusu ve Faydası	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarihini Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
2	Tarih Teşkilatı	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarihini Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
3	Tarihin diğer Bilimlerle İlişkileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarihini Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
4	Tarihin diğer Bilimlerle İlişkileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarihini Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
5	Tarihin Kaynakları	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
6	Tarihin Kaynakları	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
7	Kaynakların Teskidi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
8	Kaynakların Teskidi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
9	Eserin Hazırlık Safhası, konu tespiti, konunun sınırlandırılması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
10	biyografiyi tespiti ve toplanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
11	arşiv materyallerinin tespiti ve toplanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
12	arşiv materyallerinin tespiti ve toplanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
13	arşiv materyallerinin tespiti ve toplanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
14	genel değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihin tanımı, konusu ve faydasını açıklar.
Ö02	Tarihin faydalandığı ilimleri karşılaştırır.
Ö03	Tarih biliminin tarih boyunca ne gibi amaçlarla ve neden kullanıldığını öğrenir.
Ö04	Tarih araştırmasında hangi kaynağın nerede olduğunu ve bu kaynakları nasıl sorgulayacağını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	3	6
Ödev	0	%0	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüklü			65
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katko Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P03	P04	P06	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16				
Ö01	5			5		4				5	5					
Ö02		4	4													
Ö03								3				4				
Ö04					5		5		4							



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201118	ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Eski Mezopotamya'da kurulan uygarlıkların tarih ve kültürleri hakkında bilgi vermek
Ders İçeriği:
Eski Mezopotamya'da kurulmuş olan uygarlıklar ile bunların siyasi tarih ve kültürlerinin ele alınması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
Ders Kaynakları	: 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
Dökümanlar	: Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
Ödevler	: J. Bottéro, Evvel Zaman İçinde Mezopotamya, İstanbul 2016.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mezopotamya'nın Tarihi Coğrafyası	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
2	Mezopotamya'nın Prehistorik Dönemleri (Paleolitik-Neolitik)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
3	Mezopotamya'nın Prehistorik Devirleri (Kalkolitik Çağ)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
4	Mezopotamya'nın Tarihi Dönemleri ve Sümerler	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
5	Urak Dönemi ve Çivi Yazısının Ortaya Çıkışı	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
6	Sümer Kent Devletleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
7	Sümer Kültür ve Uygarlığı (Devlet Yönetimi, Sosyo-Ekonomik Hayat ve Hukuk)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
8	Sümer Kültür ve Uygarlığı (Din, Dil ve Edebiyat, Bilim ve Sanat)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
9	Akad İmparatorluğu Siyasi Tarihi (Sargon Dönemi)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihte Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzun Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Akad İmparatorluğu Siyasi Tarihi (Naramsin'den Yıkılış Dönemine Kadar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihle Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzûzan Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
11	Akad Kültür ve Uygarlığı	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihle Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzûzan Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
12	Yeni Sümer Devleti Siyasi Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihle Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzûzan Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
13	Yeni Sümer Devleti Kültür Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihle Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzûzan Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.
14	M.Ö. II. binyılda Mezopotamya'ya Göçler (Amurular-Hurritler).	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. N. Kramer, Sümerler: Tarihleri, Kültürleri ve Karakterleri, Kabele Yay., İstanbul 2002. G. Childe, Tarihle Neler Oldu?, Kırmızı Yayınlar, 2014. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya, İletişim Yay., M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, İletişim Yayınları. A. Khurt, Eskiçağ'da Yakın Doğu, I-II, Türkiye İş Bankası Yayınları; Füzûzan Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Eski Mezopotamya uygarlığının siyasi, kültürel, ekonomik, edl, idari, dini yapısını kavrar.
Ö02	Eski Mezopotamya uygarlığının Eski Anadolu tarihi ve dünya tarihi açısından katkılarını kavrar.
Ö03	Uygarlığın gelişiminde Mezopotamya'nın rolünü kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri ziyaretçi çevreye tanıttayacak bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P13	P14	P15	P16
Ö01	4	5			5	4		4			5
Ö02	5		5				4	5	4	5	5
Ö03	4			4				5			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201119	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	3	3	4

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Fakülte
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: TARİH
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Anadolu'da Prehistorik devirler ve Eski Çağ'da Anadolu'da kurulan devletler ve bu devletlerin kültürleri hakkında temel bilgiler vermek
Ders İçeriği: Eski Çağ'da Anadolu'da kurulan devletler ve bu devletlerin kültürleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları:	
Ders Notları:	: Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu
Kaynaklar:	: Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul
Dökümanlar:	: 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
Ödevler:	: Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
Sınavlar:	: E. Akurgal, Eski Anadolu Kültür Tarihi, Ankara 1998.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eski Anadolu Tarihi'ne Giriş	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
2	Eski Anadolu Tarihi Kronolojisi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
3	Anadolu'nun Tarih Öncesi Dönemleri (Paleolitik-Mezolitik)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
4	Anadolu'nun Tarih Öncesi (Neolitik-Mezolitik-Kalkolitik-İlk Tunç Çağı)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
5	Asur Ticaret Kolonileri Çağ'ında Anadolu	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
6	Hitit Devleti'nin Kuruluş Süreci	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
7	Gasp Kralları Devri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
8	I. Tuthaliya'dan I. Suppilulima'ya Kadar Hitit Siyasal Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
9	I. Suppilulima ve II. Murşili Dönemleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurlikları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurlikları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Katalogu, İstanbul 2006; Füzun Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	II. Muavattat'iden Yüklüğe Kadar Hittit Siyasal Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
11	Hittitlerde Kültür ve Uygarlık (Devlet Yönetimi-Ordu-Hukuk)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
12	Hittitlerde Kültür ve Medeniyet (Sosyo-Ekonomik Hayat ve Din)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
13	Hittitlerde Kültür ve Medeniyet (Dil ve Edebiyat, Bilim ve Sanat)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
14	Ege Göçleri ve Anadolu	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.

Dökümanlar
Ahmet Ünal, Hittitler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Kataloğu, İstanbul 2006; Füzûzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
Ahmet Ünal, Hittitler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Kataloğu, İstanbul 2006; Füzûzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
Ahmet Ünal, Hittitler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Kataloğu, İstanbul 2006; Füzûzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.
Ahmet Ünal, Hittitler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; M. R. Payne, Urartu Çiviyazlı Belgeler Kataloğu, İstanbul 2006; Füzûzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1991.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Eski Anadolu'da uygarlıkların ortaya çıkış sürecini anlatır.
Ö02	Eski Anadolu'daki prehistorik yerleşimleri kavrar.
Ö03	Eski Anadolu devletleri ile diğer devletlerarasındaki ilişkiyi ve etkileşimi anlatır.
Ö04	Eski Anadolu'daki kültürel gelişimi ve yapıyı kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yettilir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P10	P12	P13	P15	P16
Ö01	4		4			3	
Ö02			4	4			
Ö03	4	4			3		4
Ö04			4	4			4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201120	OSMANLI TÜRKÇESİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201120	OSMANLI TÜRKÇESİ I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı Türkçesi'nin gramer yapısı, yazım ve okuma kurallarını öğrenmek.
Ders İçeriği:
Osmanlı Türkçesi'nin gramer yapısı, yazım ve okuma kuralları.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DURDU
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008;
Kaynaklar	: Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
Dökümanlar	: Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Metinleri II, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1996.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesi alfabesi, Harflerin özellikleri.	Kaynak TaramaOkumalar yapılımsı.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
2	Türkçe ünlü ve ünsüzlerin yazılıp.	Kaynak TaramaOkumalar yapılımsı.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
3	Türkçe kelimelerin yapısı.	Kaynak TaramaOkumalar yapılımsı.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
4	Türkçe yapım ve çekim eklerinin yazılıp.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
5	Türkçe zamir, zarf ve sayıların yazılıp.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
6	Türkçe bağlaç ve edatların yazılıp.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
7	Türkçe fiillerin yazılıp.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
8	Türkçe'de ses karşılığı bulunmayan harfler.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
9	Arapça ve Farsça ay adları, haftanın günleri ve sayılar.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
10	Arapça kelimelerin yapısı ve vezni.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
11	Arapça kelimelerde çokluk.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
12	Aksâm-ı seb'â, İsm-i fâ'il ve İsm-i mef'ûl.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
13	Metin okumaları.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
14	Metin okumaları.	Kaynak TaramaOkumalar.Görsel ve işitsel hazırlıklar. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlıca'nın temel gramer kurallarını öğrenir.
Ö02	Basit matbu Osmanlıca metinleri okuyacak seviyeye gelir.
Ö03	Osmanlıcadaki Arapça ve Farsça bazı gramer kurallarını öğrenir.
Ö04	Derste elde ettikleri kazanımları tarih araştırmalarında kullanmaya başlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî doküman korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve baskıları okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P06	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P16
Tüm							5	
Ö01				3			5	
Ö02			3				5	
Ö03	5	4					5	4
Ö04					4	4	5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201121	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam öncesi Türk devletleri ile ilgili temel bilgiler verilir.

Ders İçeriği:

İslam Öncesi Türk Tarihi ile ilgili temel bilgiler, Türk adının menşei ve anlamı, İskitler, Hunlar (Asya Hunları, Avrupa Hunları ve Akhunlar), Göktürkler, Uygurlar, Oğuzlar, Avarlar, Salarlar, Hazarlar, Eski Türklerde Kültür ve Medeniyet.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt GÜNLER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004. Z. Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. A. Nîmet Kurat, Karadeniz'in Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri, Murat Kitabevi, Ankara 2002. Zerrin Günel, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Nobel Yay., Ankara 2006.
Dökümanlar	: Bahaeddin Ögel, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre, TTK yay., Ankara 2000.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Öncesi Türk Tarihi ile ilgili kaynakların tanıtımı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
2	Türk adının anlamı, Türklerin kökeni ve tarih sahnesine çıkışı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
3	Türk adının anlamı, Türklerin kökeni ve tarih sahnesine çıkışı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
4	Tarihî Türk yurdu ve Türklerin yayılımı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
5	Tarihî Türk yurdu ve Türklerin yayılımı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
6	Aşa Hun Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
7	Aşa Hun Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
8	Kavimler Göçü ve sonuçları	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.
9	Ak- Hun Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tanıtar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2004.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Tabağ Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları sunar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü konuları ders için hazır hale getirir.
11	I. Gökçik Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları sunar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü konuları ders için hazır hale getirir.
12	II. Gökçik Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları sunar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü konuları ders için hazır hale getirir.
13	Avrupa Hun Devleti Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları sunar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü konuları ders için hazır hale getirir.
14	Dönem sonu değerlendirme	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları sunar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü konuları ders için hazır hale getirir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk adını anlamış ve bu konuda ileri sürülen teorileri değerlendirebilir.
Ö02	Orta Asya'da ilk Türk siyasi teşekküllerinin oluşum yapısını ve devlet teşkilatlarını öğrenir.
Ö03	İslam öncesi Türk devletlerinin kültürel yapısını kavrar.
Ö04	Türk devletlerinin birbiriyle ve diğer devletlerle olan hakimiyet mücadelesini değişik perspektiflerden ele alır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında enersel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16
Ö01	5						5	
Ö02		4					4	4
Ö03			5	4				
Ö04					5			



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201122	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201122	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İlk Müslüman Türk devletlerini analiz etmek

Ders İçeriği:

Türklerin Müslüman olması, Türk valileri tarafından kurulan devletler (Tolunoğulları, İhşidiler, Eyyubiler), Volga Bulgar Devleti, Karahanlılar, Gazneliler, Harzemşahlılar, Memluklar gibi

Müslüman Türk devletlerinin siyasi, sosyal ve kültür tarihlerinin incelenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞİMŞİR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Mevlüt GÜNLER

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011. -Erdogan Mergil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK yay., Ankara 2007. -
Kaynaklar	: Erdogan Mergil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1993; Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara, 2011. -H.
Döktümanlar	: Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı,
Ödevler	: İstanbul 1981.
Sınavlar	: Yazıcı, Nesimi, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2016.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dönemi aydınlatan ana kaynaklar ve çağdaş çalışmalar hakkında bilgi verilmesi.	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-Erdogan Mergil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1993; Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara, 2011.
2	İslam'ın doğuşu, yayılışı ve Türklerin İslam ile ilk teması	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-Zekeriyâ Kitapçı, Saadet Anında Türkler, Konya 1993. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
3	Türklerin İslam'ı kabulü ve İslam Devletleri'nde ki görevleri.	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-Zekeriyâ Kitapçı, Saadet Anında Türkler, Konya 1993. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
4	İlk Müslüman Türk Devletlerinin ortaya çıkışı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Erdogan Mergil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1993. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011. -Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul 1981.
5	Tolunoğulları Devleti (Siyasi, sosyal, kurumsal, kültürel)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Erdogan Mergil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1993. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
6	İhşidiler Devleti (Siyasi, sosyal, kurumsal, kültürel)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Erdogan Mergil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1993. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
7	İdil-Volga Bulgarları (Siyasi, sosyal, kurumsal, kültürel)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-Akdes Nimet Kurat, IV. - XVIII. Yüzyıllarda Karadeniz Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri Ankara 1992. - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
8	Karahanlılar (Menşei, kuruluşu)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul 1981. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul 1981. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011. -Erdogan Mergil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK yay., Ankara 2007. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
9	Karahanlılar (İslam'ı kabulü, ilkye bölünmesi ve yıkılışı süreci)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul 1981. - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
10	Karahanlı Devlet teşkilatı, kültür ve medeniyeti	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul 1981. - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
11	Gazneliler (Menşei, kuruluşu)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-Erdogan Mergil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK yay., Ankara 2007. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.
12	Gazneliler (Yükseliş ve yıkılışı dönemleri)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel alıttanım çalışmaları.	-Erdogan Mergil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK yay., Ankara 2007. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV, yay., Ankara 2011.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Gazneli Devlet teşkilatı, kültür ve medeniyeti.	Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel altyapı çalışmaları.
14	Dönem sonu değerlendirilmesi	Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel altyapı çalışmaları.

Dökümanlar
-Erdogan Meriç, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK yay., Ankara 2007.-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000.- Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV yay., Ankara 2011.
-Erdogan Meriç, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, -Laszlo Rasonyi, Tarihçe Türkçesi, Ankara 1993.- Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV yay., Ankara 2011.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk Müslüman Türk Devletleri dönemi ile ilgili kaynakları tanımlar.
Ö02	İlk Müslüman Türk Devletleri dönemi ile ilgili çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	İslam dininin temel niteliklerini tanımlar ve Türklerin İslam'a geçiş sürecini kavrar.
Ö04	Türklerin, Abbasiler dönemini sonuna kadar İslam Devleti'nde yaptıkları faaliyetleri öğrenir.
Ö05	İlk Müslüman Türk devletleri olan Tolunoğulları, İftikharî, Karahanlılar ve Gazneliler'i kavrar.
Ö06	İlk Müslüman Türk devletlerinin teşkilatlarını karşılaştırarak açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açıdan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanımlar, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanımlar, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski önasya uygarlıklarını tanımlar, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16	
Ö01	5	4					4		
Ö02	5	4					4		
Ö03	5	4	5	4					
Ö04	5	4	5	4	5		4	4	
Ö05	5	4	5	4	5	3	4	4	
Ö06	5	4	5	4	5		4	4	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201123	İSLAM TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201123	İSLAM TARİHİ I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölüm/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Genel hatlarıyla İslam Tarihini incelemek.
Ders İçeriği:
İslam Öncesi Arap Tarihi, Hz. Muhammed'in doğumu, gençliği, peygamberliği ve devlet başkanlığı incelemesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali KAPAR
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -İbnü'l Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -İbrahim Sıngam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -Sabri Hızmeli, İlk Dönem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992.
Kaynaklar : -Semseddin Gülnalaz, İslam Tarihinin Kaynakları, Endülüslü yay., İstanbul 1991. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, Sıyer ve Kaynakları, İzmir, 1995. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993.
Dökümanlar : -İbnü'l Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sıngam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2002. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
Ödevler : -Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sıngam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmeli, İlk Dönem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
Sınavlar : M. Ali Kaper, Heyetler, Hz. Peygamber Dönemi Diploması, Endülüslü yay., İstanbul 2017.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam tarihinin kaynakları ve kapsamı, İslam öncesi kuzey - güney Arabistan'da kurulan devletler hakkında genel bilgi aktarımı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-Semseddin Gülnalaz, İslam Tarihinin Kaynakları, Endülüslü yay., İstanbul 1991. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, Sıyer ve Kaynakları, İzmir, 1995. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993.
2	H. Muhammed'in çocukluğu ve gençlik dönemi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-İbnü'l Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sıngam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2002. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
3	İslam Tarihi'nin Mekke dönemi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-İbnü'l Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sıngam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmeli, İlk Dönem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
4	Medine dönemi İslam Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sıngam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmeli, İlk Dönem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
5	Medine dönemi İslam Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Ahmet Ağırakça, Hz. Ebu Bekir Devri, Buruc yay., İstanbul 1998. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
6	H. Muhammed'in vefatı ve halifelik tartışmaları	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
7	H. Ebu Bekir dönemi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
8	H. Ebu Bekir dönemi ve iç isyanlar	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.III, Ensar yay., İstanbul 2009.
9	H. Ömer dönemi ve fetih hareketleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çaçatay, İslam Tarihi, İstanbul 1992. -İbn Esir, el-Kamil fi'l-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Görtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.III, Ensar yay., İstanbul 2009.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	H. Ömer dönemi ve fetih hareketleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alkanım çalışmaları.
11	H. Osman dönemi ve iç karışa	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alkanım çalışmaları.
12	H. Osman dönemi ve iç karışa	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alkanım çalışmaları.
13	H. Ali dönemi ve iç karışa	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alkanım çalışmaları.
14	H. Ali dönemi ve iç karışa	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alkanım çalışmaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Tarihi'nin kaynakları tanı.
Ö02	İslam Tarihi ile alakalı çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	İslam öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi ve kültürel özelliklerini tanımlar.
Ö04	İslam'ın ortaya çıkışı ile Hz. Peygamber dönemini kavrar.
Ö05	Hulefa-ı Râşidin, Emevîler ve Abbâsîler dönemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımlı birey olarak yettir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve iktisadi araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanı, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihinin ve kültürünün tanır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi misyon ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanyla ilgili ulusal ve ulular arası görsel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski ünyaya uygarlıklarını tanı, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınav Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16
Ö01	5	4					4	
Ö02	5	4					4	
Ö03	5	4	5	4	5	3	4	
Ö04	5	4	5	4	5	3	4	4
Ö05	5	4	5	4	5	3	4	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	1201124	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihini analiz etmek.
Ders İçeriği:
Atatürkçü düşünce sistemi, cumhuriyet dönemi olayları ve temel nitelikleri ele alınarak incelenecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel
Öğr. Gör. Atilla Zorlu
Doç. Dr. Alisettin UCA
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
Kaynaklar : 2012.
Dökümanlar : Fatih Sansar, Abidin Temizer, Türk İnkılabı Tarihi, Editör: Hasan Babacan, Ankara, 2012.
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 100
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
2	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve kuruluş sebepleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
3	Devlet kurtarma ve reform çabaları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
4	Osmanlı Devleti'nde Meşruteli gelişmeler ve entelektüel hareketler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
7	1. Dünya Savaşı'nın sonuçları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
8	Mondros Mütarekesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
9	İşgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
10	Kongreler Dönemi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
11	Kongreler Dönemi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
13	Millet Meclisinde cepheler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.
14	Millet Meclisinde cepheler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Erten, Ankara, 2012.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İlkeleri ile ilgili kaynakları tanıyabilir.
Ö02	Atatürk İlkelerinin tarihî temellerini kavrayabilir.
Ö03	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrayabilir.
Ö04	Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrayabilir.
Ö05	Atatürk ilke ve ilkelerini kavrayabilir.
Ö06	Cumhuriyet değerlerini kavrayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyacı duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P09	P11	P13	P16
Ö01	4			4	3	5
Ö02		3	5		4	4
Ö03	5					
Ö04	4	4	3	5	5	3
Ö05	5			4		
Ö06	4		5	4	5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201218	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Fakülte Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: TARİH Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Türkçenin temel kuralları öğretilebilir Ders İçeriği: Yazılı ve sözlü anlatım ile ilgili genel bilgiler, anlatım teknikleri, anlatım bozuklukları, yazılı anlatım türleri, konuşma türleri, edebiyat ve düşünce dünyasında ilgili eserlerin okunup incelenmesi. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Öğr. Gör. Umut DOĞRU Dersin Yardımcıları: Yok	
---	--

Dersin Kaynakları Ders Notları Kaynaklar Ödevler Sınavlar	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaaş, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çılgıları ile Dilbilimi; Muharem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri. Mustafa Özkan, Osman Esin ve Hatice Tören, Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.
--	--

Ders Yapısı Matematik ve Temel Bilimler Mühendislik Bilimleri Mühendislik Tasarımı Sosyal Bilimler	: : : : 100	Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Alan Bilgisi	: : : :
---	----------------------	---	------------------

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma, Anlama, Anlatma	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
2	Anlatım ile ilgili Genel Bilgiler	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
3	Anlatım Teknikleri	Anlatım ile ilgili Genel Bilgiler	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
4	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
5	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
6	İyi Bir Anlatımın Nitelikleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
7	Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren Türler (Hikâye, Roman)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Yarabçılık Gerektiren Türler (Şiir)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
9	İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
10	İşlevsel Türler (Gazel, Yazi, Anı, Günlük vb.)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
11	Yazmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
12	Deneme, Konuşma, Etkil ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
13	Deneme, Konuşma, Etkil ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
14	Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye dili kurallarını öğrenir.
Ö02	Kendi alanında yaptığı çalışmalarında Türkiye kuralına uygun bir şekilde kullanır.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarih mirasını ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Değ. Ç. Süresi	12	1	12
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	11	11
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			74
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			
P02	P11	P12	
Ö01	4		
Ö02	5	3	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDERİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201219 TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201219	TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİLGİSİ II	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Tarih biliminin işleyiş tarzı ve nesnesi üzerinde değerlendirme
Ders İçeriği:
Tarih Biliminin faydalans, diğer bilimlerle ilişkileri, bilimsel bir makale ve eserin yazımının öğretilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. Hüseyin Muğmal
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012;
Kaynakları	: John Tosh, Tarih'in Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul
Dökümanlar	: 2007.
Ödevler	: Suralya Feroğlu, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir, Tarih Vakfı Yurt Yay., İstanbul 2010.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	eserin hazırlık safhası, maddi ve sözlü malzemenin tesbiti	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarih'in Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
2	eserin hazırlık safhası, maddi ve sözlü malzemenin tesbiti	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarih'in Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
3	eserin kaleme alınması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarih'in Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
4	eserin kaleme alınması, notların tasnifi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012; John Tosh, Tarih'in Peşinde, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2005; Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
5	notların tasnifi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
6	eseri yazma	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
7	eseri yazma	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
8	dipnot gösterimi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
9	dipnot gösterimi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
10	dipnot gösterimi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
11	bibliyografyanın hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
12	bibliyografyanın hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	E. Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2008; Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
13	bibliyografyanın hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007
14	Eserin Basımı	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mübahat Kızıkoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Tarih biliminin konusu ve faydasını açıklar.
Ö02 Tarih biliminin ilimleri karşılaştırır.
Ö03 Tarih biliminin tarih boyunca ne gibi amaçlarla ve neden kullanıldığını öğrenir.
Ö04 Tarih araştırmasında hangi kaynağın nerede olduğunu ve bu kaynakları nasıl sorgulayacağını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P01 Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02 Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03 Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04 Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05 Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06 Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07 İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08 Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09 Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10 Tarihî mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11 Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12 Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14 Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15 Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16 Tarihîteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınav Dış Ç. Süresi	8	1	8
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P04	P06	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Ö01	5				5		4				5	5
Ö02		4	4									
Ö03								3				4
Ö04					5		5		4			



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201220 ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201220	ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Mezopotamya jeopolitiği ve uygarlıklar hakkında temel bilgiler vermek.
Ders İçeriği:
Asurlular, Mitanniler ve bu devletlerin siyasi, sosyokültürel tarihleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KURT
A.Ör. Şenol YURDAKUL
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İstanbul 2018; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988;
Kaynaklar : Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007. James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988;
Dökümanlar : 1988.
Ödevler : J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, İstanbul 2004.
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 100
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eski Asur Krallığı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.
2	Eski Babil Krallığı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.
3	Mitanniler ve Kassitler	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.
4	Orta Asur Krallığı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.
5	M.Ö. II. Binyılda Mezopotamya, Kültür ve Uygarlığı (Devlet Yönetimi, Hukuk)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.
6	M.Ö. II. Binyılda Mezopotamya, Kültür ve Uygarlığı (Sosyo-Ekonomik Hayat)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.
7	Yeni Asur Krallığı'nın Kuruluş ve Genişleme Dönemi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler.Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	J. Nissen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihte Neler Oldu?, Çev. A. Senel, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihli Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2006.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Yeni Asur Krallığı'nın Gelişimi ve Yıkılışı Dönemi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
9	Yeni Asur Krallığı ve Uygarlığı (Kaynaklar)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
10	Yeni Asur Krallığı ve Uygarlığı (Devlet Yönetimi, Kentleşme ve Sanat)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
11	Yeni Babil Krallığı Siyasal Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
12	Yeni Babil Krallığı Kültür ve Uygarlığı (Yeni Babil Dönemi Kaynakları)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
13	Yeni Babil Krallığı Kültür ve Uygarlığı (Devlet Yönetimi, Kentleşme ve Sanat)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
14	Yeni Babil Krallığı'nın Yıkılışından Helenistik Döneme Kadar Mezopotamya Siyasal Tarihi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
Dökümanlar		
1. Nilsen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihle Neler Oldu?, Çev. A. Senei, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Sendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Koroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi Başlangıcından Perslere Kadar, İttisim Yay., İstanbul 2006.		
2. Nilsen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihle Neler Oldu?, Çev. A. Senei, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Sendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Koroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi Başlangıcından Perslere Kadar, İttisim Yay., İstanbul 2006.		
3. Nilsen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihle Neler Oldu?, Çev. A. Senei, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Sendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Koroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi Başlangıcından Perslere Kadar, İttisim Yay., İstanbul 2006.		
4. Nilsen Hans, Ana Hatları ile Mezopotamya, Arkeoloji ve Sanat Yay., Çev. Z. İlgelen, İstanbul 2004; Gordon Childe, Tarihle Neler Oldu?, Çev. A. Senei, Kırmızı Yay., İstanbul 2009; Amelle Khurt, Eskiçağ'da Yakındoğu, I-II, Çev. D. Sendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İstanbul 2007; James Mellaart, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat Yay., İstanbul 1988; Kemalettin Koroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi Başlangıcından Perslere Kadar, İttisim Yay., İstanbul 2006.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlga'da Ön Asya'da kurulmuş siyasi teşekkülleri genel hatları ile öğrenir.
Ö02	İlga'da Ön Asya'da kurulmuş olan devletlerin siyasi ve kültürel yapılarını anlar.
Ö03	İlga'da Ön Asya'da kurulmuş olan devletlerin insanlık tarihine katkılarını kavrar.
Ö04	Ön Asya uygarlıklarının çevre uygarlıkları olan ilgileri kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtarak bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihte katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınav Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			120
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P03	P06	P09	P10	P11	P12	P13	P15	P16		
Ö01	5	4			4		4			4	4	
Ö02	5	4	4		4	5	5			4	5	
Ö03	4	4	4	5	4				4	4	4	
Ö04	4	4	4	4	4					4	4	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201221	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201221	ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Eski Çağ'da Anadolu'da kurulan devletler ve bu devletlerin kültürleri hakkında temel bilgiler vermek
Ders İçeriği:
Eski Çağ'da Anadolu'da kurulan devletler ve bu devletlerin kültürleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu
Kaynakları	: Arkeoloji, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul
Dökümanlar	: 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Afif Erzen, Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara 1992; Mirjo Salvini, Urartu
Ödevler	: Tarihi ve Kültürü, Çev. Belgin Aksoy, İstanbul 2006; Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İdiye
Sınavlar	: Aynılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007; Veli Sevin, "Anadolu'da Pers Egemenliği", Anadolu Uygurıkları, Görsel Yayınları, Cilt 2, İstanbul 1982, s. 309-332.
	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geç Hitit Şehir Devletleri (Kargamis-Mellene-Tabal-Gurgum)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Afif Erzen, Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara 1992; Mirjo Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, Çev. Belgin Aksoy, İstanbul 2006; Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İdiye Aynılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007; Veli Sevin, "Anadolu'da Pers Egemenliği", Anadolu Uygurıkları, Görsel Yayınları, Cilt 2, İstanbul 1982, s. 309-332.
2	Geç Hitit Şehir Devletleri (Patni-Kummuh-Que-Hlakku-Sam'al)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Afif Erzen, Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara 1992; Mirjo Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, Çev. Belgin Aksoy, İstanbul 2006; Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İdiye Aynılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007; Veli Sevin, "Anadolu'da Pers Egemenliği", Anadolu Uygurıkları, Görsel Yayınları, Cilt 2, İstanbul 1982, s. 309-332.
3	Geç Hitit Şehir Devletlerinde Kültür ve Sanat	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Afif Erzen, Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara 1992; Mirjo Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, Çev. Belgin Aksoy, İstanbul 2006; Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İdiye Aynılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007; Veli Sevin, "Anadolu'da Pers Egemenliği", Anadolu Uygurıkları, Görsel Yayınları, Cilt 2, İstanbul 1982, s. 309-332.
4	Urartu Siyasi Tarihi (Urartu Nakli Konfederasyonlar Dönemi)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Afif Erzen, Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara 1992; Mirjo Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, Çev. Belgin Aksoy, İstanbul 2006; Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İdiye Aynılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007; Veli Sevin, "Anadolu'da Pers Egemenliği", Anadolu Uygurıkları, Görsel Yayınları, Cilt 2, İstanbul 1982, s. 309-332.
5	Urartu Siyasi Tarihi (Urartu Devleti'nin Kuruluş Dönemi)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Ünal, Hititler, I-III, İstanbul 2002, 2003, 2005; Mehmet Ali Kaya, Türkiye'nin Eski Çağ Tarihi 1, Ankara 2017; Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003; E. Akurgal, Anadolu Uygurıkları, İstanbul 1989; Anadolu Uygurıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları I-II, İstanbul 1982; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Afif Erzen, Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara 1992; Mirjo Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, Çev. Belgin Aksoy, İstanbul 2006; Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İdiye Aynılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007; Veli Sevin, "Anadolu'da Pers Egemenliği", Anadolu Uygurıkları, Görsel Yayınları, Cilt 2, İstanbul 1982, s. 309-332.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
6	Urartu Siyasi Tarihi (Genişleme Dönemi)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
7	Urartu Siyasi Tarihi (Yüksek Dönem)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
8	Urartu Kültür ve Uygarlığı (Devlet Yönetimi, Ordu, Ekonomi ve Din)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
9	Urartu Kültür ve Uygarlığı (Dil ve Edebiyat-Sanat)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
10	Frig Krallığı Siyasi Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
11	Udiya Krallığı Siyasi Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
12	Udiya Krallığı Kültür ve Medeniyeti	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
13	Anadolu'da Pers Egemenliği	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
14	Anadolu'da Pers Kültür ve Uygarlığı	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Eski Anadolu'da Uygarlıkların ortaya çıkış sürecini anlar.
Ö02	Eski Anadolu devletleri ile diğer devletler arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi anlar.
Ö03	Eski Anadolu'daki kültürel gelişimi ve yapıyı kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetilir.
P02	Tarih araştırılmasında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Fikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk mirası ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi miras ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Aileyi ilgilil ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski Anasay uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P03	P10	P11	P12	P15	P16
Ö01	4	4	3		3	
Ö02	4			4	3	4
Ö03		4			4	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201222	OSMANLI TÜRKÇESİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201222	OSMANLI TÜRKÇESİ II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı Türkçesi'ndeki Arapça ve Farsça dil bilgisi kuralları ve metin inceleme
Ders İçeriği:
Osmanlıca metinlerini okuma ve anlama
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DURDU
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008;
Kaynakları	: Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011.
Dökümanlar	: Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Metinleri II, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, Ankara 1996.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Arapça kelimelerin Yapısı/Metninin Masdarlar.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
2	Arapça sıfatlar.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
3	Arapça isimler.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
4	Arapça tamlamalar.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
5	Metin üzerinde çalışmalar.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
6	Farsça'da isimler ve sıfatlar.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
7	Farsça'da fiiller ve birleşik kelimeler.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
8	Farsça'da tamlamalar.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
9	Transkripsiyon (ceviri yazı).	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
10	Metni okuma, çevirme ve anlama.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
11	Metni okuma, çevirme ve anlama.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
12	Metni okuma, çevirme ve anlama.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
13	Metni okumaları.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011
14	Metni okumaları.	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri (2 Cilt), Akçağ, Ankara 2017. Hayati Devell, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, Kesit Yayınları, İstanbul 2008; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Kapı Yayınları, İstanbul 2011

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Osmanlıca'nın temel gramer kurallarını öğrenir.
 Ö02 Basit matbu Osmanlıca metinleri okuyacak seviyeye gelir.
 Ö03 Osmanlıcadaki Arapça ve Farsça bazı gramer kurallarını öğrenir.
 Ö04 Derste elde ettikleri kazanımları tarih araştırmalarında kullanmaya başlar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P01 Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yettilir.
 P02 Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
 P03 Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
 P04 Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
 P05 Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
 P06 Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
 P07 İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
 P08 Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
 P09 Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
 P10 Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
 P11 Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
 P12 Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
 P13 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
 P14 Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
 P15 Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
 P16 Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	13	13
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			134
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P06	P09	P10	P11	P12	P13	P16
Ö01	4		5				3			
Ö02		5				3				
Ö03				5	4					4
Ö04								4	4	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201223 İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201223	İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam öncesi Türk kültür tarihi ile ilgili bilgi verme.

Ders İçeriği:

İslam Öncesi Türk Tarihi ile ilgili temel bilgiler, Türk adının menşei ve anlamı, devlet ve sosyal düzen hakkında bilgi verilerek Eski Türklerin edebiyat, sanat, dil, hukuk alanındaki faaliyetlerine bakılarak eski geleneklerin günümüze yansımaları değerlendirilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fadime Fidan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2004. Z. Veldi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. A. Nîmet Kurat, Karadeniz'in Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri, Murat Kitabevi, Ankara 2002. Zerrin Günel, İslam
Kaynakları	: Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Nobel Yay., Ankara 2006.
Dökümanlar	: Fığlalı, Ethem Ruhi; 1996, Türk Dünyası ve Halk Kültürü Üzerine Araştırmalar, İncelemeler (Ali Abbas Çınar), Muğla
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Öncesi Türk Tarihi ile ilgili kaynakların tanıtımı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2004.
2	Türk adının anlamı, Türklerin kökeni ve tarih sahnesine çıkışı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	V. Vladimiroviç Barthold, Orta Asya Türk Tarihi, Çev. H. Dağ, Divan Kitap, Ankara 2011. Zerrin Günel, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Nobel Yay., Ankara 2006.
3	İslam Öncesi Türk Kültürünün Esasları	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	A. Nîmet Kurat, Karadeniz'in Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri, Murat Kitabevi, Ankara 2002. Z. Veldi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. B. Nikolayev, Gılgamış, İskitler, Çev. D. A. Batur, Selenge Yay., İstanbul 2006. Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi, I-II, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1981. Rene Grousset, Bizans İmparatorluğu, Çev. R. Uzman, Ötügen Nesriyat, İstanbul 1980. Karoly Czaplady, Bizans Kavimlerinin Doğu'dan Batı'ya Göçleri, Çev. M. Gün, Doruk Yay., İstanbul 2010.
4	Bizans Kültürünün Menşei Mesalesi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi, I-II, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1981. İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2004.
5	Bizans Kültüründe Hükümlerlik ve Devlet Teşkilatı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi, I-II, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1981. İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2004.
6	Eski Türklerde Ordu	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Ahmet Taşgözü, Gök-Türkler, I-II-III, TTK Yay., Ankara 2012. İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2004. Sadettin Gömeç, Kök- Türk Tarihi, Berikan Yay., Ankara 2011. V. Vladimiroviç Barthold, Orta Asya Türk Tarihi, Çev. H. Dağ, Divan Kitap, Ankara 2011.
7	Eski Türklerde Sosyal Yapı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Z. Veldi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. V. Vladimiroviç Barthold, Orta Asya Türk Tarihi, Çev. H. Dağ, Divan Kitap, Ankara 2011. Zerrin Günel, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Nobel Yay., Ankara 2006. Faruk Sümer, Oğuzlar, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yay., İstanbul 1990.
8	Eski Türklerde Ekonomi ve Ticaret	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Z. Veldi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. Zerrin Günel, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Nobel Yay., Ankara 2006. V. Vladimiroviç Barthold, Orta Asya Türk Tarihi, Çev. H. Dağ, Divan Kitap, Ankara 2011. Arthur Coester, On Üçüncü Kabile, Çev. B. Çorakçı, Plato Film Yay., İstanbul 2009.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Eski Türklerde Hukuk	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
10	Bazır Kültüründe Dil ve Edebiyat	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
11	Eski Türklerde Ahlak	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
12	Eski Türklerde Sanat	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
13	Eski Geleneklerin Günümüz Anadolu'suna Yansımaları	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
14	Eski Geleneklerin Günümüz Anadolu'suna Yansımaları	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk adının anlamını ve bu konuda ileri sürülen teorileri değerlendirir.
Ö02	Orta Asya'da ilk Türk siyasi teşekküllerinin devlet ve toplum yapısını öğrenir.
Ö03	İslam öncesi Türk devletlerinin kültürel yapısını kavrar.
Ö04	Eski Türk gelenekleri ile günümüz Anadolu'su gelenekleri arasında karşılaştırma yapar.
Ö05	Dönem kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahalarında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanya ile ilgili ulusal ve uluslararası gencel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak materyalleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P06	P08	P09	P10	P15	P16
Ö01			4			
Ö02			4		2	3
Ö03			5	4		
Ö04			5	5		
Ö05	4	5				



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201224	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ TARİHİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	1201224	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ TARİHİ		3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Büyük Selçuklu Devlet'i'ni analiz etmek
Ders İçeriği:
Selçuklu Devlet'i'nin ortaya çıkışı ve fetihler, Malazgirt Meydan Muharebesi, Selçuklu İmparatorluğu'nun yükselişi ve tabi devletlerin siyasi tarihi, Büyük Selçuklu hâkimiyetinin yıkılış sebeplerinin incelenmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt GÜNLER
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay. Ankara 1995. -Mehmet Altay Köymen, Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, C. I-II-III, Ankara 1989. -İbrahim Kafesoğlu, Selçuklu Tarihi, İstanbul, 1972. -Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti, İstanbul 1980.
Dökümanlar	: İstanbul 1980.
Ödevler	: Mevlüt Günlük, Büyük Selçuklu Devleti'nin Türkmen Politikası, GÜSBEDT, Ankara 2017.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi
	: 100

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin amacı ve Selçuklu dönemi ana kaynakları ve yapılaşma çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
2	Selçuklu öncesi dönemde bölge devletlerinin genel durumuna bir bakış	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
3	Büyük Selçuklu tarihi coğrafyası	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
4	Oğuzların tarihi muacerresi ve Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşu	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
5	Tuğrul Bey Dönemi (Siyasi ve askeri gelişmeler)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
6	Tuğrul Bey dönemi (Selçuklu-Abbasi ilişkileri)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
7	Sultan Alp Arslan dönemi (Saltanat mücadeleleri)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
8	Sultan Alp Arslan dönemi (Fetihler)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
9	Sultan Melikşah dönemi (Siyasi ve askeri gelişmeler)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
10	Sultan Melikşah dönemi (Nizamîlik, İslamlaşma, iç mücadeleler)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
11	Sultan Berkıyazık dönemi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Sultan Muhammed Tapar dönemi	-Karşılaştırmalı kaynak barması-Görsel ve işitsel akitanım çalışmaları.
13	Sultan Sencer dönemi	-Karşılaştırmalı kaynak barması-Görsel ve işitsel akitanım çalışmaları.
14	Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılışı	-Karşılaştırmalı kaynak barması-Görsel ve işitsel akitanım çalışmaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Büyük Selçuklu Devleti dönemi ile ilgili kaynakları tanıır.
Ö02	Büyük Selçuklu Devleti dönemi ile ilgili çalışmalar yapıp olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk-İslam Devletleri arasındaki yeri ve önemini kavrar.
Ö04	Selçukluların Menşei ve Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşunu kavrar.
Ö05	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi ve Anadolu'nun fethini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Biyoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanya ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski Anasay uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Ksa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P03	P06	P07	P08	P09	P14	P16
Ö01	5	4	5		5			
Ö02	5	4	5		5			
Ö03	5	4		4		5	3	
Ö04	5	4		3		5	3	4
Ö05	5	4		4		5	3	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201225	İSLAM TARİHİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
2	1201225	İSLAM TARİHİ II	3	3

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Amacı: Genel hatlarıyla İslam Tarihini incelemek.	
Ders İçeriği: Emeviler, Abbâsîler ve Endülüslü Emevîler Tarihî İncelenmesi.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Yok	
Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali KAPAR	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.
Kaynaklar	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.
Ödevler	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.
Sınavlar	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.
Mühendislik Bilimleri	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.
Mühendislik Tasarımı	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.
Sosyal Bilimler	: -Edt. Eyüp Baş, İslam Tarihi, Grafikler Yay. İstanbul 2016. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Emevi Devleti'nin ortaya çıkışı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, Endülüslü yay., İstanbul 1991. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Rıza Savaş, İslam Tarihi, İstanbul 2000. -İbrahim Sançam, İrfan Aycan, Emevîler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2014. Sançam İbrahim, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Mehmet Özdemir, Endülüslü Müslümanlar, C.I-III, Ankara 1994-1997. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sançam, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
2	Emevi Devleti'nin ortaya çıkışı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-İbnü'l Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sançam, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
3	Emevi Devleti'nde fetih hareketleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-İbnü'l Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sançam, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
4	Emevi Devleti'nde fetih hareketleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-İbnü'l Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -İbrahim Sançam, Hz. Muhammed ve Emevîler Mesajı, Ankara 2002. -Sabri Hızmetli, İlk Donem İslam Tarihi, Ankara 2000. -Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C.I-II, İrfan yay., İstanbul 1993. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.I, Ensar yay., İstanbul 2009.
5	Kerbela olayı ve etkileri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Ahmet Ağırakça, Hz. Ebu Bekir Devri, Burcu yay., İstanbul 1996. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
6	Kerbela olayı ve etkileri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
7	Abbâsî Devleti ve genel özellikleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
8	Abbâsî Devleti ve genel özellikleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.II, Ensar yay., İstanbul 2009.
9	İslam Devleti'nin Bizans ve Hazarlarla mücadeleleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.III, Ensar yay., İstanbul 2009.
10	İslam Devleti'nin Bizans ve Hazarlarla mücadeleleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-H. Dursun Yıldız (Redaktör), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi Ansiklopedisi, C. I-XV, İstanbul 2000. -Neşet Çağatay, İslam Tarihi, İstanbul 1999. -İbn Esir, el-Kamil Fî-Tarih, çev: Ahmet Ağırakça, İstanbul 1991. -Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, Tarih, çev: Faruk Gürtünca, İstanbul 1992. -Adem Apak, İslam Tarihi, C.III, Ensar yay., İstanbul 2009.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Abbasi Devleti'nin yıkılışı ve sebepleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
12	Endülüslü Emevi Devleti'nin Siyasi Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
13	Endülüslü Emevi Devleti'nin Siyasi Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.
14	Endülüslü Emevi Devleti'nin Uygarlık Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Tarihi'nin kaynakları tanıyabilir.
Ö02	İslam Tarihi ile alakalı çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	İslam öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafya ve kültürel özelliklerini tanımlar.
Ö04	İslam'ın ortaya çıkışı ile Hz. Peygamber döneminin kavrar.
Ö05	Hulefa-i Rüşidîn, Emevîler ve Abbâsîler dönemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarda görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıyabilir, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıyabilir, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî miras ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıyabilir, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11	
Tüm	5	5	5	5	5	3				
Ö01	5	5	5	5	5	3	4			
Ö02	5	5	5	5	5	3	4			
Ö03	5	5	5	5	5	3	4	4	5	
Ö04	5	5	5	5	5	3	5	4	5	
Ö05	5	5	5	5	5	3	5	4	5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	1201226	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
BÖLÜMÜ/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Amacı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihini analiz etmek	
Ders İçeriği: Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası, Atatürk inkılapları ve Atatürk ilkelerini incelenir.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Yok	
Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel Doç. Dr. Alaattin UCA Öğr. Gör. Atilla Zorlu	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. -Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
Kaynaklar	: 2012.
Dokümanlar	: Fatih Sansar, Abidin Temizer, Türk İnkılabı Tarihi, Editör: Hasan Babacan, Ankara, 2012.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Sevri Anlaşması ve Türk milletini üzerindeki etkisi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
3	Millet Mücadelelerinin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
4	Cumhuriyetin hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
7	Atatürk İlkeleri (Lâiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
8	İnkılaplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
9	1923-1929 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
10	1929-1938 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
11	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
12	Atatürk'ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
13	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.
14	1950-2000 arası Türkiye'de yaşanan olayların genel değerlendirilmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.-Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Editör: Temuçin Falk Ertan, Ankara, 2012.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıtır.
002	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavrar.
003	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
004	Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
005	Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrar.
006	Cumhuriyet değerlerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Biyoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katko	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16	
Ö01	5			5	4	4	5	4	
Ö02		4	3	5		5	4	5	
Ö03	4			4		3			
Ö04		3	5		5		4	4	
Ö05	5			4	3	5			
Ö06	4		5		4		4		



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201326	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
İngilizce dilinin temel kuralları öğrenme
Ders İçeriği:
Öğrenilen bilgilerin kullanılabilmesi için dinlediğini ve okuduğunu anlama, konuşma ve yazma dil becerilerinin kazandırılması, bu becerilerin iletişim kurma amacıyla etkili şekilde kullanılması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. MELİKE GÖZÜTOK
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Melikşah ARSLAN

Dersin Kaynakları
Ders Notları : New Inside English Grammar
Kaynaklar : Teacher's handout.
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Salamlama ve Tanıtımın dilleri ve sınıfta kullanılan emir kelimelerinin yapıya giriş	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Öğretmen El Kitabı
2	Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Öğretmen El Kitabı
3	Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive 's	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar, Teacher's handout
5	Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Teacher's handout
6	Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
7	Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
8	Simple Present Tense Frequency adverbs	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
9	Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
11	Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
12	Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
13	Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar Teacher's handout
14	General Review of Tenses	Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	New Inside English Grammar

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizcenin temel bilgisi kuralarını öğrenir.
Ö02	Kurallara uygun bir şekilde basit olarak kendilerini yazı şeklinde ifade eder.
Ö03	Günlük hayatta kendilerini bu dile ifade eder.
Ö04	Basit İngilizce cümleleri kullanarak duygu ve düşüncelerini yazıyla ifade eder.
Ö05	Temel düzeydeki okuma parçalarını anlayabilecekler ve metin sorularını cevaplandırır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarda görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihî ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihînin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihîni ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî maddeleri gezip inceleyebilir ve bu yerleri ziyaret ettiği çevreye taşıyabilmek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınav Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P06	P08	P10	P11	P12	P13
Tüm					5		
Ö01	4						
Ö02		5					
Ö03			5			3	
Ö05				4			4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201345	ESKİ MİSİR TARİHİ VE UYGARLIKLARI	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
BÖLÜMÜ/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Eski Mısır Tarihi ve Uygarlıklar hakkında temel bilgiler vermek
Ders İçeriği:
Eski Mısır Tarihi ve Kültürü
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları
Ders Notları : J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
Kaynakları : Yusuf Ziya Özer, Mısır Tarihi, Ankara 1987.
Dokümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mısır'ın Jeopolitiği	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
2	Mısır'ın Prehistorik Devri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
3	Erken Süsleler Devri (M.Ö. 3000-2686)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
4	Eski Krallık ve I. Ara Dönem	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
5	Orta Krallık ve II. Ara Dönem	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
6	Yeni Krallık Dönemi (XVIII. Süsleler)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
7	Yeni Krallık Dönemi (XIX. Ve XX. Süsleler)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
8	III. Ara Dönem	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
9	Geç Dönem Mısır Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
10	Eski Mısır Uygarlığı (Kaynaklar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.
11	Eski Mısır Uygarlığı (Yazı-Dil ve Edebiyat)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	J. Vercoutter, Eski Mısır, İstanbul 2013; C. Freeman, Mısır, Yunan ve Roma, Ankara 2008; E. Homung, Mısır Tarihi, İstanbul 2004.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Eski Mısır Uygarlığı (Devlet Yönetimi ve Sosyo-Ekonomik Yapı)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynaktan gözden geçirir ve bu kaynaktan ders için hazırlar.
13	Ancient Egyptian Civilization (Religious Life)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynaktan gözden geçirir ve bu kaynaktan ders için hazırlar.
14	Eski Mısır Uygarlığı (Bilim ve Sanat)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynaktan gözden geçirir ve bu kaynaktan ders için hazırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eski Mısır Tarihinin Ana hatlarını kavrar.
Ö02	Eski Mısır'da kültür ve uygarlığın gelişimini kavrar.
Ö03	Eski Mısır uygarlığının diğer kültürel muhitlerle ilişkisini kavrar.
Ö04	Eski Mısır'ın dünya tarihine katkısını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânlardan gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P03	P04	P10	P11	P12	P15	P16
Ö01	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö02	4	4	4	4		4	4	4
Ö03	4		4			4	4	4
Ö04	4	4	4	4		4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201346	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201346	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Eski Yunan ve Roma tarihleri hakkında temel bilgileri vermek
Ders İçeriği:
Eski Yunan ve Roma tarihi ve kültürü
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	1 S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünya'da Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfus ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesi Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.
Kaynaklar	1 S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünya'da Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfus ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesi Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.
Dökümanlar	1 S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünya'da Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfus ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesi Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.
Ödevler	1 S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünya'da Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfus ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesi Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.
Sınavlar	1 S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünya'da Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfus ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesi Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Mühendislik Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1
Sosyal Bilimler	100
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Kaynaklar	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünyada Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfusmatik ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesiinden Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.
2	Ege Dünyasının Tarihî Coğrafyası	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünyada Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfusmatik ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesiinden Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.
3	Prehistorik Dönemlerde Ege Dünyası	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	S. Alexiou, Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünyada Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüfusmatik ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesiinden Hellenistik Çağ, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Ksenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökçöl, İstanbul 1998.

[illegible]

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Anadolu'da Hellenistik Krallıklar	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
14	Hellenistik Dönem Kültür ve Uygarlığı	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.

S. Alexiou, Minoan Uygurluğu, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 1991. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. T. H. Carpenter, Antik Yunan'da Sanat ve Mitoloji, İstanbul 2002. A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remiz Kitabevi, İstanbul 1993; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünyada Kutsal ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygurlikları, Kömen Yay., Konya 2010; Oğuz Tekin, Antik Nüsmatik ve Anadolu, İstanbul 1992; Thomas R. Martin, Eski Yunan Tarih Öncesi'den Hellenistik Çağa, Çev. Ü. Hüsrev Yolcu, İstanbul 2014; Herodotos, Herodot Tarih, Çev. M. Ökmen, İstanbul 1983; Homeros, İlyada, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Homeros, Odysseia, Çev. Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul 1992; Xenophon, Anabasis, Onbinlerin Dönüşü, Çev. Tanju Gökgöl, İstanbul 1998.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eski Hellen toplumunun temelini oluşturan uygarlık aşamalarını öğrenir.
Ö02	Hellen toplumunun sosyal, iktisadi ve kültürel yapısını kavrar.
Ö03	Eski Roma'nın İmparatorluğa dönüşmesindeki temel kültürel dinamikleri kavrar.
Ö04	Eski Hellen toplumunun bugüne mirasını kavrar.
Ö05	Eski Roma toplumunun bugüne mirasını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karışık problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yapıldığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınav Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P06	P12	P15	P16
Ö01	4	4	3	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201347	İSLAM KURUMLARI VE MEDENİYETİ TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
İslam kurumları ve medeniyetini analiz etmek
Ders İçeriği:
İslam devletlerinde ortaya çıkan merkez ve taşra idari yapısı ile medeni ve kültürel faaliyetlerin incelenmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Kaper
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : -Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
Kaynaklar : -Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
Dokümanlar : -Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
Ödevler : -Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
Sınavlar : -Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri : Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri : Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri : Sosyal Bilimler : 100 Alan Bilgisi :

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Dersin Amacı ve Konu ile alakalı Kaynak tanıtımı ile Kütüphane ve Medeniyet Kavramlarının açıklanması	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
2	Medeniyetlerin Doğuşuna, Gelişimine ve Yıkılına Etki eden Faktörler ve İslam Medeniyetinin Doğduğu Ortaya Çıkışı Şartları	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
3	İslam Medeniyetinin kaynakları, gelişme süreci ve temel özellikleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
4	İslam Medeniyetinin manevi ve sosyal dinamikleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
5	İslam Medeniyetinin dünya medeniyetine katkıları	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
6	İdari ve siyasi yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, hacplik (1)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
7	İdari ve Siyasi yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, hacplik (2)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
8	İslam Medeniyetinde sosyal kurumlar ve vakıflar	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
9	Eğitim ve eğitim kurumları ile bilim ilemine yapılan katkılar (Tıp, astronomi, vs)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
10	İslam Medeniyetinde ordu ve teşkilat	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
11	İslam Medeniyetinde hukuk ve adliye teşkilatı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
12	İslam Medeniyeti ve Türkler	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
13	İslam Medeniyeti ve çağımızda İslam dünyasının durumu	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.
14	Dönem sonu genel değerlendirilmesi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İlgisel alanın çalışmaları.	-Cord Zeydan, İslam Uygarlıkların Tarihi, C. 1-2, çev. Nejdet Gök, İletişim yay., İstanbul 2009. -W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, çev: F. Köprülü, Ankara. - Hüseyin Hatemi, İslam Felsefesi, 1977. -Ziya Kazzı, İslam Müesseseleri Tarihi, Kayhan Yay., İstanbul 1996.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	İslam Kurumları ve Medeniyeti hakkında bilgiler veren kaynakları tanıır.
Ö02	İslam Kurumları ve Medeniyeti ile ilgili çalışmalar yapış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Kurum, Kültür ve Medeniyet tanımlarını öğrenir.
Ö04	Hı Peygamber'den itibaren İslam Devletleri'nde ortaya çıkan kurumları tanıyarak onların yapısını gelişimini kavrar.
Ö05	Hı Peygamber'den itibaren ortaya çıkan İslam Kültürü ve Medeniyetinin özelliklerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm				5		5	5	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201348 TÜRKİYE SELÇUKLULARI TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201348	TÜRKİYE SELÇUKLULARI TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Fakülte
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	TARİH
Dersin Türü:	Zorunlu
Dersin Amacı:	Türkiye Selçuklular Devletini analiz etmek
Ders İçeriği:	Anadolu'nun fethi, Türkiye Selçuklularının siyasal, sosyal ve kültürel faaliyetlerinin incelenmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü:	Yok
Dersi Veren:	Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt GÜNLER
Dersin Yardımcıları:	Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Ali Sevim-Doğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay. Ankara 1995. -Fuat Köprülü, "Anadolu Selçuklular Tarihinin Yerli Kaynakları" Belleten 27 1943. -Altan Çetin, Ortaçağ Türk Tarihi Ana Kaynakları, Kriter yay., İstanbul 2008. -Fazlî Konuş, Selçuklular Bibliyografyası, Çizgi Kitabevi yay., Konya 2006.
Kaynaklar	: Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995. -Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
Dökümanlar	: Mevlüt Günlü, Türkiye Selçuklu Devleti'nde Saltanat Mücadeleleri ve Devlet İle Toplum Üzerindeki Etkileri, SÜSBE Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Konya 2011.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dönem ile ilgili ana kaynaklar ve yapılmış çağdaş eserler hakkında bilgilendirme	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Fuat Köprülü, "Anadolu Selçukluları Tarihinin Yerli Kaynakları" Belleten 27 1943. -Altan Çetin, Ortaçağ Türk Tarihi Ana Kaynakları, Kriter yay., İstanbul 2008. -Fazlî Konuş, Selçuklular Bibliyografyası, Çizgi Kitabevi yay., Konya 2006.
2	Anadolu'nun Türkleşmesi ve İlk Türk Anıları	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
3	Süleyman Şah ve Türkiye Selçuklularının kuruluşu	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
4	I. Kılıç Arslan ve dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
5	Şahinşah ve I. Mesud dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
6	II. Kılıç Arslan ve dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
7	I. Gıyaseddin Keyhüsrev'in ilk dönemi ile II. Rükneddin Süleyman Şah ve dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
8	I. Gıyaseddin Keyhüsrev'in ikinci dönemi ile I. İzzeddin Keykavus ve dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
9	I. Alâeddin Keykubad ve dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
10	II. Gıyaseddin Keyhüsrev ve Türkiye Selçuklularının yıkılışı dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.-Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
11	Denişmendiler Dönemi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Faruk Sümer, Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, TTK yay., Ankara 1998. -Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Beylikleri, Boğaziçi yay. İstanbul 1993.
12	Saltuklular ve Mengüçkükler	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Faruk Sümer, Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, TTK yay., Ankara 1998. -Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Beylikleri, Boğaziçi yay. İstanbul 1993.
13	Artuklular ve Ahlatlılar	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Faruk Sümer, Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, TTK yay., Ankara 1998. -Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Beylikleri, Boğaziçi yay. İstanbul 1993.
14	Dönem sonu genel değerlendirilmesi	-Kargılamalı kaynak taraması-Görsel ve işitsel aktarım çalışmaları.	-Faruk Sümer, Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, TTK yay., Ankara 1998. -Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Beylikleri, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye Selçuklular Tarihî ile ilgili kaynakları tanıır.
Ö02	Türkiye Selçuklular Tarihî ile ilgili çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Türkiye Selçuklularının Türk-İslam Devletleri arasındaki yeri ve önemini kavrar.
Ö04	Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinin Tarihî ile Anadolu'nun Türkleşmesini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmaları bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihî ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihînin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihîni ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirası ve tarihî dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve ulular arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anasay uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihîteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihî katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süre
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	2
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0
			Toplam İş Yükü		120
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P06	P07	P08	P09	P16
Ö01	5	4	5		5		
Ö02	5	4	5		5		
Ö03	5	4		4		5	5
Ö04	5	4		5		5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201349	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı Devletinin kuruluş dönemindeki gelişmeleri değerlendirebilmek
Ders İçeriği:
Osmanlı Devletinin kuruluşu, büyümesi ve bir imparatorluğa dönüşme süreci ele alınacaktır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Uğur Kurteran
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Kübra Dursun

Dersin Kaynakları:

Ders Notları: : Açıkpaşazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Saraç-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
Kaynaklar: : Oktay Özel-Mehmet Öz, Soğutten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Kitabevi, Ankara 2005
Dökümanlar: : Halli İnalçık, Devlet-i Aliyye I (Klasik Dönem 1302-1606), Türkiye İş Bankası Yay, İstanbul 2010.
Ödevler: :
Sınavlar: :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1.	13. Yüzyılın sonlarına doğru Anadolu'nun siyasi ve sosyal durumu ve Osmanlı Devletinin kökeni üzerine değerlendirmeler ve Osmanlı Devleti'nin Kuruluşuna Dair Belirli Nazarlar	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Açıkpaşazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Saraç-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
2.	Osmanlı uç beyliğinin büyük bir devlet olarak değişim yapmasını sağlayan temel unsurlar üzerine yapılan tartışmalar ve Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Bey.	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Açıkpaşazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Saraç-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
3.	Orhan Bey Döneminde yaşanan gelişmeler ve I. Murad Dönemi ve Balkan fetihleri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Oktay Özel-Mehmet Öz, Soğutten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Kitabevi, Ankara 2005; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
4.	Yıldırım Beyazıt'ın Anadolu'da siyasi birlik oluşturma çabası	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Açıkpaşazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Saraç-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
5.	Osmanlı ve Timur Devleti münasebetleri: Ankara Savaşı ve sonuçları ve Ara dönem (Fetret Devri)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Açıkpaşazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Saraç-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
6.	Celebi Mehmet Dönemi ve yeniden başlayan toparlanma dönemi ve II. Murad Dönemi siyasi gelişmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
7.	Fatih'in tahta geçmesi ve İstanbul'un Fethi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
8.	Fatih'in merkezileştirme politikası ve Osmanlı'nın imparatorluk haline dönüşmesi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
9.	II. Bayezid Dönemi (1481-1512)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
10.	Yavuz Sultan Selim Dönemi (1512-1520)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
11.	Kanuni Sultan Süleyman Dönemi I (1520-1566)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
12.	Kanuni Sultan Süleyman Dönemi II (1520-1566)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
13.	II. Selim Dönemi (1566-1574)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 2011; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
14.	III. Murad (1574-1595) ve III. Mehmed Dönemleri (1595-1603)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Açıkpaşazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Saraç-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; Halli İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; Oktay Özel-Mehmet Öz, Soğutten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Kitabevi, Ankara 2005; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

1301445 ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ
1301447 OSMANLI TARİHİ METNLERİ II

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Osmanlı Devletinin Ortaya çıkışı diğer Anadolu beylikleri içindeki yerini, Anadolu ve Balkanlara doğru genişleyerek bir imparatorluk olma sürecini genel olarak izler.
Ö02 Osmanlı Devletinin ilerlemesine etki eden unsurları, genişleme ve fetih politikaları, takip ettiği sosyo-ekonomik politikaları sonuçları ile beraber ifade eder.
Ö03 Öğrenciler, derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
Ö04 Öğrenciler bu kuralları yapacakları araştırmalarda uygulama seviyesine getirir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P01 Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02 Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03 Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04 Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05 Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06 Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07 İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08 Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09 Türk tarihini ve kökenini tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10 Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11 Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12 Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtarak bilgi birikimine sahip olur.
P13 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14 Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15 Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16 Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihte katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınav Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	11	11
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P10	P11	P14	P15	P16
Tüm	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
Ö01	4		5	4	4	5	4	5	4	5	5
Ö02	4		5	4	4	5	4	5	4	5	5
Ö03	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö04	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201350 OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201350	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı tarihinden seçilmiş metinlerin okunması ve değerlendirilmesi

Ders İçeriği:

Nutuk, Kâmus-ı alâm, Evliya Çelebi, Seyahatname, Koç Bey Risalesi, Tarih-i Naima, Tarih-i Cevdet vb. Osmanlı tarihlerinden seçilmiş metinlerin okunması ve değerlendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Mehmet MERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Fadime Fidan

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. N. Betül ÇELİK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004. Gazi Mustafa Kemal,
Kaynakları	: Nutuk, Ankara 1927. Şemseddin Sami, Kâmus-ı - alâm, I - VI, İstanbul 1306/1889 -1316/1898. Şemseddin Sami, Kâmus-ı Türkî, İstanbul
Dökümanlar	: 2006. Koçbey Risalesi, Haz. Yılmaz Kurt, Akçağ Yay., Ankara 1998. Abdurrahman Şeref, Tarih Musahabeleri, İstanbul 1339 Ahmed Cevdet
Ödevler	: Paşa, Tarih-i Cevdet, Cilt: III, Dersaadet 1279.
Sınavlar	: Yrd. Doç Dr. Eyyub Şimşek- Yrd. Doç. Dr. Selahattin Sabıms, Osmanlı Türkçesi Rika Metinlerini Okumaya Giriş, Kesit Yay., 2017.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Arapça aylar, günler, sayılar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.
2	Nutuktan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1927.Ferit Devellioğlu, Osmanca Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
3	Kâmus-ı alâm'dan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Şemseddin Sami, Kâmus-ı - alâm, I - VI, İstanbul 1306/1889 -1316/1898.Şemseddin Sami, Kâmus-ı Türkî, İstanbul 2006.
4	Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Yılmaz KURT, Osmanca Dersleri, II, Akçağ Yay., Ankara 1997.Ferit Devellioğlu, Osmanca Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
5	Koç Bey Risalesi'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Koçbey Risalesi, Haz. Yılmaz Kurt, Akçağ Yay., Ankara 1998.Şemseddin Sami, Kâmus-ı Türkî, İstanbul 2006.
6	Tuhfetü'l-kıbrî fî Esfîrî'l-bihâr'dan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Yılmaz KURT, Osmanca Dersleri, II, Akçağ Yay., Ankara 1997.Ferit Devellioğlu, Osmanca Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
7	Tarih-i Naima'dan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Yılmaz KURT, Osmanca Dersleri, II, Akçağ Yay., Ankara 1997.Şemseddin Sami, Kâmus-ı Türkî, İstanbul 2006.
8	Silahdar Mehmed Efendi Tarih'i'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.Ferit Devellioğlu, Osmanca Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
9	Razîd Mehmed Efendi Tarih'i'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.Şemseddin Sami, Kâmus-ı Türkî, İstanbul 2006.
10	Şinâide Mehmed Abulâh Efendi Tarih'i'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.Ferit Devellioğlu, Osmanca Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
11	Tarih-i Cevdet'ten metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.	Ahmed Cevdet Paşa, Tarih-i Cevdet, Cilt: III, Dersaadet 1279.Şemseddin Sami, Kâmus-ı Türkî, İstanbul 2006.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Tarih-i Cevdet'ten metin okuma ve tahli etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.
13	Tarih Musahabeleri'nden metin okuma ve tahli etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.
14	Tarih Musahabeleri'nden metin okuma ve tahli etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı dönemine ait tarih kayıtlarını, kitap, gazete, dergi, vb. eseri okuyabilmeyi kavrar.
Ö02	Osmanlı Tarihî metinlerini Latin harflerine aktarır.
Ö03	Osmanlı tarihî metinlerinin yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Fizikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihîteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	3	2	6
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			
	P01	P06	P14
Ö01	4	5	5
Ö02	3	4	
Ö03			5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201351	TARİH ARAŞTIRMALARI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	1201351	TARİH ARAŞTIRMALARI I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Tarihin herhangi bir alanında seçilen bir konu üzerine araştırma ve çalışma yapabilme

Ders İçerik:

Seçilen bir konu üzerinde Tarih metodolojisine uygun olarak öğrencinin araştırma becerisi, literatürü tarama, uygun kaynak kullanma ve araştırmanın sonucunda verileri değerlendirip çalışmayı sunma çalışmaları yapılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof. Dr. Mehmet MERCAN

Dersi Veren:

Doç. Dr. EROL YÜKSEL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
Kaynakları	:	Mübahat S. Kötükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Ankara 2015.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması ve öğrencilere konu dağıtılması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
2	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
3	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
4	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
5	Araştırma konusuyla ilgili metnin hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
6	Araştırma konusuyla ilgili metnin hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
7	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
8	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
9	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
10	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
11	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
12	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
13	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
14	Metin sunulan ve değerlendirme	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihi ilgili seçilen bir konunun metodolojik kurallara uygun olarak tasarımı ve hazırlayabilmeyi kavrar.
Ö02	Hazırladıkları çalışmayı içsel ve görsel olarak beğenir ve aktarabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yettir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, Tıdsat, Arkeoloji, Bioloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve içsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve ulusal arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	1	15	15
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P14	P15	P16
Ö01	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
Ö02	5		4							5	5	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201424	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizce dil kurallarını öğrenme ve geliştirilmesi

Ders İçeriği:

Öğrenilen bilgilerin kullanılabilmesi için dinlediğini ve okuduğunu anlama, konuşma ve yazma dil becerilerinin kazandırılması; bu becerilerin, iletişim kurma amacıyla etkili şekilde kullanılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Yok

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MELİKE GÖZÜTOK

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Melikşah ARSLAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları : New Inside English Grammar

Kaynakları : Teacher's handout.

Dokümanlar :

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri :

Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri :

Sosyal Bilimler : 100 Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Birinci Dönem Genel Değerlendirme	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Öğretmen el Kitabı
2	Simple Past versus Past Continuous	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Öğretmen el Kitabı
3	Present Perfect Tense (affirmative, negative and question forms)	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English Grammar
4	Present Perfect Tense time expressions "for and since"	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout
5	Present Perfect Tense time expressions "just, already, yet and ever"	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout
6	Simple Past Tense versus Present Perfect Tense	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout
7	Present Perfect Continuous Tense (affirmative, negative and question forms)	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout
8	Present Perfect Tense versus Present Perfect Continuous Tense	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English Grammar
9	Future Tense (be going to) (affirmative, negative and question forms)	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout
10	Future Tense (will) (affirmative, negative and question forms)	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout
11	Comparison between forms of Future Tenses (be going to versus will)	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	New Inside English GrammarTeacher's handout

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Used to (affirmative, negative and question forms)	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
13	Must/have to/Mustn't/can't/Need to/needn't/don't need to/don't have to/Had to/didn't have to/didn't need to	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
14	İkinci Dönemin Genel Tekrarı	Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Günlük hayatta kullanılan cümle kalıplarını ifade eder.
Ö02	Okuma parçalarını anlayabilecek ve metin sorularını cevaplayabilecek seviyeye gelir.
Ö03	Günlük hayatta karşılaşılabilecek problemleri ilgili cümleler kurar.
Ö04	Doğru cümle kalıplarını kullanarak mektup, dilekçe vs. yazabileceklerdir.
Ö05	Temel düzeydeki okuma parçalarını anlayabilecekler ve metin sorularını cevaplandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P06	P08	P09	P10	P11	P12	P14	P16		
Ö01	5											
Ö02				5							4	
Ö03						4		3				
Ö04			5		5				5			
Ö05		4					5					



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201442	ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201442	ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Anadolu'nun tarihi coğrafyası hakkında temel bilgiler vermek
Ders İçeriği:
Anadolu'nun tarihi coğrafyası, sınırlar, fiziki coğrafya, halklar, şehirler, sosyo-ekonomik yapı
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
Kaynaklar	: W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
Dökümanlar	: Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
Ödevler	: Ekrem Memiş, Tarihi Coğrafyaya Giriş, Selçuk Üniv. Yay., Konya 1990.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Anadolu'nun Tarihi coğrafyasına giriş	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
2	Thrakia ve Mysia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
3	Troas ve Aiolis Bölgeleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
4	İonia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
5	Karia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
6	Lykia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
7	Pisidia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
8	Phrygia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.
9	Pamphylia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir. W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşgü, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yay., İstanbul 2010; Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Galata Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
11	Kappadokya Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
12	Lykaonia Bölgesi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
13	Kilikia ve Isauria Bölgeleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
14	Bitinya ve Pontos Bölgeleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar. Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.

W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşçü, Tarihi Coğrafya, Yedigöze Yay., İstanbul 2010; Veli Sevinç, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.

W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşçü, Tarihi Coğrafya, Yedigöze Yay., İstanbul 2010; Veli Sevinç, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.

W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşçü, Tarihi Coğrafya, Yedigöze Yay., İstanbul 2010; Veli Sevinç, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.

W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşçü, Tarihi Coğrafya, Yedigöze Yay., İstanbul 2010; Veli Sevinç, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.

W. Mitchell Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, Çev. M. Pektaş, MEB Yay., İstanbul 1960; Osman Gümüşçü, Tarihi Coğrafya, Yedigöze Yay., İstanbul 2010; Veli Sevinç, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, TTK Yay., Ankara 2001; Charles Texier, Küçük Asya Coğrafyası, Tarihi ve Arkeolojisi, Çev. K. Y. Koprman, Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı Yay., Ankara 2002.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Eski Çağ'da Anadolu'nun coğrafi sınırlarını ve fiziki yapısını kavrar.
Ö02	Öğrenciler Anadolu'nun stratejik önemini ve bunun Anadolu'nun tarihi gelişimindeki yerini kavrar.
Ö03	Öğrenciler Antik yerleşimlerin halklarını, tarihçesini, sınırlarını, fiziki coğrafyasını, kentlerini ve sosyo-ekonomik durumunu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtarak bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve bölgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katko Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P03	P04	P10	P12	P15	P16
Ö01	4		4	4	4	4	
Ö02	4	4	4	4		4	
Ö03	4	4	4	4		4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201443	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201443	ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Eski Yunan ve Roma tarihleri hakkında temel bilgileri vermek
Ders İçeriği:
Eski Roma Tarihi ve kültürü
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, Mersinlerden Akdeniz Havzasında Hakimiyet Kurulmasına Kadar, Ankara 1987; Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İlkıçoğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007; J. Rich ve A. Wallace-Hadrill, Antik Dünyada Kırıl ve Kent, Homer Kitabevi, İstanbul 2000. T. Cornell ve J. Mathews, Roma Dünyası, İletişim Atlası Büyük Uygarıklar Ansiklopedisi, İstanbul 1988; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarıkları, Kömen Yay., Konya 2010; C. Howgego, Sikkelerin Işığında Eski Çağ Tarihi, Çev. O. Tekin, İstanbul 1995; Şenol Yurdakul, Roma Askeri Sistemi (M.Ö. 753-M.S. 476), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi 2013; A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993; C. Julius Caesar, Galya Savaşı, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2005; Strabon, Geographika, Çev. Adnan Pekman, İstanbul 2000; Hesiodos, İşler ve Günler Tanrıların Doğuşu, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2014. Oktay Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi (M.Ö. 27-M.S. 395), İstanbul 1985.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1.	İtalya Coğrafyası ve İtalya'nın Erken Dönem Kültürleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, Mersinlerden Akdeniz Havzasında Hakimiyet Kurulmasına Kadar, Ankara 1987; Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İlkıçoğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007; T. Cornell ve J. Mathews, Roma Dünyası, İletişim Atlası Büyük Uygarıklar Ansiklopedisi, İstanbul 1988; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarıkları, Kömen Yay., Konya 2010; C. Howgego, Sikkelerin Işığında Eski Çağ Tarihi, Çev. O. Tekin, İstanbul 1995; Şenol Yurdakul, Roma Askeri Sistemi (M.Ö. 753-M.S. 476), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi 2013; C. Julius Caesar, Galya Savaşı, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2005; Strabon, Geographika, Çev. Adnan Pekman, İstanbul 2000; Hesiodos, İşler ve Günler Tanrıların Doğuşu, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2014.
2.	İtalya'da Etrüskler ve Etrüsk Kültürü	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, Mersinlerden Akdeniz Havzasında Hakimiyet Kurulmasına Kadar, Ankara 1987; Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İlkıçoğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007; T. Cornell ve J. Mathews, Roma Dünyası, İletişim Atlası Büyük Uygarıklar Ansiklopedisi, İstanbul 1988; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarıkları, Kömen Yay., Konya 2010; C. Howgego, Sikkelerin Işığında Eski Çağ Tarihi, Çev. O. Tekin, İstanbul 1995; Şenol Yurdakul, Roma Askeri Sistemi (M.Ö. 753-M.S. 476), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi 2013; C. Julius Caesar, Galya Savaşı, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2005; Strabon, Geographika, Çev. Adnan Pekman, İstanbul 2000; Hesiodos, İşler ve Günler Tanrıların Doğuşu, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2014.
3.	Roma'nın Kuruluş Efsanesi ve Siyasi Tarihi	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, Mersinlerden Akdeniz Havzasında Hakimiyet Kurulmasına Kadar, Ankara 1987; Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İlkıçoğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007; T. Cornell ve J. Mathews, Roma Dünyası, İletişim Atlası Büyük Uygarıklar Ansiklopedisi, İstanbul 1988; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarıkları, Kömen Yay., Konya 2010; C. Howgego, Sikkelerin Işığında Eski Çağ Tarihi, Çev. O. Tekin, İstanbul 1995; Şenol Yurdakul, Roma Askeri Sistemi (M.Ö. 753-M.S. 476), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi 2013; C. Julius Caesar, Galya Savaşı, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2005; Strabon, Geographika, Çev. Adnan Pekman, İstanbul 2000; Hesiodos, İşler ve Günler Tanrıların Doğuşu, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2014.
4.	Roma Cumhuriyet Dönemi (Markus'un Ordu Reformuna Kadar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, Mersinlerden Akdeniz Havzasında Hakimiyet Kurulmasına Kadar, Ankara 1987; Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2008. B. İlkıçoğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007; T. Cornell ve J. Mathews, Roma Dünyası, İletişim Atlası Büyük Uygarıklar Ansiklopedisi, İstanbul 1988; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarıkları, Kömen Yay., Konya 2010; C. Howgego, Sikkelerin Işığında Eski Çağ Tarihi, Çev. O. Tekin, İstanbul 1995; Şenol Yurdakul, Roma Askeri Sistemi (M.Ö. 753-M.S. 476), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi 2013; C. Julius Caesar, Galya Savaşı, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2005; Strabon, Geographika, Çev. Adnan Pekman, İstanbul 2000; Hesiodos, İşler ve Günler Tanrıların Doğuşu, Çev. Furkan Akderin, İstanbul 2014.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ö03	Eski Roma'nın İmparatorluğa dönüşmesindeki temel kültürel dinamikleri kavrar.
Ö04	Eski Hellen toplumunun bugüne mirasını kavrar.
Ö05	Eski Roma toplumunun bugüne mirasını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi medenileri takip edebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	10	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P04	P06	P10	P12	P15	P16
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201444	ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Ortaçağ Avrupa Tarihini analiz etmek
Ders İçerik:
Ortaçağ Avrupa'sının sosyal, siyasal, dini ve ekonomik yapısının incelenmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali KAPAR
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : -Ramazan Özey, Avrupa Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul 2009. -Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011.
Kaynakları : -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.
Dökümanlar : J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 100
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında genel bilgi verilerek, dönemi aydınlatan kaynaklar ile çağdaş çalışmalar hakkında bilgi verilmesi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Ramazan Özey, Avrupa Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul 2009.-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
2	Avrupa adının kökeni, iklim ve coğrafi özellikleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
3	Ortaçağ Avrupa'sının genel nitelikleri, bu döneme geliştiği Roma devleti ve sosyal-ekonomik ve hukuki özellikleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Ramazan Özey, Avrupa Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul 2009.-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
4	Kavimler Göçü, Roma'nın yıkılışı ve karışma dönemleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-March Bloch, Feodal Toplum, çev: M. Ali Kılıçbay, Ankara 2007.-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
5	Erken Ortaçağ Avrupa'sında yerli etnik grupların istila hareketleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Selim Sonuç, Avrupa Feodalizminin Evrimi, Bağlam Yayınları, İstanbul 1994.-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
6	Erken Ortaçağ Avrupa'sında Müslüman-Arap istila hareketleri	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
7	Erken Ortaçağ Avrupa'sında Feodalite'nin ortaya çıkışı, idari ve toplumsal yapısı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
8	Erken Ortaçağ Avrupa'sında kapalı mülk ekonomisi, Malikâne yapısının	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
9	Erken Ortaçağ Avrupa'sında Kilise, Bilim-Kültür ve Hukuk	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
10	Geç Ortaçağ Avrupa'sında iç ve dış Siyasal tablo	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
11	Geç Ortaçağ Avrupa'sında toplumsal yapı(Soylular, gövayeler, halk tabakası ve nüfus artışı)	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
12	Geç Ortaçağ Avrupa'sında Bilim ve Kültür hayatı ile gelişme, burjuvazinin doğuşu ve ticaret hayatı	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK yay., Ankara 2010. -Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
13	Doğu Roma'nın ortaya çıkışı, kilise ve mezhepsel bölünme	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.
14	Haçlı seferlerinin görünür ve görünmeyen sebepleri ve sonuçları	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İktisadi alandan çalışmaları.	-Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2011. -Norman Davies, Avrupa Tarihi, İmge Kitabevi yay., İstanbul 2012.- J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkilap Kitabevi, İstanbul 2011.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ Avrupa Tarihi ile alakalı kaynakları kavrar.
Ö02	Ortaçağ Avrupa Tarihi ile ilgili çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Ortaçağ Avrupa Tarihi'nin genel özelliklerini öğrenir.
Ö04	Ortaçağ Avrupası'nın sosyal, siyasi, dini, ekonomik ve kültürel durumu hakkında genel bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yettilir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Fikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16	
Ö01	5	4						4	
Ö02	5	4							
Ö03	5	4	5	4	5	3	4	4	
Ö04	5	4	5	4	5	3	4	4	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201445 ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201445	ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Anadolu Beyliklerini analiz etmek
Ders İçeriği:
Anadolu Beyliklerinin kuruluşu, siyasal, sosyal ve kültürel faaliyetlerinin incelenmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt Günler
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Fuat Köprülü, "Anadolu Selçuklular Tarihinin Yerli Kaynakları" Beleten 27 1943. -Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013. -Fazlî Konuş, Selçuklular Bibliyografyası, Çizgi Kitabevi yay., Konya 2006. -Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995. -Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	: Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1991.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Dönem ile ilgili ana kaynaklar ve yapılmış çözümler eserler hakkında bilgilendirme	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Fuat Köprülü, "Anadolu Selçuklular Tarihinin Yerli Kaynakları" Beleten 27 1943. -Alihan Çetkin, Ortaya Türk Tarihi Ana Kaynakları, Kırte yay., İstanbul 2008. -Fazlî Konuş, Selçuklular Bibliyografyası, Çizgi Kitabevi yay., Konya 2006.
2	Anadolu'nun Türkleşmesi ve İlk Türk Alanları	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995. -Salim Koca, Türkiye Selçuklular Tarihi, C. II, Karam yay., Çorum 2003.
3	Anadolu Beyliklerinin Kuruluşu	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
4	Karamanoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
5	Eğrefoğulları, Alaiye Beyleri, Hamidoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
6	Gemiyanoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
7	Sahip Ata ve Pervaneoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
8	Çobanoğulları ve Candaroğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
9	Karasi ve Saruhanlıoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
10	Ramazanoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
11	Ertuna ve Kadıburhaneddin Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
12	Dulkardiroğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
13	Menteşe ve Taceddinoğulları Tarihi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Salim Koca, Anadolu Türk Beylikleri Tarihi, Berikan yay., Ankara 2013.
14	Dönem sonu genel değerlendirilmesi	-Karşılaştırmalı kaynak taraması-Görsel ve İhtisat altınını çalışmaları.	-Faruk Sümer, Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri, TTK yay., Ankara 1998. -Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Beylikleri, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi yay. İstanbul 1993. -Ali Sevim, Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK yay., Ankara 1995.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beylikleri Tarihi ile ilgili kaynakları tanıyabilir.
Ö02	Türkiye Selçuklular ve Beylikleri Tarihi ile ilgili çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Anadolu Beyliklerinin Türk-İslam Devletleri arasındaki yerini ve önemini kavrar.
Ö04	Anadolu Beyliklerinin Tarihi ile Anadolu'nun Türkleşmesini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahips olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P06	P07	P08	P09	P16
Ö01	5	4	5		4		
Ö02	5	4			4		
Ö03	5	4		5		5	4
Ö04	5	4		5		5	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201446	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201446	KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

BÖLÜMÜ/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

17. ve 18 yüzyıllar boyunca Osmanlı Devletinin yaşadığı gelişmeleri değerlendirmek

Ders İçeriği:

17. ve 18 yüzyılda Osmanlı tarihinde yaşanan gelişmeleri tespit etme ve değerlendirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Uğur Kurtaran

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Melikah Arslan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar II, İstanbul 1914; Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar-II, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2014; Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar (Köprülüler Devri)-III, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2015; Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar-IV, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2016.
Kaynaklar	: Nicolae Jorga, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi, C. 3, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2005.
Dokümanlar	: Nicolae Jorga, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi, C. 4, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2005.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	I. Ahmed Dönemi (1603-1617)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Akşapazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Savaş-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
2	I. Mustafa (1617-1618;1622-1623)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Akşapazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Savaş-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
3	II. Osman dönemi (1618-1622)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Öküz Özal-Mehmet Öt, 500'ten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Kitabevi, Ankara 2005; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
4	IV. Murad Dönemi (1623-1640)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Akşapazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Savaş-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
5	Sultan İbrahim Dönemi (1640-1648)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Akşapazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Savaş-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
6	IV. Mehmed dönemi (1648-1687)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Cemal Kafadar, İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
7	II. Süleyman Dönemi (1687-1691)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
8	II. Ahmed Dönemi (1691-1695)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
9	II. Mustafa Dönemi (1695-1703)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
10	III. Ahmed Dönemi (1703-1730)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
11	I. Mahmud Dönemi (1730-1754)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
12	III. Osman Dönemi (1754-1757)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010
13	III. Mustafa Dönemi (1757-1774)	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	I. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1911; Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; İki Çihan Aresinde Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birleşik Dağıtım Kitabevi, Ankara 2010

Ders Konuları		
Hafıza	Konu	Ön Hazırlık
14	I. Abdülhamid Dönemi (1774-1789)	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
		Dokümanlar
		Ağkapazade, Tarih-i Ali Osman, haz. M. Yekta Savaş-Kemal Yavuz, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2007; Halli İnalok, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağı (1300-1600), YKY, İstanbul 2003; Oktay Özel-Mehmet Öz, Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, İmge Kitabevi, Ankara 2005; Cemal Kafadar, İki Çihan Arasında Osmanlı Devletinin Kuruluşu, Birecik Doğuştan Yayınları, Ankara 2010

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı bozulmasının nedenlerini öğrenmek ve çözüm yolları bulmak
Ö02	XVII ve XVIII yüzyılda Osmanlı tarihinde ortaya çıkan gelişmeleri öğrenmek ve değerlendirmek
Ö03	Öğrenciler, derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
Ö04	Öğrenciler bu kuralları yapacakları araştırmalarda uygulama seviyeye getirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarda görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahalarında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihini ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihini kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kökenini tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yasadışı çevreye tatabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	3	2	6
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüklü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P10	P11	P14	P15	P16	
Tüm	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	
Ö01	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	
Ö02	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	
Ö03	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	
Ö04	4	4	4				4	4	5	4	4	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201447 OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201447	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı tarihlerinden seçilmiş metinlerin okunması ve değerlendirilmesi.
Ders İçeriği:
Nutuk, Kamûsü'l-âlm, Evliya Çelebi, Seyahatname, Koç Bey Risalesi, Tuhfetü'l-kibâr fî Esfâr-ı bihâr, Tarih-i Naima, Tarih-i Cevdet, Tarih Musahabeleri vb. Osmanlı tarihlerinden seçilmiş metinlerin okunması ve değerlendirilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mehmet MERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Fadime Fidan

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. N. Betül ÇELİK

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004. Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1927. Şemseddin Sami, Kamûsü'l - âlm, I - VI, İstanbul 1306/1889 -1316/1898. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, İstanbul 2006. Koçbey Risalesi, Haz. Yılmaz Kurt, Akçağ Yay., Ankara 1998. Abdurrahman Şeref, Tarih Musahabeleri, İstanbul 1339 Ahmed Cevdet Paşa, Tarih-i Cevdet, Cilt: III, Dersaadet 1279.
Kaynaklar	: Nutuk, Ankara 1927. Şemseddin Sami, Kamûsü'l - âlm, I - VI, İstanbul 1306/1889 -1316/1898. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, İstanbul 2006. Koçbey Risalesi, Haz. Yılmaz Kurt, Akçağ Yay., Ankara 1998. Abdurrahman Şeref, Tarih Musahabeleri, İstanbul 1339 Ahmed Cevdet Paşa, Tarih-i Cevdet, Cilt: III, Dersaadet 1279.
Dokümanlar	: Yrd. Doç. Dr. Eyyub Şimşek- Yrd. Doç. Dr. Selahattin Satılmış, Osmanlı Türkçesi Rika Metinlerini Okumaya Giriş, Kesit Yay., 2017.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nutuk'tan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1927.Ferit Develliöğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
2	Nutuk'tan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1927.Ferit Develliöğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
3	Kamûsü'l-âlm'dan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Şemseddin Sami, Kamûsü'l – âlm, I - VI, İstanbul 1306/1889 -1316/1898.Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, İstanbul 2006.
4	Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri, II, Akçağ Yay., Ankara 1997.Ferit Develliöğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
5	Koç Bey Risalesi'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Koçbey Risalesi, Haz. Yılmaz Kurt, Akçağ Yay., Ankara 1998.Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, İstanbul 2006.
6	Tuhfetü'l-kibâr fî Esfâr-ı bihâr'dan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri, II, Akçağ Yay., Ankara 1997.Ferit Develliöğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
7	Tarih-i Naima'dan metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri, II, Akçağ Yay., Ankara 1997.Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, İstanbul 2006.
8	Silahdar Mehmed Efendi Tarih'i'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.Ferit Develliöğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.
9	Rasid Mehmed Efendi Tarih'i'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, İstanbul 2006.
10	Şânîzâde Mehmed Ataulah Efendi Tarih'i'nden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri okur.	Mahmut Ak, Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi (Gramer Tarihî Metinler Belgeler), Dünya Kitapları, İstanbul 2004.Ferit Develliöğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, Ankara 2010.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Tarih-i Cevdet'ten metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.
12	Tarih-i Cevdet'ten metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.
13	Tarih Musahabeler'inden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.
14	Tarih Musahabeler'inden metin okuma ve tahlil etme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci metni okur, kelimeleri çıkarır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı tarihi metinlerinin yorumlar.
Ö02	Belgelerin dönemsel özelliklerini kavrama ve okuma yeteneğini geliştirir.
Ö03	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış çeşitli dönemlere ait metinleri değerlendirir.
Ö04	Bu kuraları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birer olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunur korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski özele uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezir inceleyebilir ve bu yerleri yapıldığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60
Toplam	7	100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sıfır Dış Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	13	13
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P14	P16
Ö01		5	
Ö02		3	
Ö03		3	
Ö04	4		4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201448	TARİH ARAŞTIRMALARI II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	1201448	TARİH ARAŞTIRMALARI II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Tarihin herhangi bir alanında seçilen bir konu üzerine araştırma ve çalışma yapabilme
Ders İçeriği:
Seçilen bir konu üzerinde Tarih metodolojisine uygun olarak öğrencinin araştırma becerisi literatür tarama, uygun kaynak kullanma ve araştırmalarının sonucunda verileri değerlendirip çalışmayı sunma çalışmaları yapılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
Kaynaklar	: Konuyla ilgili diğer kaynaklar
Dokümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dokümanlar
1	Dersin tanıtılması ve öğrencilere konu dağıtılması	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
2	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
3	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
4	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
5	Araştırma konusuna ilişkin metnin hazırlanması	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
6	Araştırma konusuna ilişkin metnin hazırlanması	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
7	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
8	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
9	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
10	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
11	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
12	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
13	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
14	Metin sunulan ve değerlendirilmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihle ilgili seçilen bir konunun metodolojik kurallara uygun olarak tasarlama ve hazırlayabilmeyi kavrar.
Ö02	Hazırladıkları çalışmayı görsel ve dilsel olarak başkalarına aktarabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve dilsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahalarında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve köklerini tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi maddeleri gözle inceleyebilir ve bu yerleri ziyaret ettiğinde çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	1	15	15
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P08	P11	P14	P15	P16
Ö01	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
Ö02	5		4						5	5	4

P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıyarak, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası göçmelî sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıyarak, tarihî mekânlardan gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanî Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	2	14	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	14	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			96
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	5							4	4
Ö01	5							5	
Ö02	5	5		4				5	
Ö03	5	5	5		4				4
Ö04	5		5				5		5
Ö05	5		5			4	4		5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FRM1242	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere gelişim ve öğrenme psikolojisi çatısı altında yer alan gelişim ve öğrenme kuramları ile bu kuramların eğitime yansımalarını hakkında gerekli olan bilgi ve anlayışları kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Ercan

Doç. Dr. Ozan KORKMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları:

Ders Notları	: Yesilyaprak, Binnur. (2009). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
Kaynakları	: Senemoğlu, Nuray. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Dökümanlar	: Aydın, Ayhan. (2008). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Ödevler	: Bacanlı, Hasan. (2008). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Sınavlar	: Selçuk, Ziya. (2009). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayıncılık
	An, R. (2006). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojiye Giriş		
2	Gelişimin temel kavramları ve ilkeleri		
3	Fiziksel gelişim		
4	Bilişsel gelişim		
5	Diğer gelişim		
6	Kişilik gelişimi		
7	Ahlaki gelişim		
8	Arasız sınav		
9	Öğrenmenin temel kavramları ve ilkeleri		
10	Davranışçı Kuramlar		
11	Sosyal bilişsel öğrenme kuramı		
12	Gestalt Kuramı		
13	Bilişli işleme kuramı		
14	Güdülenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji ve Eğitim Psikolojisinin tanımı bilir
Ö02	Gelişim ve öğrenme ile ilgili terimleri kavrayabilme.
Ö03	Bilişsel, duygusal, ahlaki ve sosyal gelişim dönemlerini kavrayabilme
Ö04	Öğrenme psikolojisinin tanımlar.
Ö05	Öğrenme kuramlarını açıklar.
Ö06	Davranışçı yaklaşımını açıklar
Ö07	Bilişsel gelişim kuramlarını açıklar
Ö08	Kişilik kuramlarını açıklar
Ö09	Sosyal bilişsel kuramları açıklar
Ö10	Bilişli işleme kuramını açıklar
Ö11	Öğrenme kuramlarının eğitime yansımalarını tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P03	Tarihî olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarda görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihî ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihînin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihîni ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî doküman korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihîteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sıf Dp Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			88
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P02	P04	P06	
Ö01	4	3			
Ö02			4		
Ö03			5	2	
Ö04			5	2	
Ö05			5	2	
Ö06			5	2	
Ö07			5	2	
Ö08			5	2	
Ö09			5	2	
Ö10			5	2	
Ö11			5	2	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1201545	OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Fakülte
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	TARİH
Dersin Türü:	Zorunlu
Dersin Amacı:	Osmanlı Devleti'nin İmparatorluğa dönüşme sürecini değerlendirebilme
Ders İçeriği:	Osmanlı İmparatorluğunun merkezî bir imparatorluk haline gelmesi, Kanunî Sultan Süleyman Dönemi ve onun ardından yaşanan gelişmeler ele alınacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	

Ön Koşullar:

Dersin Koordinatörü:	Yok
Dersi Veren:	Dr. Öğr. Üyesi Uğur KURTARAN
Dersin Yardımcıları:	Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997;
Kaynakları	: Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009.
Dokümanlar	: Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	15. Yüzyıl sonu itibarıyla Osmanlı Devleti'nin siyasi durumu ve Fatih'ten II. Bayezid'e doğru gelişen süreç. Safevi Devleti'nin kuruluşu ve Anadolu'da ortaya çıkan faaliyetleri	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
2	II. Bayezid dönemi Osmanlı-Safevi-Memlük ilişkileri.	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
3	Yavuz Sultan Selim, Doğu Politikası, Çaldıran Savaşı, Osmanlı-Memlük ilişkileri, Mercidabık Savaşı, Ridaniye Savaşı ve Memlük Sultanlığı'nın ilhaki ve sonuçları	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
4	Kanunî Sultan Süleyman, Batı dünyası ile ilişkiler. Akdeniz Coğrafyasında mücadele ve Osmanlı'nın Akdeniz hakimiyeti	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
5	Kanunî dönemi Doğu politikası, Arabistan kırtızı ve Hint Okyanusunda Portekizlilerle mücadele, yaşanan değişim.	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
6	Kanunî Sultan Süleyman saltanatının sonlarında Osmanlı Devleti'nin sosyal, politik ve ekonomik açıdan incelenmesi	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
7	16. Yüzyıl sonlarına doğru Avrupa sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devleti'ne etkileri	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
8	Osmanlı Devleti'nde ortaya çıkan değişim, II. Selim, III. Murad ve III. Mehmed dönemlerinin ele alınması	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
9	Anadolu topraklarının ortaya çıkış sebepleri, etkil ve yarattığı sonuçları üzerine değerlendirmelerin yapılması	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
10	Merkezî yönetimi güçlendirme çabaları	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
11	II. Osman dönemi, devlet kurulumunda reform teşebbüsü.	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
12	Yapılan ilk reform teşebbüsleri üzerine değerlendirmeler.	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
13	Yapılan gerilemeye çareler bulmaya çalışan Layiha yazarlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009
14	IV. Murad dönemi ve İttidat güçlendirme münasebetiyle yapılan çalışmalar.	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Kemalpaşazade, Tarih-i Ali Osman, Cilt 8-10, TTK, Ankara 1996, 1997; Halil İnalcık, Devlet-i 'Alîye, Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar- I, Klasik Dönem (1302-1606) Siyasal Kurumsal ve Ekonomik Gelişim, İğ Bankası Yayınları, İstanbul 2009

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	II. Bayezid'in tahta çıkışından II. Selim'in ölümüne kadar Osmanlı Devletinin siyasi tarihinde öne çıkan noktaları, devletin bu dönemde göstermiş olduğu politikaların genel özelliklerini özetler.
Ö02	Osmanlı devleti ve kurumlarında yavaş yavaş kendini hissettiren duraklamayı, devletin bu dönemdeki politikalarını ve öne çıkan diğer noktaları ifade eder.
Ö03	Öğrendir, derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
Ö04	Bu kuraları yapacakları araştırmalarda uygulama seviyeye gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırmaya ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahalarında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarih mirasını ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanya iligili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski Anayasa uyarlamalarını tanıır, tarihi metinleri tespit edebilir ve bu yerleri yapıdağı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihle katabilmesini kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16	
Ö01	5					3		4	
Ö02		3		4					
Ö03					5		4		
Ö04			5						



Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1201546	YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Modern Avrupa Tarihini değerlendirme
Ders İçeriği:
Coğrafi keşiflerden sonra Avrupa kıtasında yaşanan ve değişim ve gelişmeler incelenecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Uğur Kurtaran
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Fidan
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Melikah Anılan

Dersin Kaynakları
Ders Notları : J.M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789, Dost Kitabevi, Ankara, 2008
Kaynakları : 2004; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
Dökümanlar : J.M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011.
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeniçağ Öncesi Avrupa Tarihinin Genel Hatları	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789, Dost Kitabevi, Ankara, 2004; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
2	Coğrafi Keşifler ve sonuçları	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
3	Rönesans hareketlerinin oluşmasında etkili olan şartlar	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
4	Rönesans hareketi ve İtalya'daki etkileri	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
5	Reform hareketlerinin sebepleri	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
6	Reform hareketi ve sonuçları	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
7	16. Yüzyılda Avrupa'da halklar ve Meshepler	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
8	16. Yüzyılda Avrupa'da halklar ve Meshepler	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
9	16. Yüzyılda Avrupa'da halklar ve Meshepler	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
10	16. Yüzyılda Avrupa'da halklar ve Meshepler	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
11	Aydınlanma Çağı	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
12	Aydınlanma Çağı fikri hareketleri	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
13	Aydınlanma Çağı üzerine genel değerlendirme	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008
14	Modern Avrupa Dünyasının Genel Tasviri	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	J.M. Roberts,Avrupa Tarihi, İnkılab Kitabevi, İstanbul 2011; Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789; Oral Sander, Siyasi Tarih, I. Cilt, İmge Kitabevi, Ankara, 2008

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Avrupa'nın bugünkü sosyal, kültürel, dini ve siyasi kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğrenir.
Ö02	Dönemin Avrupa'sı ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlar ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah eder.
Ö03	Bu bilgileri yapacakları araştırmalarda uygular.
Ö04	Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarih mirasını ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			118
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P03	P11	P15	P16
Ö01	5	3			4
Ö02		4			4
Ö03			5		4
Ö04				3	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201547 OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1201547	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı'da yenileşmenin tarihsel süreci.

Ders İçeriği:

Yakınçağda Osmanlı Devleti'nde yapılan islahatlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Hüseyin Muşmal

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Türkiye İş Bankası Yay., İstanbul 2004. Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri, M.U. İlahiyat Fakültesi
Kaynakları	: Vakıf Yay., İstanbul 1987. Enver Ziya Karal, Selim III'ün Hatt-ı Hümayun'un (Nizam-ı Cedid), TTK. Yay., Ankara 1988. Kemal Beydilli, "Küçük
Dokümanlar	: Kaynarca'dan Tanzimat'a İslahat Düşünceleri", İlmî Araştırmalar, Sayı: 8, İstanbul 1999, s. 25-63. Sipahi Çataltepe, 19. Yüzyıl Başlarında
Ödevler	: Avrupa Dengesi ve Nizam-ı Cedid Ordusu, Gözbe Yay., İstanbul 1997. Adil Şen, Osmanlı'da Dönüm Noktası (III. Selim Hatt-ı Hümayun ve İslahatları), Fecr Yay.,
Sınavlar	: Fecr Yay., Ankara 2003. İsmail Hamî Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, IV, Türkiye Yayınevi, İstanbul 1972. Sultan II. Mahmud ve Reformları Semineri (28-30 Haziran 1989) Bildiriler, İ.O. Edebiyat Fakültesi Yay., İstanbul 1990. Ali Akyıldız, "Sened-i İttifak'ın İlk Tam Metni", İslam Araştırmaları Dergisi, Sayı: 2, İstanbul 1998, s. 209-222. Ali Akyıldız, Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform (1856-1856), Eren Yay., İstanbul 1993.
	Stanford Shaw-Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
	Enver Ziya Karal, III. Selim'in Hatt-ı Hümayun'un
	Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul 1979
	.
	.
	.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	İslahat kavramı ve XVIII. yüzyılda gerçekleştirilen islahatlar.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Türkiye İş Bankası Yay., İstanbul 2004. Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri, M.U. İlahiyat Fakültesi Vakıf Yay., İstanbul 1987.
2	III. Selim'in hayatı, tahta çıkması ve Nizam-ı Cedid'e dair işyıklar.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Enver Ziya Karal, Selim III'ün Hatt-ı Hümayun'un (Nizam-ı Cedid), TTK. Yay., Ankara 1988. Kemal Beydilli, "Küçük Kaynarca'dan Tanzimat'a İslahat Düşünceleri", İlmî Araştırmalar, Sayı: 8, İstanbul 1999, s. 25-63.
3	III. Selim döneminde yapılan islahatlar. Nizam-ı cedid	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Sipahi Çataltepe, 19. Yüzyıl Başlarında Avrupa Dengesi ve Nizam-ı Cedid Ordusu, Gözbe Yay., İstanbul 1997. Adil Şen, Osmanlı'da Dönüm Noktası (III. Selim Hatt-ı Hümayun ve İslahatları), Fecr Yay., Ankara 2003.
4	III. Selim döneminde yapılan islahatlar.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Sipahi Çataltepe, 19. Yüzyıl Başlarında Avrupa Dengesi ve Nizam-ı Cedid Ordusu, Gözbe Yay., İstanbul 1997. Adil Şen, Osmanlı'da Dönüm Noktası (III. Selim Hatt-ı Hümayun ve İslahatları), Fecr Yay., Ankara 2003.
5	IV. Mustafa ve dönemi.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	İsmail Hamî Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, IV, Türkiye Yayınevi, İstanbul 1972.
6	II. Mahmut'un tahta çıkışı, Sened-i İttifak ve Ayanlar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Sultan II. Mahmud ve Reformları Semineri (28-30 Haziran 1989) Bildiriler, İ.O. Edebiyat Fakültesi Yay., İstanbul 1990. Ali Akyıldız, "Sened-i İttifak'ın İlk Tam Metni", İslam Araştırmaları Dergisi, Sayı: 2, İstanbul 1998, s. 209-222.
7	II. Mahmut devrinde idarî, sağlık ve sosyal alanda yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali Akyıldız, Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform (1856-1856), Eren Yay., İstanbul 1993. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Türkiye İş Bankası Yay., İstanbul 2004.
8	II. Mahmut devrinde idarî, sağlık ve sosyal alanda yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali Akyıldız, Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform (1856-1856), Eren Yay., İstanbul 1993. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Türkiye İş Bankası Yay., İstanbul 2004.
9	II. Mahmut devrinde idarî, sağlık ve sosyal alanda yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali Akyıldız, Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform (1856-1856), Eren Yay., İstanbul 1993. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Türkiye İş Bankası Yay., İstanbul 2004.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	II. Mahmut devrinde ulaşım, haberleşme ve askeri alanda yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi/ semineri hazırlar.	Gültekin Yıldız, Neferin Adı Yok, Kitabevi Yay., İstanbul 2009.Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta Haberleşme ve Kara Tağmacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377.
11	II. Mahmut devrinde ulaşım, haberleşme ve askeri alanda yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi/ semineri hazırlar.	Gültekin Yıldız, Neferin Adı Yok, Kitabevi Yay., İstanbul 2009.Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta Haberleşme ve Kara Tağmacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377.
12	II. Mahmut devrinde ulaşım, haberleşme ve askeri alanda yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi/ semineri hazırlar.	Gültekin Yıldız, Neferin Adı Yok, Kitabevi Yay., İstanbul 2009.Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta Haberleşme ve Kara Tağmacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377.
13	II. Mahmut devrinde eğitim ve basın alanında yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi/ semineri hazırlar.	Orhan Koloğlu, Osmanlı'dan 21. Yüzyıla Basın Tarihi, İstanbul 2006AB Budak, "Fransız Devriminin Osmanlıya Armağanı: Gazete, Türk Basınının Doğuşu", Turkish Studies, C. VI/III, 2012Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta Haberleşme ve Kara Tağmacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377.
14	II. Mahmut devrinde eğitim ve basın alanında yapılan yenilikler.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi/ semineri hazırlar.	Orhan Koloğlu, Osmanlı'dan 21. Yüzyıla Basın Tarihi, İstanbul 2006AB Budak, "Fransız Devriminin Osmanlıya Armağanı: Gazete, Türk Basınının Doğuşu", Turkish Studies, C. VI/III, 2012Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta Haberleşme ve Kara Tağmacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı devlet yapısını tanıır.
Ö02	İlk Reform belgeleri ve reformların gelişmesindeki iç ve dış engelleri kavrar.
Ö03	Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut döneminde yapılan yenilikleri inceler.
Ö04	Fransız İhtilali'nin Osmanlı reformlarına etkilerini öğretir.
Ö05	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal siyasetler ile fîrî oluşum ve mücadeleleri izler.
Ö06	19. yüzyıl Osmanlı yenileşme hareketlerinin karakteristik özelliklerini kavrar.
Ö07	Osmanlı Yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşındaki durumunu kavrar.
Ö08	Derste aktarılan teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırmaya ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dp Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P09	P10	P13	P16
Ö01	4					
Ö02		4		4		
Ö03		4				
Ö04		4				
Ö05		4	4	4		
Ö06		4	4	4	5	
Ö07		5				4
Ö08		5				4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201548	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	1201548	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I		3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Modern Osmanlı siyasi tarihini öğrenme
Ders İçerik:
Modern Osmanlı siyasi gelişmeleri üzerine durmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. Hüseyin Muşmal
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997, Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
Kaynakları	: İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	XVIII. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı Devleti'nin genel durumu	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
2	Osmanlı Devleti'nin takip ettiği denge politikası	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
3	1767-1791-1792 Osmanlı-Rus ve Avusturya Savaşı	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
4	Fransa'nın Mısır'ı İşgali (1798)	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
5	Fransa'nın Mısır'ı İşgalinin Sonuçları	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
6	Osmanlı-Rus Savaşı ve 1812 Bükreş Antlaşması	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
7	III. Selim ve IV. Mustafa dönemi iç siyasi olayları	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
8	Sırp İsyanı	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
9	Yunan İsyanı (1821)	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
10	1828-29 Osmanlı - Rus Savaşı, Edirne Antlaşması	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
11	Osmanlı-ABD İlişkileri	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
12	Mehmet Ali Paşa İsyanı ve Mısır Meselesi	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
13	Tanzimat Fermanı	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.
14	Boğazlar Meselesi	Akademik eleman, ilgili materyalleri dersten önce hazırlar.Öğrenciler ödevlerini hazırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
ÖÖ1	19. yüzyıl Osmanlı tarihi üzerine düşünebilme

Ö02	son dönem Osmanlı tarihini kavrayabilme
Ö03	Osmanlı'nın son yüzyılının temel özelliklerini görebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmada görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanya ile ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski Anıya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam	0	100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Ö01	5	5	5					5	5				5	5		5
Ö02			5	5		5	5				5	5				
Ö03			5		5				5	5				5	5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201549	MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi AKTS
5	1201549	MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ I	3	3 4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Tarih biliminin metodolojisi ve araştırma tekniklerini kullanarak, İnkılap Tarihinin önemli bir safhasını oluşturan Milli Mücadele dönemi ile ilgili inceleme yapma becerisi kazandırmak.
Ders İçerik:
Milli Mücadele dönemi konularını içermektedir
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel
Dersi Veren:
Doç. Dr. EROL YÜKSEL
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
Kaynaklar	: Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
Dökümanlar	: Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
Ödevler	: Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
Sınavlar	: Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.

Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Dünya Savaşı'nın Türk ve Dünya Tarih açısından değerlendirilmesi.	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
2	Mondros Ateşkes Anlaşması, sonuçları ve ilk işgal bölgeleri.	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
3	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri.	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
4	Paris Barış Konferansı	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
5	Paris Barış Konferansı sonrası gelişmeler.	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçişi.	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
7	Mustafa Kemal Paşa'nın dönem hakkındaki düşünceleri.	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
8	Cemiyetler (ulusal)	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
9	Cemiyetler (ulusal varlığa dönüşüm)	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.
10	Genelge ve Kongreler Dönemi	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, c.I-II, İstanbul, 1991. Samet Ağaoğlu, Kuvey-i Milliye Ruhu, Ankara, 1981. Bige Sökan, Kurtuluş Savaşı Döneminde Türk-Fransız İlişkileri, Fransız Arşiv Belgeleri Apsından, 1919-1922, Ankara, 1994. Gotthard Jaeschke, Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi, Ankara, 1970.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Heyet-i Tensiliye ve İstanbul hükümetleri.	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
12	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması ve Misak-ı Milli	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
13	İstanbul'un işgali ve seçmelerin yenilenmesi	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
14	Genel Değerlendirme	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	I. Dünya Savaşı'nın Türk ve dünya tarihi açısından önemini inceleyerek yakın dönem tarih araştırmaları açısından temel bilgi sahibi olur.
Ö02	Kurtuluş Savaşı dönemi ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklara erişme becerisi kazanır.
Ö03	Bilin dalı ile ilgili sunum yapma, bildiri hazırlama pratiği kazanır.
Ö04	Millî Mücadele dönemi eserlerini akademik bakış açısıyla değerlendirme becerisi elde eder, nitelik taşıyan yayınlar yapma becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenim sürecince elde ettiği bilgi birikimiyle çözümler.
P12	Eski anıya uygunluklarını tanıır, tarihi mekânları gözle inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önem taşıyan, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	5	2	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			115
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katko Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P09	P11	P12	P14	P16	
Ö01			3			5	5	5				
Ö02	4			3						5		
Ö03		5							5			
Ö04					5						5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201550	TARİH ARAŞTIRMALARI III				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1201550	TARİH ARAŞTIRMALARI III	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Seçilen bir konu üzerine araştırma ve çalışma tecrübesi sağlayabilmek
Ders İçeriği:
Seçilen bir konu üzerinde Tarih metodolojisine uygun olarak öğrencinin araştırma becerisi, literatürü tarama, uygun kaynak kullanma ve araştırmanın sonucunda verileri değerlendirip çalışmaya sunma çalışmaları yapılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. UĞUR KURTARAN

Dr. Öğr. Üyesi Fadime Fidan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Konuyla ilgili literatür
Kaynakları	: konuyla ilgili diğer kaynaklar
Dokümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Dersin tanıtılması ve öğrencilere konu dağıtılması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
2	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
3	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
4	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
5	Araştırma konusıyla ilgili metnin hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
6	Araştırma konusıyla ilgili metnin hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
7	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
8	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
9	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
10	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
11	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
12	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
13	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
14	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihe ilgili seçilen bir konunun metodolojik kurallara uygun olarak tasarlamayı ve hazırlayabilmeyi kavrar.
Ö02	Hazırladıkları çalışmayı görsel ve işitsel olarak başlatılmasına aktarabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sıfır Dış Süresi	11	2	22
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	13	13
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P11	P14	P15	P16	
Tüm	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	
Ö01	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	
Ö02	5	4	4	4	4	4	5		5	4	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1201556	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ I (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Seçmeli	
Dersin Amacı: Osmanlı Devleti'nde diplomasi'nin gelişimini öğrenme	
Ders İçeriği: Dünyada diplomasi'nin tarihi gelişimi, diplomasi çeşitleri ve Osmanlı Devleti'nde diplomasi'nin tasnifi, daimi elçiliklerin teşkili, faaliyetleri ve kapanması.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Yok	
Dersi Veren: Doç. Dr. Uğur KURTARAN	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Onur Kınık, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006. Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diplomasisi, 3F Yay., İstanbul
Kaynakları	: 2007. Ercüment Kuran, Avrupa'da Osmanlı İkamet Eçliklerinin Kuruluşu ve İlk Eçliklerin Siyasi Faaliyetleri (1793-1821), Türk Kültürünü
Dökümanlar	: Araştırma Enstitüsü Yay., Ankara 1988.
Ödevler	: Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafıza	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir kavram olarak diplomasi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002. Onur Kınık, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006.
2	Eski (Ad Hoc) Diplomasi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002. Onur Kınık, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006.
3	Sürekli diplomasiye geçiş	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002. Onur Kınık, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006.
4	XVII. ve XVIII. yüzyıllarda diplomatlarda aranan özellikler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002.
5	Diplomasi kongreleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002.
6	Yeni diplomasi; Diplomasi yönteminde evrim ve bu evrimi oluşturan başlıca öğeler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002.
7	Çok yeni diplomasi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002.
8	Doruk diplomasi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hüner Tuncer, Eski ve Yeni Diplomasi, Ömit Yay., Ankara 2002.
9	Osmanlı Diplomasi'sinin yapısal dönemleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diplomasisi, 3F Yay., İstanbul 2007. Onur Kınık, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006.
10	Osmanlı Diplomasi'sinde siyasi dönemler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diplomasisi, 3F Yay., İstanbul 2007. Onur Kınık, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006.
11	Osman Devleti'nde daimi elçiliklerin tesisi ve ilk elçiler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ercüment Kuran, Avrupa'da Osmanlı İkamet Eçliklerinin Kuruluşu ve İlk Eçliklerin Siyasi Faaliyetleri (1793-1821), Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yay., Ankara 1988.

Ders Konuları		
Hafıza	Konu	Ön Hazırlık
12	İlk dâimî elçilerin faaliyetleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri glâden geçirecek derse hazırlık yapar.Öğrendi kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
13	Elçilerin kapanması(1821)	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri glâden geçirecek derse hazırlık yapar.Öğrendi kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
14	Osman Devleti'nde dâimî elçiliklerin yeniden tesisi(1834)	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri glâden geçirecek derse hazırlık yapar.Öğrendi kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Diplomasi kavramını anlar.
Ö02	Osmanlı diplomasisinin yapısal ve siyasal dönemleri hakkında bilgi edinir.
Ö03	Osmanlı diplomasisinin genel kavramlarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırmaya ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahipsiz olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süreli
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dış Ç. Süresi	14	2
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0
			Toplam İş Yükü		90
			AKTS Kredisi		3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P10	P11	P14	P15	P16	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1201570	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Seçmeli	
Dersin Amacı: İlkçağ Tarihinin temel kavram, kaynak ve periyotlarını ana hatlarıyla kavrama	
Ders İçeriği: İlkçağ Tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu kavramlarının açıklanması, İlkçağ tarihinde zaman kavramı ve takvim sistemi, Antik kütüphaneler, Greklerde tarih yazımı, Büyük İskender Devri Tarihçileri, Romalılarda tarih yazımı, Strabon'un Geographika'sında Anadolu, Nüsmatik, sikke katalogları, epigrafik-arkaeolojik kaynaklar.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Yok	
Dersi Veren: Doç. Dr. Mehmet KURT	
Dersin Yardımcıları: A.Gör. Şenol YURDAKUL	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yay., 3. baskı, İstanbul 2010. Bülent İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. Stephan Karwiese, Antik Nüsmatikçe Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004; Bedia Demiris, Roma Yazınında Tarih Yazıcılığı Başlangıçtan İ.S. 5. Yüzyıla Kadar, Ege Yay., İstanbul 2007; Horst Blanck, Antikçağ'da Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004.
Kaynaklar	: Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yay., 3. baskı, İstanbul 2010. Bülent İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. Stephan Karwiese, Antik Nüsmatikçe Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004.
Döktümanlar	: Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yay., 3. baskı, İstanbul 2010. Bülent İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. Stephan Karwiese, Antik Nüsmatikçe Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004.
Ödevler	: Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yay., 3. baskı, İstanbul 2010. Bülent İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. Stephan Karwiese, Antik Nüsmatikçe Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004.
Sınavlar	: Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yay., 3. baskı, İstanbul 2010. Bülent İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. Stephan Karwiese, Antik Nüsmatikçe Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 100
Mühendislik Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	: 100
Sosyal Bilimler	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlkçağ Tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu Kavramı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yay., 3. baskı, İstanbul 2010. Bülent İplikçioğlu, Helen ve Roma Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997; Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010. Stephan Karwiese, Antik Nüsmatikçe Giriş, Arkeoloji ve sanat yayını, İstanbul 2004.
2	İlkçağ Tarihinde zaman kavramı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Hasan Bahar, Eskiçağ Uygarlıkları, Kömen Yay., Konya 2010.
3	Takvim Sistemi	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Nazmi Özçekli, İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı, Nobel Yay., 2. Baskı Ankara 2004. Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.
4	Antik Kütüphaneler	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Horst Blanck, Antikçağ'da Kütüphane, Çev. Z. A. Yılmaz, Dost Kitabevi, Ankara 2000. Roy Macleod, İskenderiye Kütüphanesi, Çev. Elif Böke, Dost Kitabevi, Ankara 2006.
5	Eski Ön Asya'da Tarih Yazımı ve Kaynakları (Yıllıklar-Kronikler)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997. Ernst Breisch, Tarih Yazımı, Çev. H. Karakök, Yapı Kredi Yay., İstanbul 2009.
6	Büyük İskender Devri Tarihçileri	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.
7	Romalılarda Tarih Yazımı (Cumhuriyet Dönemi)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapıp Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.
8	Romalılarda Tarih Yazımı	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.	Bülent İplikçioğlu, Eski Batı Tarihi I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997. Bedia Demiris, Roma Yazınında Tarih Yazıcılığı Başlangıçtan İ.S. 5.Yüzyıla Kadar, Ege Yay., İstanbul 2007. Ernst Breisch, Tarih Yazımı, Çev. H. Karakök, Yapı Kredi Yay., İstanbul 2009.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Romalıların Tarih Yazımı (İmparatorluk Dönemi)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
10	Antik Edebi Kaynaklar (Klasik Periyot)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
11	Antik Edebi Kaynaklar (Bibliyografya)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
12	Antik Tarihçiler ve Eserleri (Hellenizm Dönemi)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
13	Antik Tarihçiler ve Eserleri (Roma Dönemi)	Öğrenciler konu ile ilgili bir ön hazırlık yaparak derse gelirler. Öğretim elemanı konu ile ilgili temel kaynakları tarar ve bu kaynaklarda önemli gördüğü kısımları ders için hazır hale getirir.
14	Nüsmatik Kaynaklar (Tanım ve Giriş)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapıp Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
		Dökümanlar
		Bölent İplikçioğlu, Eski Batı Tarih I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997. Beda Demirli, Roma Yazınında Tarih Yazıcılığı Başlangıçları İ.S. 5. Yüzyıla Kadar, Ege Yay., İstanbul 2007. Ernst Breisach, Tarih Yazımı, Çev. H. Karadök, Yapı Kredi Yay., İstanbul 2009.
		Bölent İplikçioğlu, Eski Batı Tarih I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997. Beda Demirli, Roma Yazınında Tarih Yazıcılığı Başlangıçları İ.S. 5. Yüzyıla Kadar, Ege Yay., İstanbul 2007. Ernst Breisach, Tarih Yazımı, Çev. H. Karadök, Yapı Kredi Yay., İstanbul 2009.
		Bölent İplikçioğlu, Eski Batı Tarih I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.
		Bölent İplikçioğlu, Eski Batı Tarih I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.
		Bölent İplikçioğlu, Eski Batı Tarih I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.
		Bölent İplikçioğlu, Eski Batı Tarih I: Giriş, Kaynaklar Bibliyografya, TTK Yay., Ankara 1997.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlkçağ tarihi araştırmaları için gerekli olan temel kaynakları öğrenir ve metodolojik bilgileri kazanır.
Ö02	İlkçağ tarihinde Eski Batı ve Eski Doğu kavramlarının karşılığını anlar.
Ö03	İlkçağ'da Hellen ve Roma tarih yazımının ana hatlarını kavrar.
Ö04	İlkçağ Tarihinin edebi, nüsmatik, epigrafik, arkeolojik kaynaklarını tanıyıp bunlardan nasıl yararlanacağını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, Dilbilim, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırmaya ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşivi, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıyıp, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıyıp, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanya ilgilili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski Anayasa uygulamalarını tanıyıp, tarihi mekânlardan gezip inceleyebilir ve bu yerleri ziyaret ettiği çevreye tatabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihini ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	19	19
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P06	P10	P11	P12	P15	P16	
Ö01	4	4	4	4	4	4		4	4	5	
Ö02	4		4	4	4			4	3	3	
Ö03	4		4	4			3	4	4	4	
Ö04	4	4		4		4		4	4	3	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

FRM1251 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FRM1251	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğretimle ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama, öğretimde planlı çalışabilme, öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini kavrama ve etkin kullanabilme, öğretim modellerinin özelliklerini kavrama, eğitim durumlarını etkili bir şekilde düzenleyebilme.

Ders İçeriği:

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretim model/kuram ve yaklaşımları, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Cihad ŞENTÜRK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Güven, S. ve Özerbaş, M. A. (2018). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Yanpar-Yelken, T. (2017). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Onur, M., Yayı, L. ve Sanal, M. (Ed.) (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Kaynakları

: Yayıncılık.

Dökümanlar

: Onur, M., Yayı, L. ve Sanal, M. (Ed.) (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ödevler

: Onur, M., Yayı, L. ve Sanal, M. (Ed.) (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Sınavlar

: Onur, M., Yayı, L. ve Sanal, M. (Ed.) (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ders Yapısı

: Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri : 100

: Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri : 1

: Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri : 1

: Sosyal Bilimler : Alan Bilgisi : 1

Ders Konuları

Hafta Konu Ön Hazırlık Dökümanlar

1 Genel Öğretim İlkeleri

2 Genel Öğretim İlkeleri

3 Öğretim model, strateji, yöntem ve teknik arasındaki ilişkiler

4 Öğretim kuramı, model ve yaklaşımları

5 Öğretim kuramı, model ve yaklaşımları

6 Öğretim kuramı, model ve yaklaşımları

7 Öğretim kuramı, model ve yaklaşımları

8 Ara (Vize) Sınav

9 Öğretim Stratejileri

10 Öğretim Yöntemleri

11 Öğretim Teknikleri

12 Öğretim strateji, yöntem, teknikleri ve uygulamaları

13 Öğretimde strateji, yöntem ve teknik seçiminde dikkat edilecek hususlar

14 Öğretim sürecinde öğretmenin görev ve sorumlulukları (öğretmen nitelikleri) ve öğretim sürecinde öğretmen yeterlikleri

15 Dönem Sonu (Final) Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01 Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilecek.

Ö02 Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilecek.

Ö03 Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavrayabilecek.

Ö04 Öğretim strateji, yöntemi, ve tekniklerini uygulayabilecek.

Ö05 Planlı öğretimin ilkelerini kavrayabilmesini, Planlı öğretimin ilkelerini uygulayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01 Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.

P02 Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.

P03 Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.

P04 Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.

P05 Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.

P06 Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.

P07 İslam tarihi ve coğrafyasını tanı, problemlerini analiz eder.

P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarhi mirasını ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	14	1	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	3	4	5	2	4	5	3	4	3	2	4	3	5	4	5	3
Ö01	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	3	5	4	3	4	3
Ö02	4	2	3	5	4	3	5	4	4	5	5	3	5	4	3	4
Ö03	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Ö04	5	3	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
Ö05	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201643	OSMANLI SOSYAL VE İKTİSAT TARİHİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	1201643	OSMANLI SOSYAL VE İKTİSAT TARİHİ		3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapılarını genel hatlarıyla incelemek.
Ders İçeriği:
Klasik dönem Osmanlı merkez ve taşra teşkilatı, askeri teşkilat, hukuk yapısı ve eğitim kurumları. Osmanlı Devleti'nin mali durumu, vergi, resay, nüfus hareketleri, miri arazi, yerleşimler, iç ve dış ticaret, krizler ve değişim döneminde (1590-1699) ekonomi, sosyal hayat, kent yaşamı, 18. yüzyılda ayanların rolü ve etkileri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Mehmet MERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Fadime Fidan

Dersin Yardımcıları:

A.Ör. N. Betül ÇELİK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	1	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998. İber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008. Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2000. Halil Çın, Osmanlı Toprak Düzeni ve Bu Düzenin Bozulması, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. Şevket Pamuk, Osmanlı İmparatorluğunda Paranın Tarihi, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 2000. Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yay., İstanbul 1994. Yücel Özkaya, XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Sosyal Yapısı, TTK. Yay., Ankara 1998.
Kaynaklar	1	İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008. Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2000. Halil Çın, Osmanlı Toprak Düzeni ve Bu Düzenin Bozulması, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. Şevket Pamuk, Osmanlı İmparatorluğunda Paranın Tarihi, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 2000. Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yay., İstanbul 1994. Yücel Özkaya, XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Sosyal Yapısı, TTK. Yay., Ankara 1998.
Dokümanlar	1	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998. İber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008.
Ödevler	1	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.
Sınavlar	1	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Mühendislik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1	Sağlık Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	100	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Osmanlı devlet anlayışı ve sultanatın oluşumu	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.İber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008.
2	Osmanlı saray teşkilatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.İber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008.
3	Osmanlı merkez teşkilatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2000.İber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008.
4	Osmanlı taşra teşkilatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.İber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Yay., Ankara 2008.
5	Osmanlı askeri teşkilatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.
6	Osmanlı Devletinde ilmiye teşkilatı ve eğitim	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.
7	Osmanlı Devletinde haberleşme ve ulaşım	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.
8	Osmanlı maliye teşkilatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, XIV - XVII. Yüzyıllarda Osmanlı Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK. Yay., Ankara 1998.
9	Osmanlı toprak sistemi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Halil Çın, Osmanlı Toprak Düzeni ve Bu Düzenin Bozulması, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985.Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yay., İstanbul 1994.
10	Osmanlı Devletinde para	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek ders hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Şevket Pamuk, Osmanlı İmparatorluğunda Paranın Tarihi, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 2000.Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yay., İstanbul 1994.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Osmanlı Devletinde sınıf teşkilatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
12	Osmanlı Devletinde nüfus, işkan, göç	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
13	Osmanlı Devletinde ticaret	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
14	Osmanlı Devletinde tarım, sanayi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı devlet yapısını tanıır.
Ö02	Askeri yapı ile sivil yapı arasındaki paralellikleri anlar.
Ö03	Merkez-tağra ilişkilerini tanımlar.
Ö04	Osmanlı Medeniyetini meydana getiren unsurları tarihi gelişimi ile özetler.
Ö06	Osmanlı Devletinin ekonomik durumunu kavrar.
Ö07	Bu kuraları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açıdan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve köklerini tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemi olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	2
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Labo/tezuar	0	0
Toplam		100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0
			Toplam İş Yüklü		116
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P04	P11	P16	
Tüm						3
Ö02		2				2
Ö03		2				
Ö04	5					4
Ö07			3	4		



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201644	OSMANLI BASIN TARİHİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	1201644	OSMANLI BASIN TARİHİ		3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı'da basının ortaya çıkış, gelişimi, toplumsal gelişmeye ve tarihsel süreçte etkileri, konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Ders İçeriği:
Dünyada basının tarihsel gelişimi, Osmanlı Devleti'ne matbaanın girişi ve ilk basılan kitaplar. Osmanlı modernleşmesiyle gündeme gelen basın olgusu ile Takvim-i Vekayi'den itibaren basının tarihsel gelişimi, Tanzimat Dönemi, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerinin karakteristik özellikleri ve yayımlanan gazeteler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: AlpayKabacalı, Başlangıçından Günümüze Türkiye'de Matbaa Basın ve Yayın, İstanbul 2000.
Kaynakları	: M. Nuri İnşuğur, Basın ve Yayın Tarihi, İstanbul 2005.
Dokümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dokümanlar
1	Basın ve yayın kavramları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. M. Nuri İnşuğur, Basın ve Yayın Tarihi, İstanbul 2005.
2	Basının doğuşu ve gelişmesi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. M. Nuri İnşuğur, Basın ve Yayın Tarihi, İstanbul 2005. AlpayKabacalı,
3	Batıda basının evrimi zirveye ulaşması	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. M. Nuri İnşuğur, Basın ve Yayın Tarihi, İstanbul 2005.
4	Matbaanın Osmanlıya girişi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Orlin Sabev, İbrahim Müteferrika Ya Da İlk Osmanlı Matbaa Serüveni, İstanbul 2013. Hüseyin Gazl Topdemir, İbrahim Müteferrika ve Türk Matbaacılığı, Ankara 2002.
5	İbrahim Müteferrika Matbaası ve Basılan kitaplar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Orlin Sabev, İbrahim Müteferrika Ya Da İlk Osmanlı Matbaa Serüveni, İstanbul 2013. Hüseyin Gazl Topdemir, İbrahim Müteferrika ve Türk Matbaacılığı, Ankara 2002.
6	Osmanlı Devleti'nde İlk Gazeteler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Alpay Kabacalı, Başlangıçından Günümüze Türkiye'de Matbaa Basın ve Yayın, İstanbul 2000. Selim Nizhet Gersak, Türk Matbaası, Haz. Ali Birinci, Ankara. Hamza Çakır, Osmanlı'da Basın İktidar İlgileri, Ankara 2002.
7	Takvim-i Vekayi ve basında gelişmeler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Nesimi Yavaş, Takvim-i Vekayi (Belgeler), Ankara 1983. Alpay Kabacalı, Başlangıçından Günümüze Türkiye'de Matbaa Basın ve Yayın, İstanbul 2000.
8	İlk özel gazeteler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Alpay Kabacalı, Başlangıçından Günümüze Türkiye'de Matbaa Basın ve Yayın, İstanbul 2000.
9	Vilayet gazeteleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Alpay Kabacalı, Başlangıçından Günümüze Türkiye'de Matbaa Basın ve Yayın, İstanbul 2000.
10	Matbuat İdaresi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Server İskit, Türkiye'de Matbuat İdareleri ve Politika, Ankara 1943. Ali Birinci, "Osmanlı Devleti'nde Matbuat ve Neşriyat Yasakları Tarihi ve Medha", Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Sayı 7, İstanbul 2006, s. 291-349.
11	Matbuat Nizamnameleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar. Server İskit, Türkiye'de Matbuat İdareleri ve Politika, Ankara 1943. Ali Birinci, "Osmanlı Devleti'nde Matbuat ve Neşriyat Yasakları Tarihi ve Medha", Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Sayı 7, İstanbul 2006, s. 291-349.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Muhallif Basın	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
13	II. Abdülhamid Dönemi basın hayatı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
14	II. Meşrutiyet Dönemi basını	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.

Dökümanlar
 Bekir Uluşoy Nalcoğlu, Osmanlı'da Muhallif Basının Doğuşu (1828 -1878), İstanbul 2013.
 Fatmagül Demirel, II. Abdülhamid Döneminde Sansür, İstanbul 2007. Ali Birci, "Osmanlı Devletinde Matbuat ve Nefiyat Yasakları Tarihine Medhal", Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Sayı 7, İstanbul 2006, s. 291-349.
 Alpay Kabacalı, Başlangıçından Günümüze Türkiye'de Matbaa Basın ve Yayın, İstanbul 2000.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Basın ve yayının ortaya çıkış sürecini bilir.
Ö02	Avrupa'da gazetelerin ortaya çıkmasını ve gelişimini kavrar.
Ö03	Osmanlı Devleti'ne matbaanın giriş ve gelişme sürecini anlar.
Ö04	Osmanlı Devletinde matbaanın giriş ve gelişim sürecini kavrar.
Ö05	II. Abdülhamid dönemi basın hayatını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açıdan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve doküman kaynağı bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süre
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2
Ödev	0	%0	Ödevler	2	7
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	6
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam	100	%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0
			Toplam İş Yükü		126
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P09	P10	P11	P13	P16
Ö01	4				3	5	2
Ö02	4		3		2	5	1
Ö03	4		2		1	4	3
Ö04	4		4	3	2	4	4
Ö05	4	5			2	3	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201645 OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1201645	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	3	3	4

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Amacı: Osmanlı'da yenileşmenin tarihsel süreci.	
Ders İçeriği: Yakınçağda Osmanlı Devleti'nde yapılan islahatlar.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Yok	
Dersi Veren: Prof. Dr. Hüseyin Muşmal	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Türkiye İş Bankası Yay., İstanbul 2004. Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri, M.Ü. İlahiyat Fakültesi
Kaynakları	: Vakıf Yay., İstanbul 1987. Enver Ziya Karal, Selim III'ün Hatt-ı Hümayunları (Nizam-ı Cedid), TTK. Yay., Ankara 1988. Kemal Beydilli, "Küçük
Dokümanlar	: Kaynarca'dan Tanzimat'a İslahat Düşünceleri", İlmî Araştırmalar, Sayı: 8, İstanbul 1999, s. 25-63. Sipahi Çataltepe, 19. Yüzyıl Başlarında
Ödevler	: Avrupa Dengesi ve Nizam-ı Cedid Ordusu, Göçebe Yay., İstanbul 1997. Adil Şen, Osmanlı'da Dönüm Noktası (III. Selim Hıyabı ve İslahatları),
Sınavlar	: Fecr Yay., Ankara 2003. İsmail Hamî Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, IV, Türkiye Yayınevi, İstanbul 1972. Sultan II. Mahmud ve Reformları Semineri (28-30 Haziran 1989) Bildiriler, İ.D. Edebiyat Fakültesi Yay., İstanbul 1990. Ali Akyıldız, "Sened-i İttifak'ın İlk Tam Metni", İslam Araştırmaları Dergisi, Sayı: 2, İstanbul 1998, s. 209-222. Ali Akyıldız, Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform (1856-1856), Eren Yay., İstanbul 1993.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenileşme Hareketlerinde önemli bir adım: Tanzimat Fermanı.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Hallî İsmail, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yay., İstanbul 1993.
2	Yenileşme Hareketlerinde önemli bir adım: Tanzimat Fermanı.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hallî İsmail, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yay., İstanbul 1993.
3	Yenileşme Hareketlerinde önemli bir adım: Tanzimat Fermanı.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hallî İsmail, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yay., İstanbul 1993.
4	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e kadar olan islahatları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	İber Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahallî İdareleri (1840-1880), TTK. Yay., Ankara 1980.Carter V. Findley, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, Çev. Latif Boyacı, İzmit Akyol, İz Yay., İstanbul 1994.
5	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e kadar olan islahatları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	İber Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahallî İdareleri (1840-1880), TTK. Yay., Ankara 1980.Carter V. Findley, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, Çev. Latif Boyacı, İzmit Akyol, İz Yay., İstanbul 1994.
6	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e kadar olan islahatları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	İber Ortaylı, Tanzimat Devrinde Osmanlı Mahallî İdareleri (1840-1880), TTK. Yay., Ankara 1980.Carter V. Findley, Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform, Çev. Latif Boyacı, İzmit Akyol, İz Yay., İstanbul 1994.
7	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e eğitim ve kültür alanında yapılan islahatları.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Selçuk Akın Sömet, Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908), İtishim Yay., İstanbul 2010.Bayram Kodaman, Abdullah Saydam, "Tanzimat Devri Eğitim Sistemi", 150. Yılında Tanzimat, Yay. Haz. Hakkı Dursun Yıldız, s. 475-496.
8	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e eğitim ve kültür alanında yapılan islahatları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Selçuk Akın Sömet, Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908), İtishim Yay., İstanbul 2010.Bayram Kodaman, Abdullah Saydam, "Tanzimat Devri Eğitim Sistemi", 150. Yılında Tanzimat, Yay. Haz. Hakkı Dursun Yıldız, s. 475-496.
9	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e ulaşım ve haberleşme alanında yapılan islahatları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Nesimi Yazıcı, "Tanzimat Döneminde Osmanlı Haberleşme Kurumu", 150. Yılında Tanzimat, Yay. Haz. Hakkı Dursun Yıldız, s. 139-210. Ufuk Güllüoğlu, Kutsal Proje Ortadoğu'da Osmanlı Demiryolları, Timaş Yay., İstanbul 2010. Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, Cilt: VI, İtishim Yay., İstanbul 1985.
10	Tanzimat'ın Cumhuriyet'e ulaşım ve haberleşme alanında yapılan islahatları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Nesimi Yazıcı, "Tanzimat Döneminde Osmanlı Haberleşme Kurumu", 150. Yılında Tanzimat, Yay. Haz. Hakkı Dursun Yıldız, s. 139-210. Ufuk Güllüoğlu, Kutsal Proje Ortadoğu'da Osmanlı Demiryolları, Timaş Yay., İstanbul 2010. Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, Cilt: VI, İtishim Yay., İstanbul 1985.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Tanzimat'tan Cumhuriyet'e sanayi ve ticaret alanında yapılan çalışmalar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
12	Tanzimat'tan Cumhuriyet'e sanayi ve ticaret alanında yapılan çalışmalar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
13	Tanzimat Döneminde kanunlaştırma çalışmaları.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
14	Tanzimat Döneminde kanunlaştırma çalışmaları.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı devlet yapısını tanıır.
Ö02	İlk Reform belgeleri ve reformların gelişmesindeki iç ve dış etkenleri kavrar.
Ö03	Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut döneminde yapılan yenilikleri inceler.
Ö04	Fransız İhtilalının Osmanlı reformlarına etkilerini öğretir.
Ö05	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal istatistikler ile fikri oluşum ve mücadeleleri öğretir.
Ö06	19. yüzyıl Osmanlı yenileşme hareketlerinin karakteristk özelliklerini kavrar.
Ö07	Osmanlı Yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşındaki durumunu kavrar.
Ö08	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yasadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçerdiği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	3	2	6
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P09	P10	P13	P16
Ö01	4					
Ö02	4			4		
Ö03	4					
Ö04	4					
Ö05	4	4	4			
Ö06	4	4	4	4	5	
Ö07	5					4
Ö08	5					4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201646 YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1201646	YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Osmanlı siyasi tarihini öğrenme
Ders İçeriği:
Osmanlı siyasi tarihi üzerine olan gelişmeler
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. Hüseyin Muşmal
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları: : Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997, Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
Kaynakları: : İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.
Dökümanlar: :
Ödevler: :
Sınavlar: :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 100
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kırım Savaşının Sebepleri (Mısır Mütecileri ve Kutsal Yerler Meselesi)	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Candan Badem, Kırım Savaşı ve Osmanlılar, Çev. Eşref Bengi Özbilen, İstanbul 2017.Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
2	Kırım Savaşının Savaş ve Sonuçları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Candan Badem, Kırım Savaşı ve Osmanlılar, Çev. Eşref Bengi Özbilen, İstanbul 2017.Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
3	Islahat Fermanı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
4	Balkanlarda ve Suriyede Çıkan İç İsyanlar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
5	Girit Meselesi ve Osmanlı-Yunan İlişkileri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	M. Murat Hattapoğlu, Yunanistan'daki Gelişmeler Işığında Türk-Yunan İlişkilerinin 101 Yılı (1821 - 1922), Ankara 1988.Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
6	Hersek ve Bulgar İsyanları, Sonraki Gelişmeler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara 1997.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.
7	XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Mısır ve Süveyş Kanalı'nın Açılması	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Durmuş Akalın, Süveyş Kanalı (Açılışı ve Osmanlı Devletine Etkisi), İstanbul 2015.İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.
8	Abdülaziz'in tahttan indirilmesi, V. Murad dönemi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.
9	Kanun-ı Esasi'nin ilanı ve II. Abdülhamid dönemi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.
10	93 Harbi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.
11	Berlin Antlaşması ve Değerlendirilmesi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2012), İstanbul 2013.İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Ermeni İsyanları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar.
13	1897 Osmanlı - Yunan Savaşı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar.
14	31 Mart Vakası ve Sonuçları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödevi hazırlar.

Dokümanlar	
Kamuran Gürün, Ermeni Sorunu, Ankara 1985.Cevdet Kâğıtçı, Osmanlı Diplomasisinde Ermeni Mesalesinin Ortaya Çıkışı (1878 - 1897).	
M. Murat Hatipoğlu, Yunanistan'daki Gelişmeler Işığında Türk-Yunan İlişkilerinin 101 Yılı (1821 - 1922), Ankara 1988.İsmail Hami Danişmend, İzzahlı Osmanlı Tarihî Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.	
Ayfer Özpilicik, Sahibi Arayan Meşrutiyet Meclis-i Mebusan'ın Açılışı 31 Mart ve 1909 Adana Olayları, İstanbul 2001.İsmail Hami Danişmend, İzzahlı Osmanlı Tarihî Kronolojisi, Cilt IV, İstanbul 1972.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı son dönem siyasi tarih hakkında bilgileri artırır.
Ö02	Olaylar arasındaki neden ve sonuçları kurabilir.
Ö03	Osmanlı son döneminden hareketle yaşanan süreçleri idrak eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kökenini tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirası ve tarihî doküman koruması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri ziyaret edenlere tanıtılabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Değ. Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam	0	%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			118
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Ö01	5	5			5	5				5	5			5	5	
Ö02			5	5		5			5	5		5	5			5
Ö03		5		5			5	5			5			5	5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201647 MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1201647	MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Fakülte
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: TARİH
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Bu ders öğrenciyi, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra savaşın galibi olan emperyalist devletlerin Anadolu'da giriştikleri işgallere karşı ortaya çıkan bölgesel direnişlerle başlayan ve Mustafa Kemal önderliğinde kurumsallaşan Kurtuluş Savaşı'na dair bilgi vermeyi amaçlanmaktadır.
Ders İçerik: Millî Mücadele tarihi olayları inceler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Ön Koşulları:
Dersin Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel Dr. Öğr. Üyesi Alaattin Uca
Dersi Veren: Doç. Dr. EROL YÜKSEL
Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
Dökümanlar	: Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
Ödevler	: Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
Sınavlar	: Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin parçalanma projeleri	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
2	Mondros Mütarekesi ve İşgalin başlaması	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
3	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçişi ve faaliyetleri	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
4	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Batı Anadolu Kongreleri	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
5	Heyet-i Temsiliye'nin İstanbul ve Anadolu ile haberleşmeleri	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
6	İstanbul'un işgali ve TBMM açılması	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
7	TBMM karşı tepkileri: İyanlar	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
8	Parçalanma projesi: Sevr Antlaşması	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
9	Cephelerin kuruluşu: Batı, Doğu, Güney ve Trakya cepheleri	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.
10	Batı Cephesi: İzmir'in işgali, Milne Hattı, Kuva-yı Milliye ve Batı Cephesi savaşları	Kaynak taraması - Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1980. Laurence Evans, Türkiye'nin Paylaşılması, (1914-1924), İstanbul, 1972. Lord Kinross, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, İstanbul, 1966. M. Tayyib Gökbilgin, Millî Mücadele Başlıkları, C.I-II, Ankara, 1959. Mahmut Goloğlu, Millî Mücadele Tarihi, 5 C., Ankara, 1983.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Doğu Cephesi; 15 Koldu, Kızım Karabekir ve faaliyetleri Karadeniz çatışmaları	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
12	Güney Cephesi; Kilikya, Urfa, Antep ve Maraş'ın işgali ve kurtuluşu	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
13	Cephelerin boşaltılması, kurtuluş antlaşmaları; Moskova Antlaşması(1921) Kars Antlaşması(1921), Ankara Antlaşması (1921)	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
14	Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması	Kaynak taraması -Okuma yapılması - Görsel ve işitsel hazırlık yapılması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçiş ile başlayan Kongreler Döneminin önemini değerlendirebilir.
Ö02	Heyet-i Temsiyye'nin kuruluşu ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur ve konuyla ilgili kaynakları tanıyarak bilimsel açıdan değerlendirmelerde bulunur.
Ö03	Doğu, güney ve batı cephelerindeki askeri ve siyasi gelişmeleri analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihinin ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yapıldığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	13	13
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P07	P08	P10	P11	P14	P16
Ö01	4				3		5		4	
Ö02		5	5				5	4		4
Ö03				4		5				



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201648 TARİH ARAŞTIRMALARI IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1201648	TARİH ARAŞTIRMALARI IV	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Seçilen bir konu üzerine araştırma ve çalışma tecrübesi sağlayabilmek
Ders İçeriği:
Seçilen bir konu üzerinde Tarih metodolojisine uygun olarak öğrencinin araştırma becerisi, literatürü tarama, uygun kaynak kullanma ve araştırmalarının sonucunda verileri değerlendirip çalışmaya sunma çalışmaları yapılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel
Dr. Öğr. Üyesi Aladdin Uca
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Konuyla ilgili literatür
Kaynakları	: Konuyla ilgili diğer kaynaklar
Dokümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi
	: 100

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dokümanlar
1	Dersin tanıtılması ve öğrencilere konu dağıtılması	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
2	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
3	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
4	Araştırma, literatür tarama ve danışman hocanın önerileri	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
5	Araştırma konusuna ilgili metnin hazırlanması	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
6	Araştırma konusuna ilgili metnin hazırlanması	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
7	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
8	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
9	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
10	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
11	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
12	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
13	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları
14	Metin sunumları ve değerlendirmeler	Konuyla ilgili literatür tarama kaynakları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihle ilgili seçilen bir konunun metodolojik kurallara uygun olarak tasarlamayı ve hazırlayabilmeyi kavrar.
Ö02	Hazırladıkları çalışmaları görsel ve görsel olarak başlatılabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarih mirasını ve tarihi dokunur korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	25	25
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P08	P11	P14	P15	P16				
Tüm								5							
Ö01	5	4	4	4	4	4	5		5	5	4				
Ö02	5		4			4	5		5	5	4				



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1201666	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ II (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Osmanlı Devleti'nde demokrasinin tarihsel gelişimi.
Ders İçeriği:
Osmanlı Devleti'nde elçilerin gönderilme sebepleri, görevleri, elçilere uygulanan protokoller, elçilerin mahyetleri ve sefaretnameler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Uğur KURTARAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diploması, 3F Yay., İstanbul 2007. Falk Regit Unat, Osmanlı Seferleri ve Sefaretnameleri, TTK. Yay., İstanbul 1992.
Kaynakları	: 1992.
Dökümanlar	: Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Devleti'nde fevkalade elçiler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
2	Osmanlı Devleti'nde elçilerin gönderilme nedenleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
3	Elçilerin görevleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
4	Osmanlı elçilerinin seçimi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
5	Nameler, armağanlar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
6	Yoluk ve harçkalan	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
7	Osmanlı elçileri ve protokol	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hediye Tuncer – Hüner Tuncer, Osmanlı Diploması ve Sefaretnameler, Ümit Yay., Ankara 1998.
8	Osmanlı diplomasisinde "El-Kadimu Yüzdü" kalesi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diploması, 3F Yay., İstanbul 2007.
9	Osmanlı elçilik heyetleri ve kabul protokolleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diploması, 3F Yay., İstanbul 2007.
10	İstanbul'a gelen yabancı elçiler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Falk Regit Unat, Osmanlı Seferleri ve Sefaretnameleri, TTK. Yay., İstanbul 1992.Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diploması, 3F Yay., İstanbul 2007.
11	Yabancı elçilik heyetleri ve kabul protokolleri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diploması, 3F Yay., İstanbul 2007.
12	Sefaretnameler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Falk Regit Unat, Osmanlı Seferleri ve Sefaretnameleri, TTK. Yay., İstanbul 1992.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Sefaretnamelerin Türk modernleşmesine etkisi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar. Öğrenci kendisine verilen ödev/ soruları hazırlar.
14	Genel değerlendirme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı'da dâimî eşliklerin kurulması ve açılması öğrenir.
Ö02	Diplomasiye yön veren kişi ve kurumları anlar.
Ö03	Avrupa'nın Osmanlı diplomasisine etkisini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokünün korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi sürecinde elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yapıldığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarhe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katka
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	2	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	13	13
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P11	P14	P15	P16
Tüm	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5
Ö01	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5
Ö02	5	4	4	4	5		3	5	5	5
Ö03	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201677 TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇMELİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	1201677	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Fakülte
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	TARİH
Dersin Türü:	Seçmeli
Dersin Amacı:	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin kaynaklarını analiz etmek.
Ders İçeriği:	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde kullanılan birinci ve ikinci el kaynakların tanıtımı yapılarak araştırma yapılırken yararlanılabilecek arşivler, kütüphaneler, yazılı ve sözlü kaynaklar konusunda bilgi verilir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Alaattin Uca
Dersi Veren:	Prof. Dr. ALAATTİN UCA
Dersin Yardımcıları:	Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
Kaynakları	: Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
Dökümanlar	: E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
Ödevler	: Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kaynaklar ve ders içeriğinin tahli	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
2	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
3	T. C.Tarihinde arşivler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
4	Kaynak tespiti	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
5	T. C.Tarihinde arşiv belgeleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
6	Resmî Yayınlar	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
7	T. C.Tarihinde görüntü, sesli ve sözlü kaynaklar.	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
8	T. C.Tarihinde hatıratların kullanılması	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
9	T. C.Tarihinde kaynak olarak Nutuk	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
10	T. C.Tarihinde gazeteler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
11	T. C.Tarihinde dergiler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
12	Araştırma eserleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
13	Başvuru eserleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.
14	Genel dönem değerlendirilmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-E. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berikan Yayınevi, Ankara, 2007. -Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), TTK, Ankara, 1984. -Hüseyin Türkmen, Türkiye Kütüphaneleri Yazma Kataloğu 1923-2006, Kitapevi, İstanbul, 2010.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir.
Ö03	Başarılı Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar.
Ö04	Araştırma ve inceleme eserlerini değerlendirir.
Ö05	Akademik bir çalışmanın nasıl yapılacağını bilir.
Ö06	Cumhuriyet tarihinin kaynaklarını tanıyabilir. Kaynakları nasıl yorumlayacağını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açıdan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıyabilir, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihinin ve kültürünün tanınması, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokünün korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıyabilir, tarihi mekânlardan gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye taşıyabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okuyabilir.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P03	P06	P09	P10	P11	P12	P13	P16	
Ö01	5				4	5	3			
Ö02	5		5		4		3			
Ö03		4	5		4	5		4	4	
Ö04	5			5	4					
Ö05						5	3	4		



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

FRM1261	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FRM1261	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin, sınıf etkili bir biçimde yönetimin önemini anlamalarına, sınıf yönetimi becerilerini edinmelerine, bu becerilerin kullanılması ya da kullanılmaması durumunda sınıftaki öğrenimin niteliğinin ne yönde değişeceğini kavramalarına yardımcı olmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders, etkili bir sınıf ortamı ve yönetimi için gerekli olan yeterlilikler üzerine yoğunlaşmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ömür ÇOBAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Sınıf Yönetimi sunuları ve ders kitabı

Kaynakları

: Bekioğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti., 2009

Dökümanlar

: Küçükahmet, L. Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Ödevler

: Aydın, A. Sınıf Yönetimi. Ankara: Tek Ağaç EYLÜ Yayınları, 2007.

Sınavlar

: Koçyigit, M. (2020). Sınıf yönetimi. Konya: Eğitim

Cangözel, J. S. Classroom Management Strategies. Newyork: John Wiley&Sons, Inc., 2000.

Glasser, W. Okulda Kaliteli Eğitim (Çev. Ulaş Kaplan). İstanbul: Beyaz Yayınları, 1999.

Jones, F. V. And L.S. Jones. Comprehensive Classroom Management. Newyork: Boston: Allyn and Bacon Inc., 1998.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

: 60

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sınıf yönetiminin temelleri	Sunu hazırlamaKitap bölümü özet	Ders kitabı Sunu
2	Sınıfın fiziki psikososyal ortamı	Sunu hazırlamaÖrnek olayBölüm özet	SunuDers kitabı
3	Betgim kurma	Sunu hazırlamaBölüm özet	SunuDers kitabı
4	Etkili öğrenme ortamı oluşturma	Sunu hazırlamaBölüm özet	SunuDers kitabı
5	Sınıf kuralının belirlenmesi	Sunu hazırlamaPoster hazırlama	Sunu
6	sınıf düzenini kurma	Sunu hazırlamaBölüm özet	Sunu Ders kitabı
7	ara sınav	Sınav sorularının hazırlanması	Sınav
8	Sınıfta istenen davranışların oluşturma	SunuRole play	SunuKitap
9	Demokratik vatandaşlık	Sunu hazırlamaBölüm özet	SunuDers kitabı
10	Alışveriş ilişkileri	Sunu hazırlamaBölüm özet	SunuDers kitabı
11	Okul baskı öğrenci gelişim planı hazırlama	Sunu hazırlamaPlan hazırlama	Ders kitabıSunu
12	İstenmeyen davranışları başa çıkma	SunuRole play	SunuDers kitabı
13	Final sınavı için ön değerlendirme	Değerlendirme soruları hazırlama	Değerlendirme soruları
14	Final sınavı	Sınav hazırlama	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	sınıf yönetiminin boyutlarını anlamak
Ö02	Öğrencilerin öğrenme davranışlarını artırmak için fiziki ortamı düzenlemek
Ö03	sınıfta olumlu insanı ilişkiler kurar
Ö04	sınıftaki değişimleri hesaba katarak öğrenme öğrenme etkinlikleri uygular
Ö05	olumsuz davranışları gözlemleyerek ve onlarla nasıl başa çıkacağını bilir
Ö06	sınıfı bir bütün olarak ele alır ve gelişimini sağlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımı berey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Fikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırmaya ve yazma metodlarını kullanır, çalışmaları bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmaları görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgilerine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.

P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıyarak, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıyarak, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri ziyaret ettiği çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	4	5	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5	4		4		4	4	4		4			5	5	5	
Ö01	5	5	5	4					4		4	5				
Ö02		4		4	4	5	5			5			5		5	
Ö03	4		5		5		5	5	5		4	5		5		
Ö04	5	5		5		5		5		5	5		4		4	
Ö05	4	5	5		5		5	5	5		5	5	5	5	5	
Ö06	4		5	5		5		5		5		5		5		



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201739	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	1201739	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti tarihini analiz etme

Ders İçeriği:

Osmanlı devletinin yıkılışı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve diğer gelişmeleri inceler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Alaattin UCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
Kaynakları	:	-Selahattin Tanışel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, Cilt I-IV, İstanbul, 1991.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	2. Mevriyet ve İstihat Terakki	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
2	2. Mevriyet devri hükümetleri	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
3	Tırtılgarp Savaşı	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
4	Balkan Savaşları	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
5	1. Dünya Savaşı	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
6	Mizanske önemli olaylar	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
7	Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a çıkışı ve Kongreler	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
8	TSMH'nin açılışı ve faaliyetleri	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
9	MİH Mücadele'de anayasal düzen	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
10	MİH Mücadele döneminde iç güvenlik sorunları	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
11	MİH Mücadele'de cephe ve düzenli ordunun kurulması (Doğu ve Güney Cephesi)	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
12	MİH Mücadele'de batı cephesi ve İstiklal Savaşı'nın kazanılması	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
13	MİH Mücadele'de Türk dış politikası	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.
14	Lozan Barış Antlaşması	-Kaynak taraması-Oktuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rudvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-200, İstanbul, 2010.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki gelişmeleri ve Mevzuliyet kavramını öğrenir.
Ö02	İzmit Terakki hükümetleri ve İzmit Terakki Cemiyetinin Türk tarihindeki rolünü kavrar.
Ö03	1. Dünya Savaşı öncesi Avrupa ve Dünya'daki genel durumu kavrar.
Ö04	1. Dünya Savaşı öncesinde ve sonrasında yaşanan gelişmeleri değerlendirir.
Ö05	Mondros Mütarekesi şartlarını kavrar.
Ö06	Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşu ve Milli Mücadele gerçeğini kavrar.
Ö07	Milli Mücadele yıllarındaki iç ve dış politik gelişmeleri analiz eder.
Ö08	Lozan Antlaşmasını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Fikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P09	P10	P12	P16
Ö03	5			4		4
Ö04	5	4	5		3	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201740	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
XX. yüzyıl siyasi tarihini analiz etme
Ders İçeriği:
XX. yüzyıl dünyasındaki siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel olayların ele alını.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları: : Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
Kaynakları: : Fahr Amcaoglu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. Oral Sander, Siyasi Tarih İlkçağlardan 1918'e, Cilt I, Ankara 2000.
Dökümanlar: :
Ödevler: :
Sınavlar: :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler: :
Mühendislik Bilimleri: :
Mühendislik Tasarımı: :
Sosyal Bilimler: : 100
Eğitim Bilimleri: :
Fen Bilimleri: :
Sağlık Bilimleri: :
Alan Bilgisi: :

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ABD'nin Kuruluşu	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.Alan Nevins-Henry Steele Commager, ABD Tarihi, Çev. Halil İncelik, Ankara 2015.
2	ABD Dış politikasında gelişmeler ve Monroe Doktrini	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.Alan Nevins-Henry Steele Commager, ABD Tarihi, Çev. Halil İncelik, Ankara 2015.
3	ABD İç Savaşı ve Gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.Alan Nevins-Henry Steele Commager, ABD Tarihi, Çev. Halil İncelik, Ankara 2015.
4	XVIII. Yüzyıl Sonlarında Avrupa	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
5	Fransız İhtilali-İhtilalin Sebepleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
6	İhtilalin Başlaması ve Sebepleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
7	Fransız İhtilali ve Avrupa	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
8	Koalisyon Savaşları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
9	Napolyon Bonapart	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
10	Fransız İhtilalinin Sonuçları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
11	1815 Viyana Kongresi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
12	Kongrede Alınan kararlar ve sonuçları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
13	Viyana Statüsünün koruma çabaları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.
14	Avrupa'da Sanayi Devriminin sosyal ve siyasi hayata etkileri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), İstanbul 2006.Fahr Amcaoglu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 - 1914), Ankara 1997.J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.Hermann Kinder, vd., Dünya Tarihi Atlası, Çev. Leyla Uslu, Cilt II, ÖDTT Geliştirme Vakfı Yayını, Ankara 2012.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	XX. Yüzyıldaki Avrupa'nın durumunu kavrar.
Ö02	Avrupa'da Yakınçağ'da meydana gelen olayları bilir.
Ö03	Yakınçağ Avrupa Tarihine ait konu ve temimleri (Aydınlanma Çağı, Fransız İhtilali, Napolyon savaşları, Viyana Kongresi, Sömürgecilik, Restorasyon dönemi, Sanayi İnkılabı, Amerika ve Fransa İnsan hakları beyannameleri vb.) kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımı biley olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütür.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve költürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	2	2	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			118
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P16
Ö01	5			4	5		
Ö02			5		5	5	4
Ö03		5		4	5	5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201741	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201741	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Çağdaş Türk Dünyası tarihini analiz etmek
Ders İçeriği:
SSCB'nin dağılımı süreci, bunun Orta Asya ve Kafkasya'ya etkisi ve SSCB'nin dağılımından sonra kurulan Türk devletleri incelenecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Dersi Veren:
Prof. Dr. ALAATTİN UCA
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -
Kaynakları	: Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
Dokümanlar	: Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi, Ankara 1999; Saadetdin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları,
Ödevler	: Ankara 2006.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dokümanlar
1	Türk Dünyasının jeopolitik konumu, sınırları, Türk Dünyası oluşturan ülkeler ve bölgeler	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
2	Türk Dünyasının jeopolitik konumu, sınırları, Türk Dünyası oluşturan ülkeler ve bölgeler	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
3	Türk Dünyasının büyük kısmını kontrol altında tutan eski Sovyet yönetimine genel bakış	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
4	Tarihite ve Günümüzde Azerbaycan.	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
5	Karacay-Balkar ve Kumuk Türkleri	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
6	Altay, Bağkur, Çuvaş ve Hakas Türkleri	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
7	Kazan, Kırım, Kızıl-Oğuz(Gagauz) Türkleri	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
8	Tarihite ve Günümüzde Kazakistan-I	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
9	Tarihite ve Günümüzde Kazakistan-II	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
10	Tarihite ve Günümüzde Kırgızistan.	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
11	Nogay, Saha ve Tuva Türkleri	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
12	Tarihite ve Günümüzde Özbekistan-I	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
13	Tarihite ve Günümüzde Özbekistan -II	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
14	Doğu Türkistan Türkleri	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymırza Hayit, Türkistan Devletlerinin Mili Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki gelişmeleri ve Mevriyet kavramını öğrenir.
Ö02	İttihat Terakki hükümetleri ve İttihat Terakki Cemiyetinin Türk tarihindeki rolünü kavrar.
Ö03	1. Dünya Savaşı öncesi Avrupa ve Dünya'daki genel durumu kavrar.
Ö04	1. Dünya Savaşı sonrasında ve sonrasında yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Ö05	Mondros Mütarekesi şartlarını kavrar.
Ö06	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşu ve Milli Mücadele gerçeğini kavrar.
Ö07	Milli Mücadele yıllarındaki iç ve dış politik gelişmeleri analiz eder.
Ö08	Lozan Antlaşmasını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açıdan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmasını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümanları kullanarak bilgilenebilir.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıyabilir, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıyabilir, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokünün korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıyabilir, tarih mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkuları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P09	P10	P12	P16
Ö03	5		4			4
Ö04	5	4	5		3	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201742 XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201742	XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
XX. yüzyıl siyasi tarihini analiz etme
Ders İçeriği:
XX. yüzyıl dünyasındaki siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel olayları ele alır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Aladdin UCA
Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
Kaynakları	: -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007.
Dokümanlar	: -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	19. Yüzyılda Avrupa	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
2	19. Yüzyılda Osmanlı Devleti	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
3	Sömürgecilik	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
4	ABD	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
5	Birİnc Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
6	Birİnc Dünya Savaşının dünyadaki yankıları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
7	Geçİd bang dönemi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
8	Türkiye'nin Dİg Politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
9	İkİnc Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
10	İkİnc Dünya Savaşı ve dünyadaki yankıları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
11	Savaş sonrası Yeni Dünya düzeni	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
12	XX. yüzyıl siyasi, sosyal ve kültürel olayları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
13	XX. yüzyıldaki Avrupa'nın genel durumu	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
14	Genel dönem değİerlendirmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	XX. Yüzyılda Avrupa'nın durumunu kavrayar.
Ö02	Devletlerin sömürgecilik konusundaki faaliyetlerini bilir.
Ö03	1. Dünya Savaşı'nın dünya çapındaki etkilerini bilir.
Ö04	2. Dünya Savaşı'nın dünya çapındaki etkilerini bilir.
Ö05	Savaş sonrası yeni dünya düzenini kavrar.
Ö06	XX. yüzyıl siyasi, sosyal ve kültürel olayları genel olarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımı biley olarak yettir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çığına alanlarında yararlanabilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmada görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihî ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihînin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihîni ve költürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasını ve tarihî doküman konumunu hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası öncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihî maddelerin tespit inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihîdeki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ökütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dış Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P16		
Ö01	5			4	5				
Ö02			5		5	3	4		
Ö03		4		4	5	3			
Ö04				4	5	3			
Ö05					5	3			
Ö06				4	5	3			



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201743	BİTİRME TEZİ I	2	2	8

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Amacı: Bitirme tezinin hazırlanması tecrübesinin kazandırabilme	
Ders İçerik: Öğrencilerin edindikleri bilgileri öğretim elemanı nezaretinde bir uygulama çalışması ile pekiştirme için gerekli kurallara işlenecektir: Bibliyografik künyelerin yazılış şekilleri, işleme usulleri, kitap tanıtma yazıları.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Prof. Dr. Mehmet Mercan	
Dersi Veren: Prof. Dr. ALAATTİN UCA	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
Kaynaklar	: Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
Dokümanlar	: Konuyla ilgili kaynaklar
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Konu seçimi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
2	Konu çalışma planının hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
3	Literatür tarama	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
4	Kaynak toplama	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
5	Kaynakların fişlenmesi	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
6	Fişlerin sıralanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
7	Yazım planının hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
8	Yazım planının hazırlanması	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
9	Danışmanla tez kontrolü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
10	Danışmanla tez kontrolü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
11	Danışmanla tez kontrolü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
12	Danışmanla tez kontrolü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
13	Danışmanla tez kontrolü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
14	Danışmanla tez kontrolü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mubahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, Elif Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özpelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Belirledikleri bir konuda araştırma yaparak öğrendikleri bilimsel ve metodolojik kurallara uygun bir çalışma hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri ziyaret edenlere tanıtılabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazık ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	8	112
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	25	25
Proje	0	%0	Uygulama	10	3	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	20	20
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüklü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm		5	5											
Ö01	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201761	YAKINÇAĞ OSMANLI FİKİR HAREKETLERİ(SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Fakülte
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	TARİH
Dersin Türü:	Seçmeli
Dersin Amacı:	Yakınçağda Osmanlı fikir hayatı hakkında bilgi edinme
Ders İçeriği:	Osmanlı Devleti'nde fikri ve kültürel ortam, Avrupa kültür hayatından etkilenme, XIX. yüzyılın ikinci yarısında ortaya çıkan Osmanlılık, İslamîlik, Türkçülük gibi fikir akımları ve siyasi oluşumlar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü:	Yok
Dersi Veren:	Doç. Dr. Mehmet MERCAN
Dersin Yardımcıları:	A.Gör. N. Betül Çelik

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: M. Şükrü Hanioğlu, Bir Siyasal Örgüt Olarak Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti ve Jön Türkçülük, Cilt: I, İletişim Yay., İstanbul 1989. Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yay., İstanbul 1992. Nevîn Yazıcı, Osmanlılık Fikri ve Genç Osmanlılar Cemiyeti, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2002. Ahmet Hamdi Tanpınar, 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul 2001.
Dokümanlar	: -
Ödevler	: -
Sınavlar	: -

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: -
Mühendislik Bilimleri	: -
Mühendislik Tasarımı	: -
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: -
Fen Bilimleri	: -
Sağlık Bilimleri	: -
Alan Bilgisi	: -

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bir kavram olarak fikir ve kültür	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.	Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri, M.O. İktisat Fakültesi Vakfı Yay., İstanbul 1987.
2	Osmanlı'yı oluşturan kültürel ve fikri ortam	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ahmet Hamdi Tanpınar, 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul 2001.
3	Divan edebiyatı ve edebiyatlarının Osmanlı kültür ve fikir hayatına etkileri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ahmet Hamdi Tanpınar, 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul 2001.
4	Gayri Müslimlerin Osmanlı kültür ve fikir hayatına etkisi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ali Arslan, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Rum Basını, Truva Yay., İstanbul 2005.Y. G. Çarkı, Osmanlı Devleti Hâmetinde Ermeniler (1453-1953), Yeni Haritası, İstanbul 1953.Zeynep Sözen, Fenerli Beyler, Aybay Yay., İstanbul 2000.
5	Avrupa ile temasa geçmesi ve elçi gönderilmesi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ercüment Kuran, Avrupa'da Osmanlı İdamet Eçikliklerinin Kuruluşu ve İlk Eçiklerin Siyasal Faaliyetleri (1793-1821), Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yay., Ankara 1988.Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yay., İstanbul 1992.
6	Avrupa ile temasa geçmesi ve öğrendi gönderilmesi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Adnan Şişman, Tanzimat Döneminde Fransa'ya Gönderilen Osmanlı Öğrencileri (1839-75), Ankara 2004.Onur Kiri, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge Kitabevi, Ankara 2006.
7	Avrupa fikir ve kültür hayatının Osmanlı'ya etkisi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yay., İstanbul 1992.
8	Tanzimat Fermanı (1839); fikri ve sosyal değişim	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ahmet Hamdi Tanpınar, 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul 2001.
9	Islahat Fermanı (1856) ve Yeni Osmanlılar ile fikri ve sosyal değişim, arayışlar	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ahmet Hamdi Tanpınar, 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul 2001.
10	Siyasi okunlar; Genç Türkler	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Nevîn Yazıcı, Osmanlılık Fikri ve Genç Osmanlılar Cemiyeti, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2002.
11	Osmanlılık	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Nevîn Yazıcı, Osmanlılık Fikri ve Genç Osmanlılar Cemiyeti, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2002.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Kanun-ı Esasi ve I. Meşrutiyet dönemi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
13	Türkköklük, İslamîlik	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.
14	İttihad ve Terakki (1889 – 1918) ve Osmanlı fikri hayatına etkileri	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nde meydana gelen fikir akımlarını anlar.
Ö02	Fikir akımlarının siyasi düzene etkisini kavrar.
Ö03	Fikir akımları hakkında bilgi edinir.
Ö04	Avrupa'daki fikir hareketlerinin Osmanlı Devleti üzerindeki siyasi ve sosyal etkisini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmalarda görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihini ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânların gezici insayebilir ve bu yerleri yapıldığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınav Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını							
Katko Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P03	P09	P10	P11	P13	P16
Ö01	4			3	2		
Ö02	4	5	4		1	5	
Ö03							5
Ö04		4	3			5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201762 YEREL TARİH ARAŞTIRMALARI VE KARAMAN TARİHİ (SEÇMELİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201762	YEREL TARİH ARAŞTIRMALARI VE KARAMAN TARİHİ (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Fakülte
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	TARİH
Dersin Türü:	Seçmeli
Dersin Amacı:	Yerel Tarih çalışmalarını kapsaması içerisinde Karaman'ın tarihsel sürecini değerlendirme
Ders İçeriği:	Yerel Tarih çalışmalarını bağlamında Karaman'ın ilk dönemlerden cumhuriyete kadar olan döneminin ele alınması... süreç ele alınacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü:	Yok
Dersi Veren:	Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:	A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	1 Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Ö. Doğanay, Emnenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; I. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; I. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.
Döktümanlar	1 Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Ö. Doğanay, Emnenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; I. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; I. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.
Ödevler	1 Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; I. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; I. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.
Sınavlar	1 Ankara, 1988; I. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Mühendislik Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1
Sosyal Bilimler	100
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1.	Karaman'ın Coğrafi ve Sosyo-Ekonomik Durumu	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Ö. Doğanay, Emnenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.
2.	Karaman ile İlgili Yapılaşma Araştırmaları	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Ö. Doğanay, Emnenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.
3.	Prehistorik Çağ'da Karaman	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Ö. Doğanay, Emnenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.
4.	M.Ö. II. Binde Karaman	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, (Tarihî Coğrafya-Yerleşimler-Kalınlar-Buluntular), Çağrı Kitabevi Yayınları, Konya 2011; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010
5.	M.Ö. I. Binde Karaman	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Ö. Doğanay, Emnenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarihi, (Baskı: Anadolu Manşet-Gazetecilik-Matbaacılık, Meram/Konya), Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Neşriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gümüşçü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
6	Klasik ve Antik Çağlarda Karaman	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
7	Karaman'ın Eski Çağ Yerleşimleri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
8	Höyükler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
9	Kentler ve Diğer Antik Yerleşimler	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
10	Kaya Yerleşimleri	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
11	Karadağ ve Kızıldağ Yazıtları	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
12	Karamanoğulları Dönemi Karaman Tarih ve Kültürü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
13	Osmanlı Dönemi Karaman Tarih ve Kültürü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
14	Cumhuriyet Dönemi Karaman Tarih ve Kültürü	Kaynak Taraması, Okumalar yapılması,Görsel ve İşitsel hazırlık yapma
Dökümanlar		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye, Ötügen Nesriyat, İstanbul 2010; İ. H. Uzunçarpalı, Anadolu Beylikleri ve Akköyünlü, Karakoyunlu Devletleri, Ankara, 1988; İ. H. Uzunçarpalı, Osmanlı Tarihi, Cilt I, Ankara; 1988.Osman Gömüççü, XVI. Yüzyıl Lârende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.		
Mehmet Kurt, Eski Çağ'da Karaman, Ankara 2007; Mehmet Kurt, Antik Çağ'da Karaman (Laranda) ve Yakın Çevresi, Konya 2011; Mehmet Kurt, Karaman (Laranda) Çevresindeki Kaya Yerleşimleri, Konya 2012; O. Doğanay, Ermenek ve Yakın Çevresindeki Antik Yerleşim Birimleri, Konya 2005; Talat Duru, Karaman Tarih, (Basık: Anadolu Menget-Gazetecilik-Matbaacılık, Mesim/Konya); Karaman 2010; Osman Turan, Selçuklular zamanında Türkiye,		

Değerlendirme Ökütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katka	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	19	19
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P03	P06	P07	P09	P10	P12	P13	P15	P16		
Ö01	4	4	4	3	4	4	3		4	4		
Ö02	4	4	4	3	3	4	3		3	4		
Ö03	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201747 GİRİŞİMCİLİK (SEÇMELİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	1201747	GİRİŞİMCİLİK (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Seçmeli	
Dersin Amacı: Öğrencileri girişimcilik ve İnovasyon konularında bilgilendirme	
Ders İçeriği: 1980'li yılları takip eden ve ulusal ve uluslararası alanda sosyal, kültürel, hukuksal ve ekonomik yapılan	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Prof. Dr. Mehmet MERCAN	
Dersi Veren: Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Yavuz Odabaşı, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
Kaynakları	: İbrahim Bozacı, Girişimcilik, İstanbul 2015.
Dokümanlar	: Yavuz Odabaşı, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik ve Girişim terminolojisi		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
2	Girişimciliğin tarihi gelişimi		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
3	Girişimciliğin kişilik özelliklerine etkileri, girişimci ve yönetici arasındaki benzerlik ve farklar		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
4	Girişimcinin İşletme Başarılarındaki Rolü ve Önemi		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
5	İç girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
6	Küreselleşen dünyada girişimci olabilmeyi kolaylatan		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
7	Girişimci ve KOBİ'lerde İtici Gelişmeler		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
8	Sosyal sorumluluk, iş etiği, işletmenin hukuksal yapısı		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
9	Türkiye'de Girişimci Adaylarına Öneriler		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
10	Başarılı Girişimcilerden Örnekler		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
11	Yenilik		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
12	Yeni Fikirler Ve Buluşlar		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
13	Girişim Riskleri		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi
14	Başarılı Girişimcilerden Örnekler		YAVUZ ODABAŞI, Girişimcilik, B.Zafer Erdoğan, Girişimcilik Ve Kobiler 2011, Bkn Kitabevi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimci kavramını açıklar.
Ö02	Gerçek hayattan örneklerle girişimciliğin çerçevesini çizer.
Ö03	Girişimcilerle karşılaşılabilecek sorunlar karşısında farklılık yaratarak çözüm yollarını analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Kendi araştırma sahasında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarih mirasını ve tarihi dokunulmazlıklarını koruması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânlardan gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P07	P08
Ö01	5		
Ö02	5		
Ö03	5	5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

FRM1272 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FRM1272	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	2	3

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Fakülte	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: TARİH	
Dersin Türü: Sermeli	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, eğitimde teknoloji ve materyal kullanımının önemi, öğretim materyallerinin seçimi ve hazırlanması, görsel tasarım ilkeleri, öğretimde kullanılan görsel, işitsel ve görsel-işitsel araçlar, eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri ile uzaktan eğitim uygulamaları konusunda temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.	
Ders İçeriği: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; görsel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarımı; alana özgü nesne ambian oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ZEYBEK Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sever, R. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Tasarım Örnekleri (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Yurdakul, I. K. (2013). Teknopedagojik
Kaynakları	Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık.
Dokümanlar	Yurdakul, I. K. (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık.
Ödevler	Sever, R. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Tasarım Örnekleri (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Sınavlar	Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Sever, R. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Tasarım Örnekleri (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Yurdakul, I. K. (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. Öğrenciler tarafından hazırlanmış öğretim materyalleri. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı dışında bir sınav yapılması planlanmamıştır.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	100
Mühendislik Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1
Sosyal Bilimler	1
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: Amacı, önemi, kapsamı, kuralı ve gereklilikleri.		
2	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar.		
3	Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi.		
4	Eğitim ortamlarında iletişim ve mesaj tasarımı.		
5	Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçler.		
6	Görsel tasarım ilkeleri.		
7	Öğretim materyallerinin seçimi, tasarımı ve hazırlanması.		
8	Ara sınav (vize)		
9	Alternatif ders materyali geliştirme.		
10	Elektronik öğrenme materyali tasarımı ve uygulama örnekleri.		
11	Eğitimde Web 2.0 araçları.		
12	Eğitimde sosyal medya kullanımı.		
13	Uzaktan eğitim ve e-öğrenme.		
14	Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi.		
15	Uygulamaların incelenmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.
Ö02	Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.
Ö03	Öğretim ortamlarında kullanılan teknoloji ve araç-gereçleri özelliklerine göre açıklar.
Ö04	Öğretim teknolojilerinden yararlanarak bir öğretim materyali tasarlar ve geliştirir.
Ö05	Farklı öğretim materyallerini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilginin daha kalıcı hale getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve doküman taban bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	6	4	24
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüklü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P02	P06	P08	P12	
Ö01			1	2	1	
Ö02			3	2	3	
Ö03			2	2	3	
Ö04	2	2	5	2	5	
Ö05	1	1	2	2	4	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201833	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201833	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çağdaş Türk Dünyası tarihini analiz etmek

Ders İçeriği:

SSCB'nin dağılıma süreci, bunun Orta Asya ve Kafkasya'ya etkisi ve SSCB'nin dağılımından sonra kurulan Türk devletleri incelenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Mehmet MERCAN

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -
Kaynakları	:	Baymirza Hayit, Türkistan Devletlerinin Milli Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
Dokümanlar	:	Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2006; Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi,
Ödevler	:	Ankara 1999.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Tarihçe ve Günümlerde Türkmenistan -I	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymirza Hayit, Türkistan Devletlerinin Milli Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
2	Tarihçe ve Günümlerde Türkmenistan-II	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymirza Hayit, Türkistan Devletlerinin Milli Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
3	Afganistan ve İran Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Baymirza Hayit, Türkistan Devletlerinin Milli Mücadele Tarihi, TTK, Ankara, 1995.
4	Irak ve Suriye Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989.
5	Kıbrıs Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989.
6	Bulgaristan Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1/18.19. Yüzyıllar, Çeviren: İhsan Durdu/ Hacı Koç/ Gülçin Tunali Koç, Küre Yayınları, 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2/20. Yüzyıl, Çeviren: Zehra Savan/ Hatice Uğur, Küre Yayınları, 2006. -Kemal Karpat, Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.
7	Romanya Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1/18.19. Yüzyıllar, Çeviren: İhsan Durdu/ Hacı Koç/ Gülçin Tunali Koç, Küre Yayınları, 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2/20. Yüzyıl, Çeviren: Zehra Savan/ Hatice Uğur, Küre Yayınları, 2006. -Kemal Karpat, Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.
8	Gaguzlar	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK, Ankara, 1987. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1/18.19. Yüzyıllar, Çeviren: İhsan Durdu/ Hacı Koç/ Gülçin Tunali Koç, Küre Yayınları, 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2/20. Yüzyıl, Çeviren: Zehra Savan/ Hatice Uğur, Küre Yayınları, 2006. -Kemal Karpat, Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.
9	Batı Trakya Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989. -Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1/18.19. Yüzyıllar, Çeviren: İhsan Durdu/ Hacı Koç/ Gülçin Tunali Koç, Küre Yayınları, 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2/20. Yüzyıl, Çeviren: Zehra Savan/ Hatice Uğur, Küre Yayınları, 2006. -Kemal Karpat, Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.
10	Bosna-Hersek	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1/18.19. Yüzyıllar, Çeviren: İhsan Durdu/ Hacı Koç/ Gülçin Tunali Koç, Küre Yayınları, 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2/20. Yüzyıl, Çeviren: Zehra Savan/ Hatice Uğur, Küre Yayınları, 2006. -Kemal Karpat, Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.
11	Makedonya ve Kosova'da Türkler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 1/18.19. Yüzyıllar, Çeviren: İhsan Durdu/ Hacı Koç/ Gülçin Tunali Koç, Küre Yayınları, 2006. -Barbara Jelavich, Balkan Tarihi 2/20. Yüzyıl, Çeviren: Zehra Savan/ Hatice Uğur, Küre Yayınları, 2006. -Kemal Karpat, Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Milliyetçilik, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Ahıska Türkleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
13	Türkiye ve Türk Dünyası Üzerine Değerlendirmeler-I	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
14	Türkiye ve Türk Dünyası Üzerine Değerlendirmeler-II	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması

Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989.Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2006.
Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989.Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2006.
Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1989.Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2006.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fransız İhtilali ve sonuçlarını kavrar.
Ö02	Avrupa'da bu sırada ortaya çıkan fikir akımlarını bilir ve genel özelliklerini ayırt eder.
Ö03	1. Dünya Savaşı öncesi Avrupa ve Dünya'daki genel durumu kavrar.
Ö04	1. Dünya Savaşı sonrasında ve sonrasında yaşanan gelişmeleri değerlendirir.
Ö05	Savaş sonrası gelişmeler ve 2. Dünya Savaşı'na kadarki dönemi karşılaştırır.
Ö06	2. Dünya Savaşı sonrasında ve sonrasında dünyanın genel durumunu kavrar.
Ö07	Nato ve Varşova Paktı'nın kurulmasına sebep olan gelişmeleri kavrar.
Ö08	Savaş sonrası Orta doğudaki gelişmeleri değerlendirir.
Ö09	1950-60 arası dünyadaki siyasi gelişmeleri yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyacı duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süreli
Ara Sınav	1	%40	Ders Süreli	14	3
Kısa Sınav	0	%0	Sıfır Dış Ç. Süreli	14	3
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0
			Toplam İş Yükü		122
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P16		
Ö01		4							
Ö02	5								
Ö03	5			4			4		
Ö04	5	4	5			3			
Ö05			5	4	5	3	4		
Ö06	5	4		4		3	4		
Ö07	5		5	4	5	3			
Ö08	4				5	3			
Ö09	5	4				3	4		



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201834	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201834	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
XIX. yüzyılın ikinci yarısında Avrupa'nın siyasi tarihini analiz etme
Ders İçeriği:
XIX. yüzyılın ikinci yarısında Avrupa'daki siyasi, ekonomik ve sosyal olayları ele alır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.
Kaynakları	:	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1830 İtaliyeli - Fransa'da İtaliyeli	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997. J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.
2	Avrupa'da 1830 İtaliyeli	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997. J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.
3	1848 İtaliyeli - Fransa'da İtaliyeli	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997. J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.
4	Avrupa'da 1848 İtaliyeli	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997. J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2010.
5	Macar Mütevelliler Meselesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997. Bayram Nazır, Macar ve Polonyalı Mütevelliler Osmanlıya Sığınanlar, İstanbul 2016.
6	Sömürgecilik	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Marc Ferro, Sömürgecilik Tarihi, Çev. Musa Cadden, Ankara 2011. Oral Sander, Siyasi Tarih (1789 – 1914), Ankara 1997.
7	İngiltere ve Fransa Arasında Sömürgecilik yarış	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Marc Ferro, Sömürgecilik Tarihi, Çev. Musa Cadden, Ankara 2011. Oral Sander, Siyasi Tarih (1789 – 1914), Ankara 1997.
8	Panslavizm	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Hans Kohn, Panslavizm ve Rus Milliyetçiliği, Çev. Ağah Oktay Güner, İstanbul 1983. Akdes Nimet Kurat, "Panslavizm", Ankara Üniversitesi DTCF Dergisi, XI/2-4, Ankara 1953.
9	İtalyan Birliğinin sağlanması	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.
10	Alman Birliğinin kurulması	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.
11	Prusya-Fransa Savaşı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.
12	İtaliyeli Bloğunun oluşması	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.
13	İtaliyeli Bloğunun oluşması	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.
14	I. Dünya Savaşı'na giden yol	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2001), İstanbul 2006. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789 – 1914), Ankara 1997.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı sonuçları söyleyebilme ve Osmanlı Devleti'ne etkilerini analiz eder.
Ö02	Yakınçağ'da Avrupa'da meydana gelen Viyana Kongresi'nin Osmanlı Devleti açısından sonuçlarını kavrar.
Ö03	Şark Meselesi'nin tanımlayabilme ve Türk tarihi açısından sonuçlarını analiz eder.
Ö04	sömürgecilik kavramını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmasında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açıdan ele alabilir ve yorumlayabilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî doküman konumunu hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uygulamaları tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yapıdaki çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	3	2	6
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P16		
Ö01	5			4	5				
Ö02			5		5	5	4		
Ö03		4		4	5	5			
Ö04				4	5	5			



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201835 TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201835	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Fakülte
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	TARİH
Dersin Türü:	Zorunlu
Dersin Amacı:	Türkiye Cumhuriyeti tarihini analiz etmek
Ders İçerik:	Atatürk İnkılabının kavranması, 2. Dünya Savaşı, Atatürk sonrası Türkiye'deki gelişmeler, çok partili demokratik hayata geçiş, askeri darbeler incelenir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü:	Yok
Dersi Veren:	Doç. Dr. Alaattin UCA
Dersin Yardımcıları:	Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010. -Oral
Kaynakları	: Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007. -Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.
Dökümanlar	: Selahattin Tansel, Mondrostan Mudanya'ya Kadar, Cilt I-IV, İstanbul 1991.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan sonrası gelişmeler, Atatürk'ün ölümü ve İsmet İnönü'nün cumhurbaşkanı seçilmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
2	İkinci Dünya Savaşı öncesindeki gelişmeler ve savaşın nedenleri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
3	Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı'nda tarafsızlık politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
4	İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye etkileri	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
5	Çok partili hayata geçiş	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
6	Demokrat Parti dönemi politikaları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
7	Demokrat Parti'nin iktisadi politikaları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
8	1960 darbesi, Demokrat Parti iktidarının sonu ve darbe sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
9	1971 darbesi ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi, Gazî Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Rüvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulkan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	1980 darbesi ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Ttk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Fadvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulusan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
11	Darbeler döneminde Türk ekonomisi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Ttk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Fadvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulusan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
12	1938'den 1971'e Türk Dış Politikasının ana hatları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Ttk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Fadvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulusan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
13	1971'den günümüze Türk Dış Politikasının ana hatları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Ttk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Fadvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulusan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.
14	Genel dönem değerlendirmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1-2, ATAM, Ankara, 2005.-Hamza Eroğlu, Ttk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990.-Fadvan Akın, Türk Siyasal Tarihi 1908-2000, İstanbul, 2010.-Ulusan Kocatürk, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi, TTK, Ankara, 1988.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1938 yılı sonrası tarihini öğrenir.
Ö02	Türkiye'de 1938-2000 yılları arası siyasi, hukuki, sosyal ve kültürel alanda yapılan inkılapları kavrar.
Ö03	Türkiye'nin II. Dünya Savaşı'ndaki rolünü bilir.
Ö04	DP dönemi politikalarını kavrar.
Ö05	Çok partili hayata geçiş zorluklarını kavrar.
Ö06	Darbeler dönemi siyasi tarihini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarih mirasını ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözer.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yasadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süre
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	3
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0
			Toplam İş Yükü		120
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P09	P10	P11	P13	P16
Ö01		4					
Ö02	5						4
Ö03			5	4	5	4	4
Ö04	5	4	5	4	5		
Ö05			5	4	5	4	4
Ö06		4	5	4	5	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201836 XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201836	XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ II	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
XX. yüzyıl siyasi tarihini analiz etmek.
Ders İçerik:
XX. yüzyıl dünyasındaki siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel olayların ele alını.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Alattin UCA
Dr. Öğr. Üyesi Erol Yüksel
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: -Fahri Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984. -Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
Kaynakları	: -Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	19. Yüzyıl'da Avrupa	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
2	19. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
3	Sömürgecilik	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
4	ABD	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
5	Birinci Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
6	Birinci Dünya Savaşı'nın dünyadaki yankıları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
7	Gecikmiş dönem	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
8	Türkiye'nin Dış Politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
9	İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
10	İkinci Dünya Savaşı ve dünyadaki yankıları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
11	Savaş sonrası Yeni Dünya düzeni	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
12	XX. yüzyıl siyasi, sosyal ve kültürel olayları	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
13	XX. yüzyıl'daki Avrupa'nın genel durumu	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.
14	Genel dönem değerlendirilmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	-Oral Sander, Siyasi Tarih 1918-1994, Ankara, 2007- -Fahir Armaoğlu, 20. yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Ankara, 1984.-Rifat Uçaroğlu, Siyasi Tarih 1789-2010, Der Yayınları, İstanbul, 2010.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	XX. Yüzyıl'daki Avrupa'nın durumunu kavrayar.
Ö02	Devletlerin sömürgecilik konusundaki faaliyetlerini bilir.
Ö03	1. Dünya Savaşı'nın dünya çapındaki etkilerini bilir.
Ö04	2. Dünya Savaşı'nın dünya çapındaki etkilerini bilir.
Ö05	Savaş sonrası yeni dünya düzenini kavrayar.
Ö06	XX. yüzyıl siyasi, sosyal ve kültürel olaylarını genel olarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgi ve donanımı biny olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Rikoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

P03	Tarihî olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirası ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski anıya uyarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahiip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P16
Ö01	5			4	5		
Ö02			5		5	3	4
Ö03		4		4	5	3	
Ö04				4	5	3	
Ö05					5	3	
Ö06				4	5	3	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH

1201837BİTİRME TEZİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201837	BİTİRME TEZİ II	2	2	8

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bitirme tezinin hazırlanması tecrübesinin kazandırabilme
Ders İçerik:
Öğrencilerin edindikleri bilgileri öğretim elemanı nezaretinde bir uygulama çalışması ile pekiştirme için gerekli kurallar işlenecektir. Bibliyografik künyelerin yazılış şekilleri, işleme usulleri, kitap tanıma yazıları.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Mehmet Mercan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
Kaynakları	:	Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
Dökümanlar	:	Konuyla ilgili diğer kaynaklar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
2	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
3	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
4	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
5	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
6	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
7	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
8	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
9	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
10	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
11	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
12	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
13	Danışmanlık tez kontrolü	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012
14	Tez teslim partisi ve tez teslimi	Kaynak Tanıması, Okumalar yapılması, Görsel ve İşitsel hazırlık yapma	Mühahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, EİF Kitabevi, İstanbul 2007; İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Belirledikleri bir konuda araştırma yaparak öğrendikleri bilimsel ve metodolojik konuları uygun bir çalışma hazırlar.
Ö02	Salımsız çalışma yapabilmeye deneyimli hazırlar
Ö03	Öğün bir ürün verilmeye deneyimli sağlarlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Biyoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihi olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahalarında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve köklerini tanıır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihi mirası ve tarihi dokunumunu hususunda duyarlıdır.
P11	Alanya İğli ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski İznaya uygarlıklarını tanıır, tarihi mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihteki önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama İçeriği				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	6	5	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	24	24
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	1	50	50
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	4	4	4													
Ö01	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

1201840	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME II (SEÇMELİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201840	ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME II (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölüm/Programı:
TARİH
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Eski Anadolu'nun şehirleşmesi (yerleşimleri) hakkında temel bilgiler vermek
Ders İçeriği:
Eski Anadolu'da Klasik Antik Dönemde Yerleşimler
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Doç. Dr. Mehmet KURT
Dersin Yardımcıları:
A.Gör. Şenol YURDAKUL

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
Kaynakları	: Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
Dökümanlar	: John Rich, Geç Antik Çağda Kent, Çev. S. Güven, E. Güven, İstanbul 1999;
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anadolu'da Persler ve Şehirleşme	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
2	Antik Anadolu Kentlerinde Kurumlar ve Yapılar (Tiyatrolar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
3	Antik Anadolu Kentlerinde Kurumlar ve Yapılar (Agoralar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
4	Antik Anadolu Kentlerinde Kurumlar ve Yapılar (Tapınaklar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
5	Antik Anadolu Kentlerinde Kurumlar ve Yapılar (Stadium ve Gymnasialar)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
6	Antik Anadolu Kentlerinde Kurumlar ve Yapılar (Nekropolisler)	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
7	Thrakia Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
8	İonia Bölgesi ve Mysia Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
9	Karia Bölgesi ve Pamphylia Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Türlük Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun İkiye Ayrılmasına Kadar, İletişim Yay., İstanbul 2007. S. Aktüre, Anadolu'da Demir Çağı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Phrygia ve Pisidia Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
11	Bithynia ve Pontus Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
12	Lycaonia, Kilikia ve Isauria Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
13	Galatia Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
14	Kappadokia Bölgesi Kentleri	Öğrenciler ders öncesi hazırlık yapar Akademik personel ders öncesi kaynakları gözden geçirir ve bu kaynakları ders için hazır hale getirir.
		Dökümanlar
		Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Turlistik Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun Büyümesine Kadar, Betisim Yay., İstanbul 2007. S. Aktöre, Anadolu'da Demir Çağ'ı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
		Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Turlistik Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun Büyümesine Kadar, Betisim Yay., İstanbul 2007. S. Aktöre, Anadolu'da Demir Çağ'ı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
		Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Turlistik Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun Büyümesine Kadar, Betisim Yay., İstanbul 2007. S. Aktöre, Anadolu'da Demir Çağ'ı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.
		Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net Turlistik Yay., İstanbul 1995. Oğuz Tekin, Eski Anadolu ve Trakya. Ege Göçlerinden Roma İmparatorluğu'nun Büyümesine Kadar, Betisim Yay., İstanbul 2007. S. Aktöre, Anadolu'da Demir Çağ'ı Kentleri, İstanbul 2003; E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, İstanbul 2000; Veli Sevin Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası, Ankara 2001.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Eski Anadolu'nun gelişme sürecini kavrar.
Ö02	Öğrenciler Eski Anadolu'nun gelişmesinde ön plana çıkan bölgeleri kavrar.
Ö03	Öğrenciler gelişmeye etki eden faktörleri kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgil ve donanımlı birey olarak yetişir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarihî olayları farklı açılardan ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarihî araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütür.
P05	Tarihî çalışmada görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgileri daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıyarak, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihini ve kültürünü tanıyarak, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihî dokümanların korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünya uygarlıklarını tanıyarak, tarihî medeniyatların gelişim süreçlerini ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanımlayacak bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihî ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgileri sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	19	19
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı						
Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P03	P10	P12	P15	P16
Ö01	4	4	4	4	4	4
Ö02	5	5	5	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	1201850	OSMANLI HABERLEŞME VE ULAŞIM TARİHİ (SEÇMELİ)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TARİH

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı'da haberleşme ve ulaşım tarihsel gelişimi

Ders İçeriği:

Osmanlı Devleti'nde haberleşme ulaşım çerçevesinde menzil teşkilatı, telgraf ve telefon; demiryolu, denizyolu ve karayolu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Mehmet MERCAN

Dersi Veren:

Doç. Dr. FADİMANA FİDAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet Gösteren Menzilhaneler (1690-1750), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009. Çoşun Yakalayan Osmanlı I, Yayına Hazırlayan: Ekmeleddin İhsanoğlu, IRCICA Yay., İstanbul 1995. Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta
Kaynakları	: Haberleşme ve Kara Taşımacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377. Ufuk Gülsoy, Hicaz Demiryolu, Eren Yay., İstanbul 1994.
Dökümanlar	: Vahdettin Engin, Rumeli Demiryolları, Eren Yay., İstanbul 1993. Nejdettin Ertuğ, Osmanlı Döneminde Deniz Yolu Ulaşımı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2001.
Ödevler	: Yusuf Halapoğlu, Osmanlı'da Ulaşım ve Haberleşme (Menziller), PTT Genel Müdürlüğü Yay., Ankara 2002.
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve ders ile ilgili kitap ve kaynaklar hakkında bilgi verme	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.	Yusuf Halapoğlu, Osmanlı'da Ulaşım ve Haberleşme (Menziller), PTT Genel Müdürlüğü Yay., Ankara 2002.
2	Osmanlı'dan önce haberleşme tarihine genel bir bakış	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, Osmanlı'da Ulaşım ve Haberleşme (Menziller), PTT Genel Müdürlüğü Yay., Ankara 2002.Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet GösterenMenzilhaneler (1690-1750), Selçuk ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009.
3	Osmanlı Devleti'nde menziller; menzili ve menzihane kavramı, menzihanelerin ortaya çıkışı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet GösterenMenzilhaneler (1690-1750), Selçuk ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009.
4	Menzihanelerin personeli ve işleyişi	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet GösterenMenzilhaneler (1690-1750), Selçuk ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009.
5	Menzihanelerin konumları ve bağlantıları	Konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirilir ve bunlardan derste yararlanılacak olanlar incelenir.	Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet GösterenMenzilhaneler (1690-1750), Selçuk ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009.
6	Menzihanelerin hukukî nizamları	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet GösterenMenzilhaneler (1690-1750), Selçuk ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009.
7	Menzihanelerin finansmanı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Cemal Çetin, Anadolu'da Faaliyet GösterenMenzilhaneler (1690-1750), Selçuk ÜniversitesiSosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya 2009.
8	Menzil Teşkilatının bozulması ve kaldırılması	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, Osmanlı'da Ulaşım ve Haberleşme (Menziller), PTT Genel Müdürlüğü Yay., Ankara 2002.
9	Tanzimat'tan sonra Osmanlı Devleti'nde Haberleşme; Posta Teşkilatının kuruluşu	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Yusuf Halapoğlu, Osmanlı'da Ulaşım ve Haberleşme (Menziller), PTT Genel Müdürlüğü Yay., Ankara 2002.
10	Telgraf ve telefon	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Çoşun Yakalayan Osmanlı I, Yayına Hazırlayan: Ekmeleddin İhsanoğlu, IRCICA Yay., İstanbul 1995.
11	Osmanlı Devleti'nde karayolu ulaşımı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlik yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Nesimi Yazıcı, "Tanzimatta Haberleşme ve Kara Taşımacılığı", OTAM, Sayı: 3, Ankara 1992, s. 333-377.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
12	Osmanlı Devleti'nde demiryolu ulaşımı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ufuk Gülsöy, Hicaz Demiryolu, Eren Yay., İstanbul 1994. Vahdetdin Engin, Rumeli Demiryolları, Eren Yay., İstanbul 1993.Çağrı Yakalayan Osmanlı I, Yayına Hazırlayan: Esmeteddin İhsanoğlu, İRİCA Yay., İstanbul 1995.
13	Osmanlı Devleti'nde deniz yolu ulaşımı	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Nedret Ertuğ, Osmanlı Döneminde Deniz Yolu Ulaşımı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2001.
14	Genel değerlendirme.	Öğretim elemanı konu ile ilgili gerekli materyalleri gözden geçirerek derse hazırlık yapar.Öğrenci kendisine verilen ödev/ semineri hazırlar.	Ufuk Gülsöy, Hicaz Demiryolu, Eren Yay., İstanbul 1994. Vahdetdin Engin, Rumeli Demiryolları, Eren Yay., İstanbul 1993.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin Ulaşım, Güvenlik ve Haberleşme Teşkilatını anlar.
Ö02	Osmanlı Devleti'nin Ulaşım, Güvenlik ve Haberleşme Teşkilatı hakkındaki temel kavramları açıklar.
Ö03	Modernleşmenin ulaşım ve haberleşmeye etkisini kavrar.
Ö04	Devletin diğer teşkilat ve müesseseleriyle Ulaşım, ve Haberleşme Teşkilatı arasındaki ilişkileri anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Tarih alanında evrensel değerlere sahip, bilgili ve donanımlı birey olarak yetiştir.
P02	Tarih araştırmalarında Sosyoloji, İktisat, Arkeoloji, Filoloji, Felsefe ve Edebiyat gibi disiplinlerden kendi çalışma alanlarında yararlanabilir.
P03	Tarih olayları farklı açılarından ele alabilir ve yorumlayabilir.
P04	Tarih araştırma ve yazma metodlarını kullanır, çalışmalarını bilimsel etik kuralları içerisinde yürütür.
P05	Tarih çalışmalarında görsel ve işitsel araçları etkin şekilde kullanarak bilgiyi daha kalıcı hale getirir.
P06	Kendi araştırma sahasında ihtiyaç duyduğu arşiv, kütüphane ve dokümantasyon bilgisine sahip olur.
P07	İslam tarihi ve coğrafyasını tanıır, problemlerini analiz eder.
P08	Türk tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Türk tarihinin ve kültürünün tanır, gelişim sürecini yorumlayabilir.
P10	Tarihî mirasın ve tarihi dokunun korunması hususunda duyarlıdır.
P11	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası güncel sorunları takip eder, bireysel ve toplumsal konularda karşılaşılan problemleri öğrenimi süresince elde ettiği bilgi birikimiyle çözebilir.
P12	Eski dünyaya uygarlıklarını tanıır, tarihî mekânları gezip inceleyebilir ve bu yerleri yaşadığı çevreye tanıtabilecek bilgi birikimine sahip olur.
P13	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve gelişim sürecini bilir.
P14	Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynak metinleri ve belgeleri okur.
P15	Araştırma sonunda elde ettiği bilgiyi sahip olduğu metodolojik yöntemlerle yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P16	Tarihsel önemli olayları, kişileri ve bunların tarihe katkılarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dış Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P09	P10	P11	P12	P13	P16
Ö01	5				3			
Ö02		3		3	2			
Ö03			4		3	2		1
Ö04		4		3			2	2

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Tarih Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Tarih Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik D 114		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik A 106		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik D 111		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik D 113		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	221 / 221

iv. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf iii.

Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

v. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/boloana/start.aspx?gkmz00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Tarih bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/tarih>

ii. Bölüm broşürü:

<https://www.kmu.edu.tr/tarih/sayfa/17860/bolum-tanitim-karti/tr>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang:tr&curOpzs howPac&curUnit^ 1 1 &curSunit^ 12345>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

23/01/2025

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Doç. Dr. Erol YÜKSEL

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Doç. Dr. Mustafa DURDU

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Dr. Öğr. Ü. Mevlüt GÜNLER

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı